

Udskriftsdato: 14. december 2025

BEK nr 388 af 09/04/2019 (Historisk)

Bekendtgørelse om træfagenes byggeuddannelse

Ministerium: Børne- og Undervisningsministeriet

Journalnummer: Undervisningsmin.,
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, j.nr. 18/15205

Senere ændringer til forskriften

BEK nr 498 af 22/04/2020

Bekendtgørelse om træfagenes byggeuddannelse

I medfør af § 4, stk. 2, og § 38, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 282 af 18. april 2018, og § 4, stk. 1 og 2, og § 7, stk. 3, i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1086 af 30. august 2018, og efter bestemmelse fra, samråd med og inddragelse af Det faglige udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse fastsættes efter bemyndigelse:

Formål og opdeling

§ 1. Erhvervsuddannelsen træfagenes byggeuddannelse har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

- 1) Planlægning og udførelse af de af samfundet til fagområdet almindeligt stillede opgaver i den forventede kvalitet og i henhold til love, regler og traditioner.
- 2) Deltagelse i planlægning og udførelse af specialopgaver på fagområdet, herunder innovativt og problemløsende arbejde.
- 3) Informationssøgning, valg af og vejledning om materialer, konstruktions- og montagemetoder samt faglig dokumentation, kvalitetssikring og kvalitetskontrol.
- 4) Planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af arbejdsopgaver i samarbejde med de øvrige faggrupper på arbejdspladsen.
- 5) Planlægning og udførelse af arbejdet under hensyntagen til arbejdsmiljøet samt egen og andres sikkerhed.
- 6) Planlægning og udførelse af opgaverne i respekt for miljøet.
- 7) Branchens karriereveje og videreuddannelser samt etablering af selvstændig virksomhed.

Stk. 2. Eleven skal nå de uddannelsesmål, som er fastsat for det speciale, jf. stk. 3, som eleven har valgt.

Stk. 3. Uddannelsen afsluttes med et af følgende specialer, niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring:

- 1) Tømrer.
- 2) Gulvlægger.
- 3) Tækkemand.

Stk. 4. Uddannelsen kan gennemføres som eux-forløb i specialerne tømrer og gulvlægger. Uddannelsen tilrettelagt som eux-forløb omfatter alle uddannelsens kompetencemål.

Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 4 år til 4 år og 6 måneder, inklusive grundforløbet.

Stk. 2. For elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, varer hvert af specialerne fra 3 år til 3 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 30 uger fordelt på fem skoleperioder.

Stk. 3. For elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv-forløb), varer uddannelsens specialer mellem 2 år og 11 måneder og 3 år og 5 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 26 uger.

Stk. 4. Den i stk. 3 nævnte skoleundervisning tilrettelægges med mindst én skoleperiode for euv-forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 2, i lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 5. Uanset bestemmelserne i stk. 2 og 3 varer uddannelsens hovedforløb for elever i eux-forløb mellem 3 år og 3 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 63 uger fordelt på fire skoleperioder. Alle skole- og praktikperioder, der ikke er afsluttende, skal have et omfang af ca. et halvt års varighed.

Stk. 6. Uanset uddannelsesspor afsluttes uddannelsen med en skoleperiode tilrettelagt således, at uddannelsen afsluttes den sidste fredag i marts eller september. Afslutningen kan forskydes af hensyn til helligdage.

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven, medmindre andet fremgår af stk. 7, opfylde betingelserne i stk. 2-6.

Stk. 2. Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:

- 1) Anvendelse af de almindeligste materialer og konstruktioner i bygge- og anlægsbranchen.
- 2) Sammenhængen i den samlede byggeproces og samarbejde mellem involverede faggrupper.
- 3) Symboler og tegningsstandarder, der anvendes i byggeriets tegninger.
- 4) Måletekniske standarder, værdier og tolerancer.
- 5) Geometriske betegnelser for bestanddelene i trekant, firkant, kvadrat, prisme, kegle og cirkel samt disses anvendelse.
- 6) Regler for kvalitetskontrol.
- 7) Principper for bæredygtigt byggeri.
- 8) Regler for sortering og bortskaffelse af byggeaffald.
- 9) Gældende sikkerhedsregler i forbindelse med udførelse af arbejdsopgaver.
- 10) Forebyggelse af arbejdsbetingede belastningslidelser samt fysisk, kemisk-biologisk og psykosocialt arbejdsmiljø.
- 11) Håndtering af farlige stoffer.
- 12) Indholdet i en APV.
- 13) Forankring og afstivning af enkle konstruktioner.
- 14) Bygningsfysiske begreber og problemstillinger i forhold til energi, energioptimering, brand, lyd, lys og fugt.
- 15) Egenskaber, begreber og fagudtryk om træ, befæstigelse og pladematerialer.
- 16) Problemstillinger vedrørende råd, svamp og skimmel.

Stk. 3. Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelsen af relevante forskrifter:

- 1) Geometriske metoder til at konstruere og kontrollere de almindeligste vinkler, trekanter, cirkler og firkanter i forbindelse med praktisk arbejde.
- 2) Betjening og afsætning af højder ved hjælp af nivelleringsinstrument.
- 3) Håndtegnede skitser.
- 4) Håndværktøj og transportabelt el-håndværktøj og vedligeholdelse af dette.
- 5) Opmåling og materialeberegning.
- 6) Identifikation af farer og ulykker før løsning af opgaver.
- 7) Brug af kroppen i forskellige arbejdsstillinger, bevægelser og arbejdsgange og valg heraf med henblik på at forebygge belastninger.
- 8) Sortering og bortskaffelse af byggeaffald.
- 9) Arbejdsbeskrivelser og producenters produkt- og arbejdsanvisninger på dansk.
- 10) Udførelse af målfaste arbejdstegninger i et digitalt tegneprogram, herunder drejning, omkantning og udfoldning af enkle figurer i plan og lodret billede.
- 11) Opsnøring af profil og tilridsning af emner til konstruktioner.
- 12) Udførelse og beklædning af golv- væg- eller tagkonstruktioner.
- 13) Fejlmelding af el-værktøj i forhold til sikkerhedskrav.

Stk. 4. Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:

- 1) vælge, begrunde og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation,

- 2) planlægge, koordinere og udføre en overskuelig arbejdsproces,
- 3) samarbejde med andre om løsning af opgaver, herunder samarbejde med de forskellige faggrupper i bygge- og anlægsbranchen,
- 4) anvende innovative metoder i opgaveløsning,
- 5) varetage egen og andres sikkerhed i kendte arbejdsituationer,
- 6) forklare og anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces, f.eks. følge vejledninger og arbejdstegninger,
- 7) dokumentere, formidle og evaluere egne arbejdsprocesser, metoder og resultater,
- 8) anvende faglige udtryk og begreber,
- 9) søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser, og
- 10) vælge kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren.

Stk. 5. Eleven skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Matematik på F-niveau, bestået.
- 2) Teknologi F-niveau, bestået.

Stk. 6. Eleven skal have opnået følgende certifikater eller kompetencer svarende til:

- 1) Rulle- og bukkestillads – opstilling mv. jf. Arbejdstilsynets uddannelseskrav.
- 2) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. august 2016.
- 3) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
- 4) Det uddannelsesspecifikke fag i grundforløbet med mindst 02 som standpunktskarakter.

Stk. 7. Elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 2, er undtaget fra det i stk. 6, nr. 4, nævnte krav.

Stk. 8. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven, ud over kravene i stk. 2-6, have gennemført følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Teknologi på C-niveau.
- 6) Fysik på C-niveau.

Stk. 9. For elever, der opnår de i stk. 8 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i bestemmelsens nr. 1-3 være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i nr. 4-6 være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.

Stk. 10. Er der i stk. 5 fastsat karakterkrav for et eller flere fag, gælder disse krav tilsvarende for eux-elever på det niveau af grundfaget, som eleven skal have for at kunne påbegynde skoleundervisningen i hovedforløbet, jf. stk. 8, uanset en eventuel forskel mellem de pågældende niveauer.

Kompetencer m.v. i hovedforløbet

§ 4. Kompetencemålene for hovedforløbet er følgende:

- 1) Eleven kan nivellere flader, afsætte koter og vandrette og lodrette linjer samt vælge måleinstrumenter.
- 2) Eleven kan indrette en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.
- 3) Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder organisering på byggepladsen eller i virksomheden.

- 4) Eleven kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste byggefejl på specialets område.
- 5) Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på specialets område, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer.
- 6) Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.
- 7) Eleven kan udføre it-baserede tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på specialets område samt udføre frihåndstegning og skitser til problemløsning af detaljer.
- 8) Eleven kan forholde sig til valg af materialer og konstruktion til en arbejdsopgave under hensyn til stilart, pris, tidsplan, vedligeholdelse og bæredygtighed.
- 9) Eleven kan udføre konstruktioner og isolering under hensyntagen til krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.
- 10) Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med og i respekt for de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces.
- 11) Eleven kan kommunikere og træffe aftaler med kunder ud fra kendskab til kundeservice og personlig optræden.
- 12) Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.
- 13) Eleven kan redegøre for hvilken betydning, de sociale, økonomiske og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling og for udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige konsekvenser.
- 14) Eleven kan redegøre for arbejdsmarkedets opbygning, overenskomstmæssige forhold og det fagretlige system.
- 15) Eleven kan varetage egen og andres sikkerhed i alle arbejdssituationer.
- 16) Eleven kan opbygge og beklæde lette indvendige vægge.
- 17) Eleven kan foretage korrekt udførelse af gulv- og vægopbygning i et vådrum efter gældende bestemmelser.
- 18) Eleven kan opbygge strøgulve samt udlægge trægulve med parket, brædder eller plader.
- 19) Eleven kan tegne, konstruere, afstive og montere tagværker og spær samt valm- og kelkonstruktioner.
- 20) Eleven kan udføre undertagsløsninger, konstruere og montere skotrende, udføre afslutninger med tagfod, herunder tagfod med skalke.
- 21) Eleven kan foretage udveksling og montere tagvinduer og rytterlys i tagkonstruktion samt udføre tilhørende inddækning til en given tagkonstruktion.
- 22) Eleven kan montere indvendige og udvendige døre og vinduer med indvendige og udvendige afslutninger samt fugning.
- 23) Eleven kan tegne, konstruere og montere plankekel og kvist med indvendig beklædning.
- 24) Eleven kan lægte tag til et givent materiale samt udføre gavlbeklædninger, vindsceder og udhængsbrædder.
- 25) Eleven kan identificere og udbedre råd- og svampeskader.
- 26) Eleven kan konstruere og opbygge ydervægskonstruktioner med beklædninger.
- 27) Eleven kan opsætte lofter samt underlag for lofter.
- 28) Eleven kan opmåle, beregne og opstille trapper, skabselementer og inventar.
- 29) Eleven kan udføre tækkearbejde under iagttagelse af traditioner og egnspræg.
- 30) Eleven kan konstruere og montere kviste med vindue og indvendige afslutninger.
- 31) Eleven kan udføre brandsikring i forhold til tækkede tage.
- 32) Eleven kan vurdere og klargøre underlag, herunder foretage spartling og opretning af gulve og vægge.

- 33) Eleven kan montere og lime tæpper, vinyl og linoleum på gulve, vægge og trapper.
- 34) Eleven kan svejse og trådfuge elastiske belægninger samt udføre fuger med blød fugemasse.
- 35) Eleven kan udføre løs udlægning og klæbning af trægulve med parket eller brædder.
- 36) Eleven kan udføre listearbejde som afslutning mellem gulv og væg samt trappeforkanter og profiler.
- 37) Eleven kan udføre dekorationer og borter i gulve.
- 38) Eleven kan afslibe og overfladebehandle trægulve.
- 39) Eleven kan udføre ledende og elektrostatiske gulvkonstruktioner.
- 40) Eleven kan arbejde med stående gulvværktøjer.
- 41) Eleven kan udføre belægninger i fugefri gulve med tilhørende sikkerhedsforanstaltninger.

Stk. 2. Kompetencemålene nr. 1-15, jf. stk. 1, gælder for alle elever på hovedforløbet.

Stk. 3. Kompetencemålene nr. 16-28, jf. stk. 1, gælder for specialet tømrer. Kompetencemålene nr. 16-18 og nr. 32-41, jf. stk. 1, gælder for specialet gulvlægger. Kompetencemålene nr. 19-25 og nr. 29-31, jf. stk. 1, gælder for specialet tækkemand.

Stk. 4. I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de i stk. 2 og 3 fastsatte mål:

- 1) Dansk på A-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 175 timer svarende til 7 uger.
- 2) Engelsk på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 130 timer svarende til 5,2 uger.
- 3) Matematik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 140 timer svarende til 5,6 uger.
- 4) Fysik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen dog med undervisningstiden 105 timer svarende til 4,2 uger.
- 5) Kemi på C-niveau fra hf-enkeltfag eller bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen), dog med undervisningstiden 75 timer svarende til 3 uger.
- 6) Teknologi på B-niveau, jf. læreplanen udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 75 timer svarende til 3 uger.
- 7) Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi, jf. læreplanen udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 100 timer svarende til 4 uger.
- 8) Erhvervsområdeprojekt, jf. læreplanen om erhvervsområdet udviklet til brug for tekniske eux-forløb, med undervisningstiden 20 timer og fordybelsestiden 30 timer svarende til 2 uger.
- 9) Valgfag i form af et løft af niveau i et fag, dog med undervisningstiden 125 timer svarende til 5 uger.

Stk. 5. Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfag: Matematik på A-niveau.

Stk. 6. Dele af fordybelsestiden kan af hensyn til det samlede eux-forløb og elevernes progression afvikles i forbindelse med andre dele i forløbet end de gymnasiale fag, herunder grundfag i grundforløbet.

Stk. 7. Samspillet mellem skole og praktikvirksomhed beskrives i uddannelsesordningen, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Godskrivning

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er grundlag for obligatorisk godskrivning på baggrund af elevens erhvervserfaring og tidligere uddannelse, er fastsat i bilag 1. Godskrivning skal i øvrigt ske efter reglerne i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Afsluttende prøve og gymnasial eksamen

§ 6. Skolen afholder en afsluttende prøve som afslutning på sidste skoleperiode. Prøven omfatter en teoretisk og en praktisk del. Prøven udgør en svendep prøve.

Stk. 2. Den teoretiske del af prøven består af en mundtlig prøve, der varer 30 minutter inklusive votering. Prøven tager udgangspunkt i elevens arbejde med en case, der indgår i undervisningen på

sidste skoleperiode, og et spørgsmål der tildeles ved lodtrækning. Der gives en forberedelsestid på 30 minutter. Ved den mundtlige prøve fremlægger eleven sit arbejde med casen og besvarer det lodtrukne spørgsmål. For specialet tømrer udarbejder eleven casen inden for en varighed af 2 uger. For specialerne gulvlægger og tækkemand udarbejder eleven casen inden for en varighed af 1 uge. Eleven kan under den mundtlige prøve anvende rids eller modeller og demonstrere teknikker, værktøjer m.v. Der gives én karakter for den mundtlige del.

Stk. 3. Den praktiske del af prøven består af en fremstillingsopgave udført på grundlag af elevens arbejde med casen. For specialerne tømrer og gulvlægger har den praktiske prøve en varighed af 37 timer. Censorerne er til stede under den mundtlige prøve og ved bedømmelsen af fremstillingsopgaven. For specialet tækkemand har den praktiske prøve en varighed af 20 timer. Der gives én karakter for den praktiske prøve.

Stk. 4. For at der kan udstedes skolebevis, skal alle fag i hovedforløbet være bestået, jf. dog stk. 5, og hver af delprøverne i den afsluttende svendep prøve skal være bestået.

Stk. 5. Elever i eux-forløb er fritaget for det i stk. 4 nævnte beståkrav i grundfag, der afløses af gymnasiale fag.

Stk. 6. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis (svendebrev) til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

Stk. 7. På svendebrevet anføres hver delkarakter og det samlede resultat af svendep prøven, som er et vægtet gennemsnit af prøvekaraktererne. I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske del med 1/2 og den praktiske del med 1/2.

Stk. 8. Det faglige udvalg kan påtegne svendebrevet udmærkelse for veludført svendep prøve med betegnelserne "antaget med ros", "bronze" eller "sølv".

§ 7. Afsluttende standpunktskarakterer og prøver i fag på gymnasialt niveau indgår i eux-bevis efter reglerne herom i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. og bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 8. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2019.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 373 af 26. april 2018 om træfagenes byggeuddannelse ophæves. Bekendtgørelsen finder fortsat anvendelse for elever, som er påbegyndt eller overgået til uddannelsen efter bekendtgørelsen.

Stk. 3. Elever, som nævnt i stk. 2, kan i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat af skolen i den lokale undervisningsplan og efter aftale med den eventuelle praktikvirksomhed overgå til uddannelsen efter denne bekendtgørelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 9. april 2019

DIREKTØR
BIRGITTE HANSEN

/ Ulla Bødker

Kriterier for godskrivning**1. Kriterier for vurdering af, om eleven har 2 års relevant erhvervserfaring^{*)}, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser****Specialet tømrer:**

Eleven skal have arbejdet med tømrerarbejde heraf have mindst 4 måneders erfaring med hver af følgende områder:

Tagarbejde, fx rejsning af tagkonstruktion, undertag, lægtning, tagfod.

Indvendigt arbejde, fx gulv, loft, døre, gips, isolering.

Udvendigt arbejde, fx isætning af døre og vinduer, facadebeklædning.

Specialet gulvlægger:

Eleven skal have arbejdet med gulvarbejde heraf have mindst 4 måneders erfaring med hver af følgende områder:

Vådrum – vådrumssikring og fald på gulv.

Underlag - spartling og opretning af gulve og vægge.

Montering og fastgørelse af tæpper, vinyl og linoleum.

Trægulve – Udlægning, klæbning, afslibning og efterbehandling af trægulve.

Svejse og trådfuge elastiske belægninger.

Udlægning af fugefri gulve.

Specialet tækkemand:

Eleven skal have arbejdet med tækkearbejde heraf have mindst 4 måneders erfaring med hver af følgende områder:

Tækkeunderlag herunder lægtning, opspænd og brandsikring.

Tækning af plane flader herunder sortering af rør, afslutninger, tagfod, rygning og vindsheder.

Tækning af grat, skotrende og kviste.

For alle specialer gælder:

Arbejdsopgaverne skal have været varierede og foregået i samarbejde med eller under vejledning af fagkyndige. Eleven skal kunne udføre arbejdsopgaver selvstændigt og rutinemæssigt.

Arbejdserfaringen skal være opnået inden for de seneste 5 år.

Dokumentation kan være i form af udskrift fra ATP og udtalelser fra tidligere arbejdsgivere og kolleger.

^{*)} Note:

Elever, der er fyldt 25 år når uddannelsen påbegyndes, og som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden

praktikuddannelse, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til uddannelsens hovedforløb, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 1. Det fremgår af § 3, stk. 6, hvilke certifikater og lignende eleven skal have opnået i denne uddannelse.

2. Erhvervserfaring, der giver grundlag for godskrivning for alle elever

Relevant erhvervserfaring	Varighed (måneder)	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (praktik mdr.)
Arbejdsmiljørepræsentant	4	1	-

3.1 Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for alle elever

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (praktik mdr.)
Arbejdsmarkedsuddannelser	Affaldshåndtering og sortering på byggepladsen.	47464	1,5 for begge mål samlet	-
	Byggepladslogistik	43749	-	
Arbejdsmarkedsuddannelser	Nivellering	47665	0,5	-
Anden kompetencegivende uddannelse	Den lovpligtige arbejdsmiljøuddannelse	-	1	-

3.2 Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for specialet tømrer

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (praktik mdr.)
eud	Byggemontagetekniker med start på hovedforløb før 1. august 2018	1435	6,5, hvoraf 4,5 uger udgøres af fag, der er gennemført i byggemontageteknikeruddannelsen.	6
eud	Byggemontagetekniker med start på hovedforløb efter 1. august 2018	1435	10, hvoraf 8 uger udgøres af fag, der er gennemført i	6

			byggemontageteknikeruddannelsen.	
eud	Bygningssnedker	1411	9, hvoraf 3 uger udgøres af fag, der er gennemført i bygningssnedkeruddannelsen.	12
Arbejdsmarkedsuddannelser	Undertage – montering af faste undertage	40053	1 for alle fem mål samlet	-
	Tagvindue og solfanger – montering i tag	40542		-
	Undertage – montering af banevarer	40055		-
	Tagkonstruktioner – montering af tagkonstruktioner	40057		-
	Tagkonstruktioner – forankring af tagkonstruktioner	40058		-
Arbejdsmarkedsuddannelser	Råd og svamp mv. – udbedring af insektangreb	45856	0,5 for alle tre mål samlet	-
	Råd og svamp mv. – udbedring af råd og svampeskade	45857		-
	Råd og svamp mv. – udbedring af skimmelsvampskader	45858		-

3.3 Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for specialet gulvlægger

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (praktik mdr.)
eud	Byggemontagetekniker med start på hovedforløb før 1. august 2018	1435	6, hvoraf 4,5 uger udgøres af fag, der er gennemført i byggemontageteknikeruddannelsen.	6

eud	Byggemontagetekniker med start på hovedforløb efter 1. august 2018	1435	8, hvoraf 6,5 uger udgøres af fag, der er gennemført i byggemontageteknikeruddannelsen.	6
eud	Bygningssnedker	1411	7, hvoraf 4 uger udgøres af fag, der er gennemført i bygningssnedkeruddannelsen.	12
Arbejdsmarkedsuddannelser	Vådrum - finish og kvalitetssikring af svejsninger	45409	2 for alle 8 mål samlet	-
	Vådrum - svejsning i GVK-godkendt vinylbelægning	45414		-
	Vådrum - udførelse af vinylsvejsning	45415		-
	Vådrum - klargøring af vægge og montering af vægbeklædning	45416		-
	Vådrum - montering af vinyl på gulve	45410		-
	Vådrum - udførelse af gulvkonstruktioner	45411		-
	Vådrum - vurdering af regler for vinylmontering	45412		-
	Vådrum - valg af materialer til vådrum	45413		-
Arbejdsmarkedsuddannelser	Gulve – montering af bræddegulve	40697	1 for alle fem mål samlet	-
	Gulve – montering af parketgulve	40698		
	Gulve – reparation af bræddegulve	40699		
	Gulve – afslibning af gulve	40700		
	Gulve – efterbehandling af trægulve	42906		

3.4 Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for specialet tækkemand

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (praktik mdr.)
eud	Byggemontagetekniker med start på hovedforløb før 1. august 2018	1435	5, hvoraf 4,5 uger udgøres af fag, der er gennemført i byggemontageteknikeruddannelsen.	6
eud	Byggemontagetekniker med start på hovedforløb efter 1. august 2018	1435	8,5, hvoraf 8 uger udgøres af fag, der er gennemført i byggemontageteknikeruddannelsen.	6
eud	Bygningssnedker	1411	6, hvoraf 3 uger udgøres af fag, der er gennemført i bygningssnedkeruddannelsen.	12
Arbejdsmarkedsuddannelser	Råd og svamp mv. – udbedring af insektangreb	45856	0,5 for alle tre mål samlet	-
	Råd og svamp mv. – udbedring af råd og svampeskade	45857		-
	Råd og svamp mv. – udbedring af skimmel-svampskader	45858		-
Arbejdsmarkedsuddannelser	Undertage – montering af faste undertage	40053	1 for alle fem mål samlet	-
	Undertage – montering af banevarer	40055		-
	Tagvindue og solfanger – montering i tag	40542		-
	Tagkonstruktioner – montering af tagkonstruktioner	40057		-
	Tagkonstruktioner – forankring af tagkonstruktioner	40058		-

