

Udskriftsdato: 24. december 2025

BEK nr 177 af 08/02/2025 (Gældende)

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen

Ministerium: Børne- og Undervisningsministeriet

Journalnummer: Børne- og Undervisningsmin.,
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, j.nr. 24/39174-8

Bekendtgørelse om data- og kommunikationsuddannelsen

I medfør af § 4, stk. 2, og § 38, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 16. august 2024, og § 4, stk. 1 og 2, og § 7, stk. 3, i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 537 af 2. maj 2022, og efter bestemmelse fra, samråd med og inddragelse af Metalindustriens Uddannelsesudvalg, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, stk. 1, nr. 15 og 16, i bekendtgørelse nr. 971 af 16. august 2024 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Styrelsen for It og Læring af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

Formål og opdeling

§ 1. Som erhvervsuddannelse har data- og kommunikationsuddannelsen som overordnet formål, at eleverne og lærlingene gennem skoleundervisning og oplæring opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

- 1) Design, planlægning, opbygning/installation, konfiguration, administration og vedligeholdelse af avancerede server- og netværksløsninger, herunder design og implementering af sikkerhedsløsninger samt fejlfinding og fejlretning på system- og modulniveau.
- 2) Strukturerede arbejdsmetoder for levering af it-service.
- 3) Programmeringsteknik samt design, opbygning og implementering af databaseløsninger.
- 4) Avanceret programudvikling af it-systemer og applikationer med tilhørende integration af sikkerhedsløsninger og grafiske brugergrænseflader.
- 5) Programudvikling ud fra standardiserede programmerings- og projektstyringsmetoder.
- 6) Opbygning, installation, konfiguration, afprøvning, vedligeholdelse, opgradering, fejlfinding og fejlretning af pc'er, servere og netværk med tilhørende perifere enheder på system- og modulniveau samt brugertilpasning og opgradering af operativsystemer og applikationer.
- 7) Proaktiv og reaktiv informations- og cybersikkerhed, med udgangspunkt i virksomhedens overordnede forretningsmål, igennem anvendelse af informationsteknologier (IT) og operationelle teknologier (OT) og under hensyn til virksomhedens størrelse og kompleksitet.
- 8) Analyse og identificering af risici i overensstemmelse med standarder og designe, planlægge og implementere sikkerhedsløsninger med efterfølgende kontrol og optimering.

Stk. 2. Lærlingen skal nå de uddannelsesmål, som er fastsat for det trin eller speciale, jf. stk. 3 og 4, som lærlingen har valgt.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et trin 1, it-supporter i specialet datatekniker med speciale i infrastruktur, niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring.

Stk. 4. Uddannelsen afsluttes med trin 1, jf. stk. 3, eller med et af følgende specialer (trin 2):

- 1) Datatekniker med speciale i infrastruktur, niveau 5 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring.
- 2) Datatekniker med speciale i programmering, niveau 5 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring.
- 3) Datatekniker med speciale i cybersikkerhed, niveau 5 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring.

Stk. 5. Uddannelsen kan gennemføres som eux-forløb i de i stk. 4 nævnte specialer. Uddannelsen tilrettelagt som eux-forløb er ikke trindelt og omfatter alle uddannelsens kompetencemål.

Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 3 år til 6 år, jf. dog stk. 3. Uddannelsens varighed består af grundforløbets 1. og 2. del, der hver er på 20 skoleuger, og hovedforløbet.

Stk. 2. For lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, varer uddannelsens trin 1, it-supporter, 2 år, hvoraf skoleundervisningen i hovedforløbet fordeles på mindst tre

skoleperioder og udgør 23 skoleuger for lærlinge, som fortsætter på trin 2, og 25 skoleuger for lærlinge, som afslutter uddannelsen med trin 1. Uddannelsens speciale datatekniker med speciale i infrastruktur varer yderligere 2 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 32 skoleuger, fordelt på mindst tre skoleperioder. Uddannelsens speciale datatekniker med speciale i programmering varer 4 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 55 skoleuger, fordelt på mindst seks skoleperioder. Uddannelsens speciale datatekniker med speciale i cybersikkerhed varer 4 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 55 skoleuger, fordelt på mindst seks skoleperioder.

Stk. 3. For lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv-forløb), varer uddannelsens trin 1, it-supporter, 1 år og 11 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 20,5 skoleuger for lærlinge, som fortsætter på trin 2, og 22,5 skoleuger for lærlinge, som afslutter uddannelsen med trin 1. Uddannelsens speciale datatekniker med speciale i infrastruktur varer yderligere 2 år og 5 måneder, hvoraf skoleundervisningen varer 29 skoleuger. Uddannelsens speciale datatekniker med speciale i programmering varer 4 år og 4 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 49,5 skoleuger. Uddannelsens speciale datatekniker med speciale i cybersikkerhed varer 4 år og 4 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 49,5 skoleuger.

Stk. 4. Den i stk. 3 nævnte skoleundervisning opdeles i mindst to skoleperioder for forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 2, i lov om erhvervsuddannelser (euv2-forløb).

Stk. 5. Uanset bestemmelserne i stk. 2 og 3 varer uddannelsens hovedforløb for lærlinge i eux-forløb 5 år, hvoraf skoleundervisningen udgør 87,6 skoleuger fordelt på fem skoleperioder for specialet datatekniker med speciale i henholdsvis infrastruktur, programmering og cybersikkerhed. Alle skole- og oplæringsperioder, der ikke er afsluttende, skal have et omfang af ca. et halvt års varighed.

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen opfylde betingelserne i stk. 2-5.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden begynderniveau:

- 1) Eleven eller lærlingen kan redegøre for faktorer for god kundeservice og konflikthåndtering.
- 2) Eleven eller lærlingen kan kommunikere hensigtsmæssigt i erhvervsfaglige situationer inden for uddannelsens jobområde ved brug af relevante tale, lytte- og samtalestrategier i forhold til formål og situation.
- 3) Eleven eller lærlingen kan udføre arbejdsopgaver sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt i henhold til gældende regler.
- 4) Eleven eller lærlingen kan under vejledning udføre implementering af sikkerhedsforanstaltninger i et typisk netværksmiljø dækkende share-, fil- og loginsikkerhed på en lokal computer og account-sikkerhed på et netværk samt installere endpoint-security på computere.
- 5) Eleven eller lærlingen kan anvende grundlæggende matematiske metoder inden for emnerne: Tal- og symbolbehandling, funktioner og grafer samt statistik, herunder udføre beregninger på fx netværk, IP-adresser, binær og hex.
- 6) Eleven eller lærlingen kan redegøre for gældende sikkerhedsregler i forhold til at arbejde med el-førende udstyr samt de miljømæssige krav, der gælder for bortskaffelse af it-udstyr.
- 7) Eleven eller lærlingen kan søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser til en given opgave.
- 8) Eleven eller lærlingen kan tage initiativ til samarbejde med andre om løsning af opgaver.
- 9) Eleven eller lærlingen kan redegøre for de faglige principper og udføre opkobling, installation, opgradering og konfiguration af et klientoperativsystem i et standalone og Domain-netværk samt i forhold til en fjern- og VPN (Virtual Private Network) og WLAN-netværk (Wireless Local Area Network), samt udvælgelse og installation af tilhørende drivere.

- 10) Eleven eller lærlingen kan under vejledning udføre installation og opkobling af et WAN-netværk (Wide Area Network).
- 11) Eleven eller lærlingen kan redegøre for en computers grundlæggende virkemåde, herunder anvende relevante måleinstrumenter og diagnosticeringsprogrammer til at gennemføre struktureret fejlfinding og -retning, samt anvende et testprogram og ud fra en relevant dokumentation udføre funktionstest af computere.
- 12) Eleven eller lærlingen kan redegøre for typiske roller og faggrupper i en virksomhed, herunder deres respektive arbejdsrelationer.
- 13) Eleven eller lærlingen kan udarbejde enkel dokumentation og udtrykke sig forståeligt i skriftlige tekster inden for uddannelsens jobområde.
- 14) Eleven eller lærlingen kan redegøre for almindeligt udbredte adgangskontrolsystemer til at løse problemstillinger indenfor it-sikkerhed.
- 15) Eleven eller lærlingen kan redegøre for branchens mest grundlæggende standarder og best-practice inden for it-sikkerhed.

Stk. 3. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden rutineret niveau:

- 1) Eleven eller lærlingen kan redegøre for typiske strukturerede metoder til at planlægge og tilrettelægge eget arbejde og opgaver samt fremgangsmåder til at gennemføre kvalitetssikring af arbejdet.
- 2) Eleven eller lærlingen kan arbejde ud fra typiske strukturerede metoder til at planlægge og tilrettelægge eget arbejde og opgaver samt gennemføre kvalitetssikring ved fx kildekritik, strukturering af indhentet data, versionskontrol og styring.
- 3) Eleven eller lærlingen kan opsoge relevante standarder og best-practice og forklare, hvordan tekniske dokumentationsopgaver anvendes og udvælges i forhold til konkrete arbejdsopgaver.
- 4) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt og under hensyntagen til ESD-korrekt håndtering, foretage opbygning, konfiguration og afprøvning af computere på modulniveau, samt opgradere computere ved installation, udskiftning og konfiguration af interne enheder.
- 5) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt med hensyntagen til ESD-korrekt håndtering og med relevante måleinstrumenter og diagnosticeringsprogrammer udføre fejlfinding på og fejlretning af computere til modulniveau, samt udføre funktionstest ved hjælp af relevante testprogrammer og i henhold til relevant dokumentation.
- 6) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt anvende et programmeringssoftwares debugningsværktøjer til at fejlfinde i et program, samt anvende kontrolstrukturer i et program til forgrening og løkker.
- 7) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt udføre praktiske opgaver, der knytter sig til netværk, IP-adresser og algoritmer.
- 8) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt, og ud fra en given opgave, udføre installation af kabler, stik, switches, routere m.v. i et LAN (Local Area Network) og WLAN netværk (Wireless Local Area Network).
- 9) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt og metodisk ved hjælp af softwarebaserede værktøjer og fysisk udstyr fx kabeltester udføre fejlfinding og fejlretning på netværket i form af lokalisering og udskiftning af defekte stik og kabler, og under vejledning udføre fejlsøgning og fejlretning på et LAN netværk.
- 10) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt fremstille små enkle programmer med et programmeringssprog, hvor der benyttes flere af sprogets kontrolstrukturer, datatyper, collections og variabler, herunder foretage valg af en passende datatype.
- 11) Eleven eller lærlingen kan selvstændigt ud fra en given opgave udføre individuel installation, tilpasning og opgradering af et klient-operativsystem, herunder administrere lokale brugergrupper og rettigheder, samt konfigurere systemet i forhold til anvendelse i et standalone eller Domain-netværk og i forhold til fjern- og VPN (Virtual Private Network) adgang.

12) Eleven eller lærlingen kan fremstille simple scripts til indhentning af systemoplysninger og konfiguration af brugere automatisk i et Active Directory-miljø.

Stk. 4. Eleven eller lærlingen skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Matematik på D-niveau, bestået (for optagelse alene med henblik på trin 1 dog E-niveau).
- 2) Engelsk på E-niveau, bestået.

Stk. 5. Eleven eller lærlingen skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
- 2) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

Stk. 6. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven eller lærlingen ud over kravene i stk. 2-5 have gennemført følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Fysik på C-niveau.
- 6) Erhvervsinformatik på C-niveau.

Stk. 7. For elever og lærlinge, der opnår de i stk. 6 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i bestemmelsens nr. 1-3 være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i nr. 4-6 være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.

Stk. 8. Er der i stk. 4 fastsat karakterkrav for et eller flere fag, gælder disse krav tilsvarende for eux-elever eller -lærlinge på det niveau af grundfaget, som eleven eller lærlingen skal have for at kunne påbegynde skoleundervisningen i hovedforløbet, jf. stk. 6, uanset en eventuel forskel mellem de pågældende niveauer.

Kompetencer i hovedforløbet

§ 4. Hovedforløbet har følgende kompetencemål:

- 1) Lærlingen kan foretage installation og grundlæggende konfiguration af netværksenheder og fejlfinde på netværket i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalt net.
- 2) Lærlingen kan indgå i forandringsprocesser ved optimering og effektivisering af produktioner.
- 3) Lærlingen kan instruere, vejlede og servicere brugere.
- 4) Lærlingen kan installere, opgradere, konfigurere og anvende et serveroperativsystem, herunder foretage bruger- og ressourceadministration samt installation og konfiguration af værktøjer og sikkerhed.
- 5) Lærlingen kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af it-service.
- 6) Lærlingen kan udarbejde og anvende den til branchen hørende dokumentation, herunder på fremmedsprog.
- 7) Lærlingen kan koble relevant teori og metode til tilrettelæggelse, design, opgavenedbrydning, udførelse, implementering, evaluering og overdragelse af relevante arbejdsopgaver fra oplæringen.
- 8) Lærlingen kan installere, opgradere, konfigurere, administrere og vedligeholde netværksservere, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.
- 9) Lærlingen kan analysere sikkerhedsproblemer i et netværk, herunder designe, planlægge, implementere og opsætte sikkerhedsløsninger på et netværk.
- 10) Lærlingen kan anvende machine-learning teknologier og Artificial Intelligence (AI), herunder Large Language Models (LLM), som værktøj inden for uddannelsens jobområde og analysere værdien af eventuel automatisering og autonomi.

- 11) Lærningen kan, med udgangspunkt i virksomhedens størrelse, anvende asset- og lifecycle-management, herunder løbende klassificering, test og evaluering af ovenstående assets, personer og processer.
- 12) Lærningen kan anvende aktuel branchetilhørende faglitteratur samt relevante myndigheders nyhedskilder og threat assessment.
- 13) Lærningen kan deltage i design og opbygning af mindre lokalnet, herunder foretage installation og konfiguration af enheder i et netværk, i henhold til de gængse it-sikkerhedsstandarder i branchen.
- 14) Lærningen kan arbejde under hensyntagen til korrekt ESD- (Electro Static Discharge) og EMC- (Electro Magnetic Compatibility) håndtering og i overensstemmelse med gældende sikkerheds- og miljøregler.
- 15) Lærningen kan dimensionere, installere, konfigurere og opgradere en computer/server med tilhørende hardware og software, herunder foretage fejlretning til modulniveau.
- 16) Lærningen kan foretage installation og konfiguration af opkoblinger og enheder i et netværk, samt foretage fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet med ekstern opkobling.
- 17) Lærningen kan installere og opsætte forskellige former for backup i henhold til de gængse it-sikkerhedsstandarder i branchen.
- 18) Lærningen kan udvikle script og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.
- 19) Lærningen kan installere og konfigurere samt levere udtræk fra en database ved hjælp af forespørgsler.
- 20) Lærningen kan designe og implementere et infrastrukturdesign baseret på cloud i henhold til de gængse it-sikkerhedsstandarder i branchen.
- 21) Lærningen kan gennemføre installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætte kryptering og styring af tilgang til netværket under gældende standarder for data- og informationssikkerhed.
- 22) Lærningen kan planlægge, installere, konfigurere, vedligeholde og administrere blandede og avancerede serverløsninger i henhold til de gængse it-sikkerhedsstandarder i branchen.
- 23) Lærningen kan designe, opbygge, vedligeholde og administrere avancerede og skalerbare netværksløsninger, herunder foretage installation og konfiguration af enheder samt anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer.
- 24) Lærningen kan deltage i planlægningen og opsætningen af netværksbaserede backupløsninger, herunder foretage fejlsøgning og fejlretning.
- 25) Lærningen kan planlægge og opbygge trådløse netværk under hensyntagen til fuld dækning og sikkerhed.
- 26) Lærningen kan håndtere lokal sikkerhed og sikkerhedspolitik på et netværk.
- 27) Lærningen kan automatisere opsætning og konfiguration af netværksenheder (switch, router, firewall og server/klient-hardware) i forbindelse med opbygning og vedligeholdelse af lokalnet.
- 28) Lærningen kan deltage i udarbejdelse af kravspecifikationer.
- 29) Lærningen kan foretage struktureret programudvikling og anvende udviklings- og debugningsværktøjer samt udarbejde dokumentation af programmeringsløsninger.
- 30) Lærningen kan designe, udvikle og implementere databaser, herunder anvende tilhørende programmeringssprog.
- 31) Lærningen kan udvikle applikationer til mobile enheder, der kan udveksle data med servere og kommunikere med mobiltelefonens enheder/hardware.
- 32) Lærningen kan anvende et programmeringssprog til at udvikle avancerede it-systemer, web-applikationer samt standalone-, client-, serverside-, distribuerede eller cloudbaserede applikationer.
- 33) Lærningen kan designe avancerede applikationsløsninger.

- 34) Lærningen kan udvikle programmer til embeddede controllere og systemer, herunder foretage real-time og interface programmering.
- 35) Lærningen kan programudvikle under anvendelse af standardiserede programmeringsmetodikker.
- 36) Lærningen kan programudvikle under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder.
- 37) Lærningen kan designe, planlægge og udvikle programmer, som gør brug af et udviklingssprogs tilknyttede sikkerhedsværktøjer, og kan endvidere udvikle programløsninger, som indeholder de fornødne sikkerhedsløsninger i forhold til en given opgave.
- 38) Lærningen kan anvende strukturerede metoder og teknikker til funktions- og sikkerhedstestning samt foretage kvalitetssikring af udviklede programmer.
- 39) Lærningen kan anvende et softwarebaseret versionsstyringsværktøj til en løbende versionering af udviklede og reviderede programdele.
- 40) Lærningen kan opbygge og udvikle et IoT/IIoT-baseret embedded system, som kan indlæse data fra sensorer, behandle dataene og videregende dem til et centralt system.
- 41) Lærningen kan beskrive og anvende grundlæggende principper i databehandling rettet mod Big Data, med fokus på indsamling af data fra forskellige datakilder, samt validering, sortering, samkøring og forbehandling af data.
- 42) Lærningen kan identificere, analysere og implementere sikkerhedsforanstaltninger i softwareudvikling for at beskytte applikationer mod sårbarheder og trusler.
- 43) Lærningen kan vurdere sammenhænge imellem og behov for proaktiv og reaktiv informations- og cybersikkerhed, med udgangspunkt i virksomhedens overordnede forretningsmål, igennem anvendelse af informationsteknologier (IT) og operationelle teknologier (OT) og under hensyn til virksomhedens størrelse og kompleksitet.
- 44) Lærningen kan redegøre for gældende lovgivning inden for fagområdet og overholde denne.
- 45) Lærningen kan analysere og involvere sig i informations- og cybersikkerhedens etiske og moralske dimensioner, herunder privatliv, databeskyttelse og samfundsansvar, når der træffes beslutninger.
- 46) Lærningen kan identificere misbrug relateret til informations- og cybersikkerhed ved sammenkøring af data, for eksempel Big-Data, og iværksætte mitigerings tiltag.
- 47) Lærningen kan arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af informations- og cybersikkerhed, herunder bidrage til organisationens politik og strategi, igennem anvendelse af et information security management system (ISMS) og best-practices for design-principper og -modeller.
- 48) Lærningen kan beskrive datasikkerhed, herunder fortrolighed, integritet og tilgængelighed, som en central disciplin inden for cybersikkerhed, der beskytter data mod uautoriseret adgang, tab og misbrug.
- 49) Lærningen kan varetage løbende udførelse af risikovurdering med henblik på identifikation, analyse, prioritering og eventuel mitigering af risici for virksomhedens assets, personer og procedurer.
- 50) Lærningen kan varetage forandringsprocesser i eksisterende og fremtidige informations- og cybersikkerhedsløsninger samt bidrage i projekter.
- 51) Lærningen kan, i overensstemmelse med standarder inden for informations- og cybersikkerhed, udvikle, dimensionere, installere, opgradere, konfigurere, fejlsikre, administrere, teste og vedligeholde kritiske og ikke-kritiske, sikkerhedskomponenter, herunder netværksenheder, Internet of Things (IoT), Industrial Internet of Things (IIoT), hardware, software og cloud-miljøer, samt udføre fejlsøgning og fejlretning på disse.
- 52) Lærningen kan beskrive et security operations center (SOC) og udvælge, implementere, administrere og vedligeholde en passende log management platform, herunder en security information and event management (SIEM) løsning, for herefter at bruge log-informationer til analyse og planlægning af incident-response.

- 53) Lærlingen kan analysere risici i en infrastruktur, med særlig opmærksomhed på underleverandører, og heraf designe, planlægge og implementere sikkerhedsløsninger samt efterfølgende kontrol og optimering.
- 54) Lærlingen kan overføre sin teoretiske forståelse for fysisk sikkerhed til konkrete implementeringsforslag.
- 55) Lærlingen kan, vedrørende informations- og cybersikkerhed, identificere og handle på interessekonflikter under hensyntagen til hensigtsmæssig kommunikation og samarbejde.
- 56) Lærlingen kan dokumentere og afrapportere de etablerede og igangværende relevante løsninger, processer og sikkerhedshændelser, herunder bidrage til opdatering af politikker, procedurer og kontroller.
- 57) Lærlingen kan deltage i og bidrage til etisk hacking med henblik på identificering og mitigering af interne og eksterne angrebsvektorer under hensyntagen til standarder og best-practice.
- 58) Lærlingen kan bidrage til udvikling og gennemførelse af uddannelse og træningsscenarier, såsom awareness kampagner, til medarbejdere og kunder i relation til fysisk og logisk informations- og cybersikkerhed.
- 59) Lærlingen kan specialisere sig i ét eller flere af virksomheders konkrete informations- og cybersikkerhedskomponenter og processer.
- 60) Lærlingen kan identificere behov for, inddragelse og overdragelse af opgaver og sager, samt eskalering til interne og eksterne specialister.
- 61) Lærlingen kan bidrage til identificering af sikkerhedskomponenter i automatiseringsløsninger med henblik på at højne sikkerheden i disse samt identificere informations- og cybersikkerhedsrelevante automatiseringsbehov.
- 62) Lærlingen kan udarbejde en hensigtsmæssig backup og restore politik, samt implementere og kvalitetssikre disse for at bidrage til contingency planning policy.

Stk. 2. Kompetencemålene nr. 1-12, jf. stk. 1, gælder for alle lærlinge på hovedforløbet.

Stk. 3. Kompetencemålene nr. 13-18, jf. stk. 1, gælder for trin 1, it-supporter. Kompetencemålene nr. 13-28 og 53, jf. stk. 1, gælder for specialet datatekniker med speciale i infrastruktur. Kompetencemålene nr. 28-42, jf. stk. 1, gælder for specialet datatekniker med speciale i programmering. Kompetencemålene nr. 42-62, jf. stk. 1, gælder for specialet datatekniker med speciale i cybersikkerhed.

Stk. 4. I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de i stk. 2 og 3 fastsatte mål:

- 1) Dansk på A-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 155 timer svarende til 6,2 uger.
- 2) Engelsk på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 120 timer svarende til 4,8 uger.
- 3) Matematik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 125 timer svarende til 5 uger.
- 4) Fysik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 90 timer svarende til 3,6 uger.
- 5) Kemi på C-niveau fra uddannelsen til hf-enkeltfag eller jf. bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, dog med undervisningstiden 60 timer svarende til 2,4 uger.
- 6) Teknikfag på B-niveau – Digitalt design og udvikling, jf. læreplanen udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 100 timer svarende til 4 uger.
- 7) Informatik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 75 timer svarende til 3 uger.
- 8) Erhvervsområdeprojekt, jf. læreplanen om erhvervsområdet udviklet til brug for tekniske eux-forløb, med undervisningstiden 10 timer og fordybelsestiden 30 timer svarende til 1,6 uger. Projektet skal tilrettelægges sammen erhvervsuddannelsens afsluttende prøve.

- 9) Valgfag i form af et løft af niveau i et fag (undervisningstid 100 timer svarende til 4 uger).

Godskrivning

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er grundlag for obligatorisk godskrivning på baggrund af elevens eller lærlingens erhvervserfaring og tidligere uddannelse er fastsat i bilag 1. Godskrivning skal i øvrigt ske efter reglerne i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Afsluttende prøve

§ 6. I uddannelsens trin 1 it-supporter afholder skolen en afsluttende prøve som en del af den sidste skoleperiode. Prøven aflægges kun af lærlinge, der afslutter uddannelsen med trin 1. Prøven består af en praktisk prøve og en mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i en projektopgave. Den praktiske prøve og projektopgaven stilles af skolen, som orienterer det faglige udvalg om de stillede opgaver. Prøven skal afdække lærlingens opnåede kompetencer inden for uddannelsen. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Stk. 2. Den praktiske prøve består af systematisk fejlfinding til modulniveau på branchetypisk udstyr med hovedvægten lagt på systemforståelse og systematik i fejlsøgningsproceduren. Prøven tildeles ved lodtrækning. Prøven varer 20 minutter inklusive votering.

Stk. 3. Projektopgaven omfatter opbygning og idriftsættelse af et virksomhedsnetværk. Projektopgaven tildeles ved lodtrækning. Projektopgaven skal løses inden for en varighed af to uger, og skal udføres i et samarbejde mellem højst fire lærlinge. Undtagelsesvis kan projektopgaven udføres alene. De hjælpemidler, som er anvendt i undervisningen, må benyttes. Ved afslutning af projektopgaven afleverer den enkelte lærling en projektdokumentation. Den mundtlige prøve er individuel og varer 20 minutter inklusive votering.

Stk. 4. Eksaminator og censor afgiver en karakter for henholdsvis den praktiske prøve og den mundtlige prøve. Den endelige karakter for den afsluttende prøve fremkommer som et gennemsnit af de to karakterer. For at lærlingen har bestået prøven, skal lærlingen have opnået mindst karakteren 02 i de to afgivne karakterer.

Stk. 5. Prøvens grundelementer er følgende:

- 1) Mål og krav for prøven er, at lærlingen skal gennemføre en praktisk prøve i form af en fejlfindingsprøve samt opbygge og idriftsætte et netværk med tilhørende projektdokumentation.
- 2) Eksaminationsgrundlaget er følgende:
 - a) For den praktiske prøve: De af skolen stillede opgaver.
 - b) For den mundtlige prøve: Lærlingens løsning af den af skolen stillede projektopgave samt lærlingens projektdokumentation.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget er følgende:
 - a) For den praktiske prøve: Lærlingens praktiske løsning af de stillede opgaver.
 - b) For den mundtlige prøve: Lærlingens mundtlige præstation og løsning af projektopgaven.
- 4) Bedømmelseskriterierne for prøven danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen. Bedømmelseskriterier for prøven er følgende:
 - a) Ved den praktiske prøve lægges vægt på:
 - i) Lærlingens evne til at finde og udbedre fejl ved at anvende de rigtige fremgangsmåder og fejlfindingsmetoder.
 - ii) Lærlingens evne til at vise systemforståelse og systematik i fejlsøgningsproceduren.
 - iii) Lærlingens evne til at anvende anerkendte og gældende processer, metoder og procedurer i opgaveløsningen.
 - b) Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:
 - i) Lærlingens evne til at redegøre for opsætning og funktion af netværkets enheder og teknologier.

- ii) Lærlingens evne til at anvende anerkendte og gældende processer, metoder og procedurer i opgaveløsningen.
- iii) Lærlingens evne til fagligt at argumentere, forklare og formidle på en struktureret og let tilgængelig måde.

Stk. 6. For at der kan udstedes skolebevis, skal lærlingen have bestået hvert enkelt af de uddannelsesspecifikke fag. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget.

Stk. 7. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres karakteren for prøven.

Stk. 8. For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen ”Bestået/Ikke bestået”.

§ 7. I uddannelsens specialer afholder skolen en afsluttende prøve som en del af den sidste skoleperiode. Prøven udgør en svendeprobe og stilles af skolen i samråd med det faglige udvalg. Prøven består af en projektopgave og en mundtlig prøve. Prøven skal afdække lærlingens opnåede kompetencer inden for uddannelsen. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Stk. 2. Projektopgaven tager udgangspunkt i et projektoplæg med casebeskrivelse, som skolen udarbejder. Ud fra projektoplægget udarbejder lærlingen en projektformulering med tilhørende kravspecifikation. Lærlingen vælger projektformulering i begyndelsen af den sidste skoleperiode. Projektopgaven skal udarbejdes inden for en varighed af fire uger, og udføres i et samarbejde mellem højst fire lærlinge. Undtagelsesvis kan opgaven udføres alene. Projektopgaven løses ved opbygning af et produkt samt udarbejdelse af en produktrapport og en procesrapport. De hjælpemidler, som er anvendt i undervisningen, må benyttes. Produktet omfatter opbygning af et avanceret system, som skal overholde den opstillede kravspecifikation. Produktrapporten omfatter kravspecifikation, vejledning, produktdokumentation og bilag. Procesrapporten omfatter problemformulering, projektplanlægning, logbog og konklusion. Ved projektopgavens afslutning afleveres produkt- og procesrapporten. For individuelle projekter må proces- og produktrapporterne hver højst udgøre 25 sider ekskl. bilag og logbog. For grupper tillægges begge rapporter maks. fem sider pr. lærling ekskl. bilag og logbog.

Stk. 3. Den mundtlige prøve er en fremlæggelse, der tager udgangspunkt i produktet, produktrapporten og procesrapporten. Prøven er individuel og varer 40 minutter inklusive votering.

Stk. 4. Eksaminator og skuemestre (censorer) afgiver en karakter for henholdsvis projektopgaven og den mundtlige prøve. Den endelige karakter for den afsluttende prøve fremkommer som et gennemsnit af de to delkarakterer. For at lærlingen har bestået prøven, skal lærlingen have opnået mindst karakteren 02 i de to afgivne delkarakterer.

Stk. 5. Prøvens grundelementer er følgende:

- 1) Mål og krav for prøven er, at lærlingen ved prøven skal gennemføre og opbygge et produkt, der omfatter et avanceret it-system med fokus på henholdsvis infrastruktur og programmering, og som overholder den opstillede kravspecifikation, samt udarbejde en produktrapport og en procesrapport.
- 2) Eksaminationsgrundlaget er det af skolen udarbejdede projektoplæg samt lærlingens produkt, produktrapport og procesrapport.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget er følgende:
 - a) For projektopgaven: Lærlingens praktiske løsning af de stillede opgaver i projektoplægget, undtagen logbog og bilag.
 - b) For den mundtlige prøve: Lærlingens mundtlige præstation.
- 4) Bedømmelseskriterierne for prøven danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen. Bedømmelseskriterier for prøven er følgende:
 - a) Ved projektopgaven lægges vægt på:
 - i) Lærlingens evne til at udarbejde produktet, produktrapporten og procesrapporten, der lever op til gældende lovgivning, krav og standarder.

- ii) Lærlingens evne til at anvende anerkendte og gældende processer, metoder og procedurer i opgaveløsningen.
- b) Ved den mundtlige prøve lægges vægt på:
 - i) Lærlingens evne til at gøre rede for og argumentere for relevant teori og metode.
 - ii) Lærlingens evne til fagligt at argumentere, forklare og formidle på en struktureret og let tilgængelig måde.
 - iii) Lærlingens evne til at fremlægge og udvise forståelse af projektet samt om produktet lever op til den opstillede kravspecifikation.

Stk. 6. For at der kan udstedes skolebevis, skal lærlingen have bestået hvert enkelt af de uddannelses-specifikke fag. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget.

Stk. 7. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres karakteren for prøven.

Stk. 8. For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen ”Bestået/Ikke bestået”.

§ 8. Afsluttende standpunktskarakterer og prøver i fag på gymnasialt niveau indgår i eux-bevis efter reglerne herom i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. og bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 9. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2025.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 343 af 30. marts 2024 om data- og kommunikationsuddannelsen ophæves.

Stk. 3. Bekendtgørelsen finder ikke anvendelse for elever eller lærlinge, som er påbegyndt eller overgået til uddannelsen før bekendtgørelsens ikrafttræden. For sådanne elever eller lærlinge finder de hidtil gældende regler i bekendtgørelse nr. 343 af 30. marts 2024 om data- og kommunikationsuddannelsen anvendelse.

Stk. 4. Elever eller lærlinge, som nævnt i stk. 3, kan i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat af skolen i den lokale undervisningsplan og efter aftale med den eventuelle oplæringsvirksomhed overgå til uddannelsen efter denne bekendtgørelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 8. februar 2025

P.D.V.

CHRISTIAN VESTERGAARD SLOTH
KONTORCHEF

/ Vibeke Overvad Jensen

Kriterier for godskrivning**1. Kriterier for vurdering af om eleven eller lærlingen har 2 års relevant erhvervserfaring*), jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser**

For at opfylde kriteriet om 2 års relevant erhvervserfaring, skal eleven eller lærlingen inden for de sidste 5 år have været fuldtidsbeskæftiget i en periode svarende til 2 år, hvor eleven eller lærlingen skal have arbejdet med it-tekniske opgaver, der skal være udført selvstændigt og i henhold til de gængse standarder i branchen.

It-supporter (trin 1)

Eleven eller lærlingen skal regelmæssigt have arbejdet med nedenstående opgaver i en funktion som it-supporter, datatekniker eller lignende:

- Dimensionering, installation, konfiguration, sikkerhedshåndtering og opgradering af computere med tilhørende hardware og software, operativsystemer og serveroperativsystemer, administration og vedligehold af netværksservere, trådløse netværk og serverløsninger som fx databaseserver.
- Fejlfinding til modulniveau på computere og på netværk i forbindelse med opbygning og vedligehold af lokalnet.
- Installation, opsætning og konfiguration af forskellige former for backupløsninger, netværksenheder som fx Routere, Switcher mv. samt WAN-netværk med tilhørende adgangstyper og sikkerhedsopsætninger.

Herudover skal eleven eller lærlingen i en vis udstrækning have udført følgende opgaver:

- Udvikling af scripts og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog.
- Design og opbygning af lokalnet med ekstern opkobling.
- Kundeservice.

Datatekniker med speciale i infrastruktur (trin 2)

Eleven eller lærlingen skal foruden de ovenfor nævnte opgaver, der er anført for trin 1, it-supporter, mindst have 1 års erfaring med at arbejde med de nedenstående opgaver i en funktion som datatekniker eller lignende:

- Planlægge, opbygge, konfigurere, vedligeholde og administrere server- og netværksløsninger samt designe avancerede LAN- og WAN-netværk.
- Design af storage- og backupløsninger.
- Analysere, designe, implementere og administrere sikkerhedsløsninger på serverbaserede netværk.

Specialet datatekniker med speciale i programmering

Eleven eller lærlingen skal regelmæssigt have arbejdet med nedenstående opgaver i en funktion som datatekniker eller lignende:

- Udvikling af programmer, herunder avanceret programudvikling af it-systemer som standalone applikationer, client-server applikationer, web applikationer m.v.
- Udviklingsopgaver inden for embeddede systemer og databasesystemer.
- Programudvikling under anvendelse af standardiserede eller agile programmeringsmetodikker.

I forbindelse med arbejdet med udvikling af programmer, skal eleven eller lærlingen i en vis udstrækning have arbejdet med:

- Versionering og dokumentation.
- Softwaretest.
- Sikkerhed.

Specialet datatekniker med speciale i cybersikkerhed

Eleven eller lærlingen skal regelmæssigt have arbejdet med nedenstående opgaver i en funktion som datatekniker eller lignende:

- Varetage proaktiv og reaktiv informations- og cybersikkerhed i en virksomhed, herunder overholdelse af gældende lovgivning og håndtering af etiske problemstillinger vedrørende datamisbrug.
- Bidrage til udvikling og implementering af sikkerhedspolitikker, processer og strategier samt håndtering af risikovurderinger, herunder identifikation, analyse og mitigering af risici.
- Arbejde med datasikkerhed for at sikre fortrolighed, integritet og tilgængelighed af informationer, samt anvendelse af teknikker til kryptering og dekryptering.
- Implementere procedurer for logging og incident response, herunder effektiv håndtering af sikkerhedshændelser, og udføre overvågning for at sikre overholdelse af sikkerhedspolitikker.
- Deltage i udvikling af beredskabs- og genopretningsplaner for at sikre hurtig reetablering af virksomhedens drift efter en sikkerhedshændelse.

Herudover skal eleven eller lærlingen i en vis udstrækning have udført følgende opgaver:

- Formidling til medarbejdere om bedste praksis for cybersikkerhed og risikoidentifikation, samt deltage i udvikling af relevante uddannelsestiltag.

2. Erhvervserfaring der giver grundlag for godskrivning for alle elever eller lærlinge

Relevant erhvervserfaring	Varighed	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (oplæring)

			måneder)
For trin 1, it-supporter:			
Dimensionering, installation, konfiguration og opgradering af computere med tilhørende hardware og software	1 år	0,5	1
Fejlfinding til modulniveau på computere	0,5 år	0,2	0,5
Installation, opgradering, konfiguration og anvendelse af serveroperativsystemer	1 år	0,4	1
Bruger- og ressourceadministration på serveroperativsystemer	1 år	0,2	0,5
Installation og konfiguration af serviceværktøjer og sikkerhed på serveroperativsystemer	1 år	0,4	1
Installation, opgradering, konfiguration, administration og vedligehold af netværksservere	1,5 år	1	1
Installation, konfiguration, vedligehold og administration af serverløsninger som fx databaseserver	1,5 år	2	1
Udvikling af scripts og mindre programmer under anvendelse af et scriptsprog	0,5 år	1	0,5
Design af lokalnet med ekstern opkobling	2 år	1	1
Opbygning af lokalnet med ekstern opkobling	1 år	1	1
Fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligehold af lokalnet	0,5 år	1	1
Installation og konfiguration af netværksenheder som fx Routere, Switche mv.	1 år	2	1,5
Installation og opsætning af WAN-netværk med tilhørende adgangstyper og sikkerhedsopsætninger	1 år	1,5	1
Installation og opsætning af trådløse netværk, herunder opsætning af kryptering og styring af tilgang til netværket	0,5 år	1	0,5
Administration og overvågning af netværk	1,5 år	0,5	1
Arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af IT-service	1 år	1	0,5

Instruktion, vejledning og servicering af interne og eksterne brugere	1 år	1	0,5
Installation, opgradering, konfiguration og anvendelse af operativsystemer	0,5 år	0,8	1
Erfaringen skal være opnået inden for de seneste 3 år.			
For trin 2 i specialet datatekniker med speciale i infrastruktur			
Dimensionering, installation, konfiguration og opgradering af computere med tilhørende hardware og software	1 år	0,3	-
Fejlfinding til modulniveau på computere	1 år	0,2	-
Planlægning, installation, konfiguration, vedligehold og administration af blandede serverløsninger og avancerede serverløsninger som fx clusterserver	1 år	1	0,5
Udvikling af scripts og programmer under anvendelse af et scriptsprog	1 år	0,5	
Design, udvikling og implementering af databaser, med anvendelse af tilhørende programmeringssprog	1 år	1	0,5
Opbygning af lokalnet med ekstern opkobling og mobile teknologier	1 år	2	0,5
Planlægge opbygning af trådløse netværk under hensyn til fuld dækning og sikkerhed	1 år	0,5	-
Design af avancerede og skalerbare netværksløsninger	1 år	1	0,5
Opbygning, vedligeholdelse og administration af avancerede og skalerbare netværksløsninger	1 år	2	0,5
Implementering og opsætning af sikkerhed på netværk	1 år	1	0,5
Design en netværksbaseret storage- og backupløsning	1 år	0,5	0,5
Installere en netværksbaseret storage- og backupløsning	1 år	0,5	
Anvende avancerede analyse- og fejlsøgningsværktøjer til netværk	1 år	0,5	0,5

Arbejde med strukturerede metoder til optimering af IT-service	1 år	0,5	0,5
Arbejde ud fra strukturerede metoder ved udvikling og projektstyring	1 år	2	0,5
Udarbejdelse af kravspecifikation	1 år	0,5	-
Erfaringen skal være opnået inden for de seneste 3 år.			
For specialet datatekniker med speciale i programmering			
Dimensionering, installation, konfiguration og opgradering af computere med tilhørende hardware og software	1 år	0,5	0,5
Installation, opgradering, konfiguration og anvendelse af serveroperativsystemer	1 år	1	0,5
Installation, konfiguration, vedligehold og administration af web-serverløsninger	1 år	2	0,5
Struktureret programudvikling og anvendelse af udviklings- og debugningsværktøjer til udvikling af applikationer i fx C#	1,5 år	2	1
Design og udvikling af avancerede web applikationer i fx Java og NET	1 år	4	2
Udvikling af avancerede it-systemer eller standalone client-/serverside, distribuerede eller cloudbaserede applikationer i fx Java og NET	2 år	4	2
Programudvikling til embeddede systemer	1,5 år	3	2
Programudvikling under anvendelse af standardiserede og agile programmeringsmetodikker	1 år	1,5	0,5
Programudvikling under anvendelse af standardiserede projektstyringsmetoder	1 år	1	0,5
Udarbejde dokumentation af proqramløsninger	1 år	1	0,5
Udvikling af applikationer til mobile enheder	1 år	1	1
Design, udvikling og implementering af databaser, med anvendelse af tilhørende programmeringssprog	1 år	2	2
Design af lokalnet med ekstern opkobling	1 år	1	1

Opbygning af lokalnet med ekstern opkobling	1 år	1	1,5
Fejlfinding på netværk i forbindelse med opbygning og vedligehold af lokalnet	0,5 år	0,5	1
Installation og konfiguration af netværksenheder som fx Routere, Switche mv.	1 år	0,5	1
Arbejde ud fra strukturerede metoder for levering af IT-service	1 år	1	1,5
Arbejde ud fra strukturerede metoder ved udvikling og projektstyring	1 år	2	1
Udarbejdelse af kravspecifikation	1 år	1	1
Instruktion, vejledning og servicering af interne og eksterne brugere	1 år	-	0,5
Installation, opgradering, konfiguration og anvendelse af operativsystemer	0,5 år	0,8	1
Erfaringen skal være opnået inden for de seneste 3 år.			
For specialet datatekniker med speciale i cybersikkerhed			
Risikovurdering med henblik på identifikation, analyse, prioritering og eventuel mitigerende af risici for virksomhedens assets, personer og procedurer	1 år	1	1
Identifikation, analyse og implementering af sikkerhedsforanstaltninger i softwareudvikling	1 år	0,5	0,5
Identifikation, analyse og mitigerende af risici	1 år	1	1
Udvikling af beredskabs- og genopretningsplaner	1 år	1	0,5
Implementering af procedurer for logging og incident response	1 år	0,5	0,5
Implementering, administration og vedligehold af en log management platform, herunder en security information and event management (SIEM) løsning	1 år	0,5	0,5
Erfaringen skal være opnået inden for de seneste 3 år.			

3. Uddannelse der giver grundlag for godskrivning for alle elever eller lærlinge

Uddannelse	Titel	Udd. Kode	Afkortning af euv (skoleuger)	Afkortning af euv (oplæring måneder)
For trin 1, it-supporter:				
AMU	Netteknik, serversystemer, teknisk administration	44949	0,4	
AMU	Netteknik, install. brancherelaterede produkter	44950	0,4	
AMU	Netteknik, implementering af WAN løsninger	44952	0,4	
AMU	Serveradministration og sikkerhed	49735	0,4	
AMU	Operativsystem, install., opsætning og anvendelse	44966	0,4	
AMU	Programmering i scriptsprog	44973	0,4	
AMU	Pc-teknisk, install. og service, hardwaresupport	44974	0,4	-
AMU	Pc-teknisk install. og service, softwaresupport	44975	0,4	-
Kurset skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				
Eud	Elektronikfagtekniker		2,5	-
Eud	Radio-tv-fagtekniker		2,5	-
Eud	Automatiktekniker		1	-
Eud	Frontline PC-supporter		4	-
Eud	Frontline radio-tv support		4	-
Uddannelsen skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				
For trin 2 i specialet datatekniker med speciale i infrastruktur:				

AMU	Netteknik, teknisk administration og overvågning	44948	0,4	-
AMU	Netteknik, systemsikkerhed, implementering og drift	44951	0,4	-
Kurset skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				
Eud	Elektronikfagtekniker		2,5	-
Eud	Radio-tv-fagtekniker		2,5	-
Eud	Automatiktekniker		1	-
Eud	Frontline PC-supporter		5	-
Eud	Frontline radio-tv support		5	-
Uddannelsen skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				
For specialet datatekniker med speciale i programmering:				
AMU	Programmering: begreber og programopbygning	44912	0,4	-
AMU	Programmering: udvikling med frameworks	44913	0,4	-
AMU	Programmering: udvikling af objektorienteret app	44914	0,4	-
AMU	Database, design af web-løsning	44946	0,4	-
AMU	Database, design og programmering	44954	0,4	-
AMU	Programmering: udvikling grafisk brugergrænseflade	44956	0,4	-
AMU	Programmering: udvikling af webapplikationer	44957	0,4	-
AMU	Programmering: udvikling af databaseapplikationer	44958	0,4	-
AMU	Programmering: udvikling af web/database applikationer	44959	0,4	-

AMU	Programmering: udvikling af web/database app	44960	0,4	-
AMU	Operativsystem, install., opsætning og anvendelse	44966	0,4	-
AMU	Programmering i højniveausprog	44968	0,4	-
AMU	Programmering i højniveausprog til hardware	44971	0,4	-
AMU	Programmering i scriptsprog	44973	0,4	-
AMU	Programmering, metodik og Agile metoder	47974	0,4	-
AMU	Programmering, Agile softwareudvikling	47975	0,4	-
AMU	Netteknik, databaseserver, install. og konfig.	47978	0,4	-
AMU	Programmering, mobile Enterprise applikationer	47980	0,4	-
AMU	Datakommunikation: Netværksteknologier og begreber	48327	0,4	-
AMU	Datakommunikation: Router og switch teknologi	48328	0,8	-
Kurset skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				
Eud	IT-supporter		10,5	6
Eud	Elektronikfagtekniker		2,5	-
Eud	Radio-tv-fagtekniker		2,5	-
Eud	Automatiktekniker		1	-
Uddannelsen skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				
For specialet datatekniker med speciale i cybersikkerhed:				
AMU	Netteknik, teknisk administration og overvågning	44948	0,4	-

AMU	Netteknik, systemsikkerhed, implementering og drift	44951	0,4	-
AMU	IoT/IIoT: Enheder, infrastruktur, sikkerhed, design	49561	0,4	-
AMU	Cybersecurity operations	49742	0,8	-
AMU	Datakommunikation: Netværksteknologier og begreber	48327	0,4	-
AMU	Datakommunikation: Router og switch teknologi	48328	0,8	-
AMU	Serveradministration og sikkerhed	49735	0,8	-
AMU	Programmering: Softwaresikkerhed	49507	0,4	-
Kurset skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				
EUD	IT-supporter		15	9
EUD	Elektronikfagtekniker		2,5	-
EUD	Radio-tv-fagtekniker		2,5	-
EUD	Automatiktekniker		1	-
Uddannelsen skal være afsluttet inden for de seneste 5 år.				