

Udskriftsdato: torsdag den 18. juni 2026

BEK nr 20 af 08/01/2025 (Historisk)

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til anlægsgartner

Ministerium: Børne- og Undervisningsministeriet

Journalnummer: Børne- og Undervisningsmin.,
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, j.nr. 24/39174-2

Senere ændringer til forskriften

BEK nr 151 af 22/01/2026

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til anlægsgartner

I medfør af § 4, stk. 2, og § 38, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 16. august 2024, og § 4, stk. 1 og 2, og § 7, stk. 3, i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 537 af 2. maj 2022, og efter bestemmelse fra, samråd med og inddragelse af Det faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, nr. 15 og 16, i bekendtgørelse nr. 971 af 16. august 2024 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen for It og Læring af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

Formål og opdeling

§ 1. Erhvervsuddannelsen til anlægsgartner har som overordnet formål, at eleverne og lærlingene gennem skoleundervisning og oplæring opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

- 1) Almindeligt forekommende anlægsgartneropgaver i den forventede kvalitet og i henhold til faglige traditioner, love og regler, herunder udførelse af opgaver på en sikkerheds- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.
- 2) Specialopgaver inden for anlægsgartnerfaget udført på en kreativ, innovativ og problemløsende måde og i respekt for miljøet.
- 3) Informationssøgning, valg af materialer samt faglig dokumentation, kvalitetssikring og kvalitetskontrol inden for anlægsgartnerområdet.
- 4) Samarbejdsrelationer mellem faggrupper.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal nå de uddannelsesmål, som er fastsat for det speciale, jf. stk. 3, som eleven eller lærlingen har valgt.

Stk. 3. Uddannelsen afsluttes med et af følgende specialer, niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring:

- 1) Anlægsgartner, anlægsteknik.
- 2) Anlægsgartner, plejeteknik.

Stk. 4. Uddannelsen kan gennemføres som eux-forløb.

Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 4 år til 4 år og 6 måneder, jf. dog stk. 3. Uddannelsens varighed består af grundforløbets 1. og 2. del, der hver er på 20 uger, og hovedforløbet.

Stk. 2. For elever og lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, varer hovedforløbet fra 3 år til højst 3 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 36 uger fordelt på mindst fem skoleperioder. Uddannelsen afsluttes med en skoleperiode tilrettelagt således, at uddannelsen afsluttes ultimo maj eller ultimo oktober. Afslutningen kan forskydes af hensyn til helligdage.

Stk. 3. For elever og lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv-forløb), varer uddannelsen mindst 2 år og 11 måneder og højst 3 år og 5 måneder, heraf udgør skoleundervisningen 32 uger.

Stk. 4. Den i stk. 3 nævnte skoleundervisning opdeles i mindst to skoleperioder for euv-forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 2, i lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 5. Uanset bestemmelserne i stk. 2 og 3 varer uddannelsens hovedforløb for elever eller lærlinge i eux-forløb mindst 3 år og højst 3 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 72 uger fordelt på 4 skoleperioder. Alle skole- og oplæringsperioder, der ikke er afsluttende, skal have et omfang af ca. et halvt års varighed.

Stk. 6. Uddannelsen afsluttes med en skoleperiode tilrettelagt således, at uddannelsen afsluttes ultimo maj eller ultimo oktober. Afslutningen kan forskydes af hensyn til helligdage.

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen, medmindre andet fremgår af stk. 6, opfylde betingelserne i stk. 2-5.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden begynderniveau:

- 1) Eleven eller lærlingen kan i kendte arbejdssituationer, anvende korrekt brug af løfteteknikker, ergonomi, personlige værnemidler og sikkerhedsregler ved brug af mindre maskiner og udstyr, som et grundlæggende hensyn til egen og andres sikkerhed.
- 2) Eleven eller lærlingen kan anvende gældende normer og vejledninger for anlægsgartnerarbejde (NOVA) ved udførelse af simple arbejdsopgaver.
- 3) Eleven eller lærlingen kan skelne mellem de basale jord- og plantetyper og deres sammenhæng.
- 4) Eleven eller lærlingen kan plante og vedligeholde enkelte plantevækster ud fra en given plantekultur.
- 5) Eleven eller lærlingen kan slægtsbestemme enkelte plante- og græstyper og kan gengive de grundlæggende anvendelsesmuligheder og plejemetoder.
- 6) Eleven eller lærlingen kan gengive den grundlæggende del af stof og stofopbygning samt næringsstoffers indvirkning på planter.
- 7) Eleven eller lærlingen kan under vejledning anvende simple metoder til ukrudtsbekæmpelse under hensyn til miljø og arbejdssikkerhed.
- 8) Eleven eller lærlingen kan efter instruktion foretage kvalitetskontrol og identificere materialefejl i en almindelig arbejdssituation.
- 9) Eleven eller lærlingen kan planlægge, koordinere og udføre simple og overskuelige arbejdsprocesser og dokumentere arbejdsproces, metode og resultat.
- 10) Eleven eller lærlingen kan udføre simple afsætningsopgaver ved etablering af anlæg- og belægningsopgaver.
- 11) Eleven eller lærlingen kan foretage simple opmålingsopgaver og beregne mængde, areal og rumfang.
- 12) Eleven eller lærlingen kan anvende grundlæggende matematiske begreber og metoder i forbindelse med en stille praktisk opgave.
- 13) Eleven eller lærlingen kan udarbejde simple arbejdstegninger og bruge målestoksforhold.
- 14) Eleven eller lærlingen kan efter instruktion sortere affald der forekommer i branchen.
- 15) Eleven eller lærlingen kan skelne mellem sund og usund mad samt forstå vigtigheden i søvnens og livsstilens indflydelse på hverdagen og på arbejdspladsen.
- 16) Eleven eller lærlingen kan referere formål med og regler for APV, herunder hvad der forstås ved begrebet seksuel chikane, og hvordan det håndteres.
- 17) Eleven eller lærlingen kan samarbejde med andre om løsning af en given opgave.
- 18) Eleven eller lærlingen kan benytte nyeste teknologi til at søge og finde relevante informationer og vejledninger til brancherelevante opgaver.
- 19) Eleven eller lærlingen kan anvende innovative metoder i enkle opgaveløsninger.

Stk. 3. Eleven eller lærlingen skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Matematik på F-niveau.
- 2) Biologi på F-niveau, bestået.
- 3) Det uddannelsesspecifikke fag i grundforløbet, med mindst 02 som standpunktskarakter.

Stk. 4. Eleven eller lærlingen skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) Gyldigt kørekort, mindst til traktor.
- 2) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.

3) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

4) Kompetencer svarende til ”Vejen som arbejdsplads”, jf. Vejdirektoratets regler.

Stk. 5. Eleven eller lærlingen skal have færdigheder i at korrigere for følgende fejl eller afvigelser fra en plan eller en standard: Fejl i forbindelse med udførelse af en enkel opgave i forhold til at sikre, at den færdige opgave opfylder fastsatte kvalitetskrav.

Stk. 6. Elever og lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 2, er undtaget fra det i stk. 3, nr. 3, nævnte krav.

Stk. 7. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven eller lærlingen ud over kravene i stk. 2-5, have gennemført følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Kemi på C-niveau.
- 6) Biologi på C-niveau.

Stk. 8. For elever eller lærlinge, der opnår de i stk. 7 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i stk. 7, nr. 1-3, være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i stk. 7, nr. 4-6, være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.

Stk. 9. Er der i stk. 3 fastsat karakterkrav for et eller flere fag gælder disse krav tilsvarende for eux-elever på det pågældende niveau af grundfaget, som eleven eller lærlingen skal have for at kunne påbegynde skoleundervisningen i hovedforløbet, jf. stk. 7, uanset en forskel på de pågældende niveauer.

Stk. 10. Eleven eller lærlingen, der har gennemført grundforløbet til gartneruddannelsen, greenkeeperuddannelsen eller skov- og naturteknikeruddannelsen har adgang til hovedforløbet på anlægsgartneruddannelsen.

Kompetencer m.v. i hovedforløbet

§ 4. Kompetencemålene for hovedforløbet er følgende:

- 1) Lærlingen kan udføre arbejdsopgaver samt indgå i samarbejdsrelationer på en miljø- og arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde, herunder hensynet til det psykiske arbejdsmiljø.
- 2) Lærlingen kan i de forskellige arbejdssituationer anvende korrekt brug af løfteteknikker, ergonomi, personlige værnemidler og sikkerhedsregler ved brug af maskiner og udstyr, under hensyn til egen og andres sikkerhed.
- 3) Lærlingen kan i de enkelte opgaver anvende gældende normer og vejledninger for anlægsgartnerarbejde (NOVA).
- 4) Lærlingen kan anvende viden om miljømæssig, social og ledelsesmæssig bæredygtighed (ESG) til vejledning af kunder og ved planlægning, etablering og drift af grønne anlæg.
- 5) Lærlingen har kendskab til climatekniske løsninger og lovgivning, herunder kendskab til opbygning, drift og vedligeholdelse af tekniske anlæg i forbindelse med afvanding og nedsivning ved forskellige LAR-løsninger.
- 6) Lærlingen kan anvende gødning ud fra kendskab til kemiske, fysiske og biologiske forhold i jorden.
- 7) Lærlingen har kendskab til plantesundhedsarbejde i grønne anlæg.
- 8) Lærlingen kan udvælge og vurdere dyrkningsmedier efter plantevalg og plantningsforhold med henblik på at optimere plantevæksten ud fra viden om jordbehandlings betydning for ukrudtsbekæmpelse, jordstruktur og vækstbetingelser.
- 9) Lærlingen kan i samarbejde med andre jordforbedre og bearbejde jord maskinelt og manuelt, forberede plantning samt udføre forskellige former for plantnings- og omplantningsarbejder.

- 10) Lærlingen kan i samarbejde med andre anlægge et område med beplantning, herunder udføre haveprojekter og plejeplaner i nyetablerede anlæg op til 15 år efter etableringen.
- 11) Lærlingen kan udføre forankring af træer, beskære træer og buske samt etablere drænings- og vandingsforanstaltninger.
- 12) Lærlingen kan foretage en plantebestilling og udføre kvalitetssikring ved modtagelse og ved plantning.
- 13) Lærlingen kan udføre ikke kemisk ukrudtsbekæmpelse og plejearbejde på en miljørigtig og forsvarlig måde.
- 14) Lærlingen kan planlægge, tegne og udføre nye anlæg med beplantning og kan foretage kvalitetssikring af det færdige arbejde.
- 15) Lærlingen kan udarbejde en gødningsplan til et grønt anlæg og udføre en simpel gødningsberegning ud fra en jordbundsanalyse.
- 16) Lærlingen kan redegøre for de normalt anvendte græstyper og vækst- og plejekrav.
- 17) Lærlingen kan identificere planter og plantegrupper samt redegøre for særlige krav til vækstforhold og pleje af disse, herunder foretage et egnet plantevalg til et anlægsgartnerprojekt.
- 18) Lærlingen kan foretage opmåling og afsætning ved udførelse af anlægsopgaver.
- 19) Lærlingen kan i samarbejde med andre udføre givne befæstelsesopgaver i beton, natursten og træ.
- 20) Lærlingen kan i samarbejde med andre udføre simple trækonstruktioner.
- 21) Lærlingen kan gennemføre projektstyring af et anlægsprojekt med særlig vægt på kvalitetssikring og tidsstyring.
- 22) Lærlingen kan i samarbejde med andre, reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i en stillet anlægs- og plejeopgave.
- 23) Lærlingen kan analysere og registrere eksisterende haver og anlæg samt projektere renoveringsarbejder.
- 24) Lærlingen kan vurdere materialeforbrug og økonomiske forhold ved anlægsopgaver.
- 25) Lærlingen kan registrere, projektere og udføre komplicerede befæstelsesopgaver, herunder bro- og kampestensmure i haver og grønne anlæg ved brug af relevante materialer.
- 26) Lærlingen kan udføre differentierede pleje- og vedligeholdelsesplaner for beplantninger og anlæg samt udarbejde en plejeplan, der beskriver udviklingen i beplantninger og plejebehov 15 år ud i fremtiden.
- 27) Lærlingen kan vurdere, genoprette og omlægge eksisterende anlæg under hensyntagen til bæredygtighed og fremtidig drift.

Stk. 2. Kompetencemålene i stk. 1, nr. 1-24, gælder for begge specialer. For specialet anlægsteknik gælder yderligere kompetencemålet i stk. 1, nr. 25. For specialet plejetechnik gælder yderligere kompetencemålene i stk. 1, nr. 26 og 27.

Stk. 3. I eux-forløb skal følgende fag gennemføres ud over de i stk. 2 fastsatte mål:

- 1) Dansk på A-niveau fra uddannelsen til højere teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 175 timer svarende til 7 uger.
- 2) Engelsk på B-niveau fra uddannelsen til højere teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 130 timer svarende til 5,2 uger.
- 3) Matematik på B-niveau fra uddannelsen til højere teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 135 timer svarende til 5,4 uger.
- 4) Biologi på B-niveau, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser, dog med undervisningstiden 80 timer svarende til 3,2 uger.
- 5) Kemi på B-niveau fra uddannelsen til højere teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 80 timer svarende til 3,2 uger.

- 6) Fysik på C-niveau fra uddannelsen til almen studentereksamen eller jf. bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, dog med undervisningstiden 50 timer svarende til 2 uger.
- 7) Erhvervsøkonomi på C-niveau fra valgfagene for de gymnasiale uddannelser eller virksomhedsøkonomi på C-niveau jf. bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, dog med undervisningstiden 50 timer svarende til 2 uger.
- 8) Erhvervsområdeprojekt, jf. læreplanen om erhvervsområdet udviklet til brug for tekniske eux-forløb, med undervisningstiden 20 timer og fordybelsestiden 30 timer svarende til 2 uger.
- 9) Valgfag i form af et fag på C-niveau med undervisningstiden 75 timer svarende til 3 uger, og et løft af niveau i et fag med undervisningstiden 125 timer svarende til 5 uger.

Stk. 4. Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfag:

- 1) Matematik på A-niveau.
- 2) Biologi på A-niveau.

Stk. 5. Fordybelsestiden fordeles af skolen med passende inddragelse af de principper for fordeling af fordybelsestid, som fremgår af reglerne om de gymnasiale uddannelser. Dele af fordybelsestiden kan afvikles i forbindelse med fag i grundforløbet.

Godskrivning

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er grundlag for obligatorisk godskrivning på baggrund af elevens eller lærlingens erhvervs erfaring og tidligere uddannelse er fastsat i bilag 1. Godskrivning skal i øvrigt ske efter reglerne i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Afsluttende prøve

§ 6. Uddannelsens afsluttende prøve afholdes som en del af sidste skoleperiode. Prøven afholdes af skolen i samarbejde med det faglige udvalg. Prøven består af en teoretisk del og en praktisk del. Prøven udgør en svendeprøve. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Prøven skal afdække elevens opnåede kompetencer inden for uddannelsen. Oplæringsvirksomheden skal inden svendeprøven afgive en afsluttende erklæring om oplæring med indstilling til svendeprøve.

Stk. 2. Den teoretiske del af prøven består af en mundtlig prøve, der varer i alt 30 minutter inklusiv vøtering. Den praktiske del af prøven er en fremstillingsopgave, der varer i alt 52 timer. Skolen udarbejder i samråd med det faglige udvalg caseopgaver, som tildeles ved lodtrækning. Lærlingen skal med afsæt i en caseopgave udføre et produkt, som består af flere elementer, og den mundtlige prøve tager udgangspunkt i den stillede caseopgave. Caseopgaven løses individuelt eller i en gruppe.

Stk. 3. Censorerne er til stede under den mundtlige prøve og ved bedømmelsen af fremstillingsopgaven. Der gives en individuel karakter for både den teoretiske og den praktiske del af svendeprøven. Resultatet af svendeprøven udgøres af et vægtet gennemsnit af prøvekaraktererne. I det vægtede gennemsnit indgår den teoretiske del af prøven med en tredjedel og den praktiske del med to tredjedele.

Stk. 4. Grundelementer for prøven, der aflægges efter stk. 2, er følgende:

- 1) Mål og krav, hvorefter lærlingen skal demonstrere opnåede kompetencer inden for sit speciale på et fagligt niveau svarende til uddannelsens kompetencemål.
- 2) Eksaminationsgrundlag, som består af den udleverede opgave.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget, som udgør lærlingens individuelle og samlede præstation i udførelse af den stillede opgave og det fremstillede produkt.
- 4) Bedømmeskriterier, som danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen. Det faglige udvalg fastsætter nærmere bedømmeskriterier.

Stk. 5. For at der kan udstedes skolebevis, skal lærlingen opnå et gennemsnit på mindst 02 af alle fag i hovedforløbet, og hver af delprøverne i den afsluttende prøve skal være bestået. For lærlinge,

der gennemfører uddannelsen med eux, medregnes grundfag og gymnasiale fag dog ikke i gennemsnitsberegningen. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget. Endvidere skal lærlingens afsluttende prøve, jf. stk. 1 og 2, være bestået.

Stk. 6. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres delkaraktererne og den samlede karakter for prøven. Det faglige udvalg kan påtage svendebrevet udmærkelse for veludført svendep prøve med betegnelserne "Antaget med ros", "Bronze" eller "Sølv".

§ 7. Afsluttende standpunktskarakterer og prøver i fag på gymnasialt niveau indgår i eux-bevis efter reglerne herom i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. og bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 8. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2025.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 166 af 19. februar 2024 om erhvervsuddannelsen til anlægsgartner ophæves.

Stk. 3. Bekendtgørelsen finder ikke anvendelse for elever eller lærlinge, som er påbegyndt eller overgået til uddannelsen før bekendtgørelsens ikrafttræden. For sådanne elever eller lærlinge finder de hidtil gældende regler i bekendtgørelse nr. 166 af 19. februar 2024 om erhvervsuddannelsen til anlægsgartner anvendelse.

Stk. 4. Elever eller lærlinge, som nævnt i stk. 3, kan i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat af skolen i den lokale undervisningsplan og efter aftale med den eventuelle oplæringsvirksomhed overgå til uddannelsen efter denne bekendtgørelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 8. januar 2025

P.D.V.
CHRISTIAN VESTERGAARD SLOTH
KONTORCHEF

/ Mikkel Jakobsen

Kriterier for godskrivning**1. Kriterier for vurdering af, om eleven eller lærlingen har 2 års relevant erhvervserfaring^{*)}, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser****Fælles for begge specialer:**

Erhvervserfaringen skal være opnået inden for de seneste 5 år.

Eleven eller lærlingen skal have certifikater m.v. for følgende:

- Gyldigt kørekort, mindst til traktor.
- Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
- Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
- Kompetencer svarende til "Vejen som arbejdsplads".

Anlægsgartner med speciale plejeteknik:

Eleven eller lærlingen skal have arbejdet med anlægsgartnerarbejde og have udført varierede arbejdsopgaver inden for faget, enten i samarbejde med eller under vejledning af en fagkyndig.

Arbejdsopgaverne skal som minimum have omfattet følgende:

- Etablering og pleje af grønne anlæg.
- Projektering.
- Plantning af træer og planter.
- Beskæring og udtynding af busketter, træer og buske.
- Gasafbrænding og flisudlægning.
- Finplanering, græssåning, klipning, luftning og jordbearbejdning.
- Brug af maskiner fx. fræser, vibratorplade, vinkelsliber, plantebor, græsslåmaskine, såmaskine, vibrationstromle og almindelig forekommende vedligeholdelsesopgaver på maskinel.
- Opmåling og nivelleringsopgaver.
- Træ og trådarbejde.
- Udførelse af et mindre anlæg, hvori der indgår både grønne og grå elementer.

Anlægsgartner med speciale anlægsteknik:

Arbejdsopgaverne skal have omfattet etablering af et mindre anlæg, hvori opmåling, afsætning, lægning af sten og fliser samt befæstelsesarbejde indgår.

Arbejdsopgaverne skal som minimum have omfattet:

- Projektere/tegne og etablere et mindre anlæg.
- Udføre opmåling, afsætning, nivelleringsarbejde samt foretage jordberegninger.
- Arbejdet med flere typer belægninger fx. fliser, kantsten, knoldebrosten, chaussesten, opførelse af støttemure og trapper, samt udlægning af f.eks. perle-, ærte-, nøddesten eller skærver.
- Plantning af træer og planter.
- Beskæring og udtynding af busketter, træer og buske.
- Gasafbrænding og flisudlægning.
- Finplanering, græssåning, klipning, luftning og jordbearbejdning.
- Brug af maskiner fx. kædesav og andre grønne maskiner.

- Opmåling og nivelleringsopgaver.
- Træ og træarbejde.

*) Note:

Elever eller lærlinge, der er fyldt 25 år, når uddannelsen påbegyndes, og som har mindst 2 års relevant erhvervs erfaring, skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden oplæring, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til uddannelsens hovedforløb, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 1. Det fremgår af § 3, stk. 4, hvilke certifikater og lignende eleven eller lærlingen skal have opnået i denne uddannelse.

2. Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for alle elever eller lærlinge

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning for euv (skoleuger)	Afkortning for euv (oplæring mdr.)
Erhvervsuddannelse	Anlægsgartnerassistent	1605-4	15	17-22
Arbejdsmarkedsuddannelse (AMU)	Uddannelsespakke: Anlægsgartnerassistent Fra ufaglært til faglært via AMU	47690 45728 42316 42302 47803 22033 46661 47136 42389	14	-
AMU	Uddannelsespakke: Anlægsgartner Fra ufaglært til faglært via AMU Basiskursus for anlægsgartnere Planteliv, økologi og miljølære Plantevækst og etablering af grønne anlæg	 47690 45728 42316	34	-

	Betjening og vedligeholdelse af mindre gartnermaskiner	42302		
	Grundlæggende anlægsteknik	47803		
	Plænegræs, vækstforhold og gødning	22033		
	Ukrudtsbekæmpelse uden kemi	46661		
	Vejen som arbejdsplads	47136		
	Anlæg i betonsten, buede linjer	42307		
	Træer og buske om sommeren	42395		
	Plænegræs, ukrudt, skadevoldere og pleje	22056		
	Design af grønne anlæg	44272		
	Anvendelse af stauder i grønne anlæg	44615		
	Træer og buske om vinteren, beskæring og plejeplaner	42305		
	Etablering af regnbede	49881		
	Brandforanstaltning ved ukrudtsbrænding	40824		
	Anlæg i beton, natursten og træ	42384		
	Anlæg i natursten, træ og vand	42385		
	Miljø og biologiske forhold i grønne anlæg	49880		
AMU	Vejen som arbejdsplads	47136	0,4	-
AMU	Betjening og vedligeholdelse af gartnermaskiner og redskaber	42302	2	-
AMU	Etablering, vedligeholdelse og rådgivning om vandbassiner	42387	2	-
AMU	Stentilhugning for anlægsgartnere	45231	2	-