

Udskriftsdato: 14. december 2025

BEK nr 975 af 19/10/2009 (Historisk)

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling

Ministerium: Uddannelses- og Forskningsministeriet

Journalnummer: Undervisningsmin., j.nr. 176.60c.021

Senere ændringer til forskriften

BEK nr 1009 af 28/08/2017

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling

I medfør af § 22 og § 30 i lov nr. 207 af 31. marts 2008 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser fastsættes:

§ 1. Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling er at kvalificere den uddannede til at kunne fungere selvstændigt som it-specialist med fokus på integration og arkitektur og til at indgå i fagligt samarbejde om udvikling af store datatunge distribuerede it-systemer i it-virksomheder, it-konsulentvirksomheder eller interne it-udviklingsafdelinger.

Stk. 2. Den uddannede skal have viden, færdigheder og kompetencer, som angivet i bilag 1.

§ 2. Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse tilrettelagt som selvstændig overbygning til erhvervsakademiuddannelse inden for informationsteknologi (datamatiker AK) er normeret til 90 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

Stk. 2. Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor i softwareudvikling. Den engelske titel er Bachelor of Software Development.

Stk. 3. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Software Development.

§ 3. Uddannelsen består af:

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 50 ECTS-point.
- 2) Praktik med et samlet omfang på 15 ECTS-point.
- 3) Valgfri uddannelseselementer, der for den enkelte studerende har et samlet omfang på 10 ECTS-point.
- 4) Bachelorprojekt på 15 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens obligatoriske elementer tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Udvikling af store systemer.
- 2) Databaser for udviklere.
- 3) Kontraktbaseret udvikling.
- 4) Systemintegration.
- 5) Test.

§ 4. For uddannelsen gælder de regler om professionsbacheloruddannelser, der er fastsat i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, herunder regler om formål, niveau, videngrundlag, praktik, indhold og tilrettelæggelse, varighed og struktur, adgang, lærerkvalifikationer, prøver og eksamen, studieordning og merit.

§ 5. Undervisningsministeriet kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

Stk. 2. Ministeriet kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

§ 6. Bekendtgørelsen træder i kraft den 22. oktober 2009.

Undervisningsministeriet, den 19. oktober 2009

P.M.V.
TORBEN KORNBECH RASMUSSEN
AFDELINGSCHEF

/ Jette Skovbjerg

Mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor i softwareudvikling

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i softwareudvikling skal opnå i uddannelsen.

Viden

Den uddannede har viden om

- 1) den strategiske rolle af test i systemudvikling,
- 2) globalisering af softwareproduktion,
- 3) systemarkitektur og forståelse af dens strategiske betydning for virksomhedens forretning,
- 4) viden om anvendt teori og metode samt udbredte teknologier inden for domænet og
- 5) sammenhænge mellem anvendt teori, metode og teknologi og kan reflektere over disses egnethed i forskellige situationer.

Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) integrere it-systemer og udvikle systemer, som understøtter fremtidig integration,
- 2) anvende kontrakter som en styrings- og koordineringsmekanisme i udviklingsprocessen,
- 3) vurdere og vælge databasesystemer, samt designe, redesigne og driftsoptimere databaser,
- 4) planlægge og styre udviklingsforløb med mange geografisk adskilte projektdeltagere og
- 5) fastlægge og anvende en relevant grad af formalisme i forbindelse med kommunikation og koordinering internt i udviklingsprojekter.

Kompetencer

Den uddannede kan

- 1) håndtere planlægning og gennemførelse af test af større it-systemer,
- 2) indgå professionelt i samarbejde omkring udvikling af store systemer ved anvendelse af udbredte metoder og teknologier,
- 3) sætte sig ind i nye teknologier og standarder til håndtering af integration mellem systemer,
- 4) gennem praksis udvikle egen kompetenceprofil fra primært at være en backend-udviklerprofil til at varetage opgaver som systemarkitekt og
- 5) håndtere fastlæggelse og realisering af en såvel forretningsmæssig som teknologisk hensigtsmæssig arkitektur for store systemer.