



# Lovtidende A

2010

Udgivet den 11. juni 2010

9. juni 2010.

Nr. 620.

## Bekendtgørelse om selvevaluering på frie grundskoler

I medfør af § 9 e, stk. 4, i lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 705 af 3. juli 2009, som ændret ved lov nr. 589 af 26. juni 2009, fastsættes:

**§ 1.** Skolestyrelsen godkender efter indstilling fra skoleforningerne for de frie grundskoler modeller for selvevaluering, der opfylder de krav, som fremgår af bilag 1 til denne bekendtgørelse.

**§ 2.** Skolestyrelsen offentliggør på sin hjemmeside på internettet de godkendte selvevalueringsmodeller.

**§ 3.** Skolen skal underrette Skolestyrelsen om, at forældre-kredsen og bestyrelsen i fællesskab har truffet beslutning om, at tilsynet med undervisningen m.v., jf. friskolelovens § 9 a, stk. 2, føres af skolen ved selvevaluering. Skolen underretter desuden Skolestyrelsen om, hvilken godkendt model for selvevaluering skolen anvender. Skolestyrelsen underrettes senest 14 dage efter, beslutningen er truffet.

*Stk. 2.* Skolen offentliggør på sin hjemmeside på internettet, at tilsynet føres af skolen ved selvevaluering. Offentliggørelsen skal ske senest 14 dage efter, at der er truffet beslutning herom.

**§ 4.** Skolen skal til enhver tid kunne godtgøre, at den inden for de seneste tre år har gennemført selvevaluering efter den godkendte model, skolen har valgt at anvende.

*Stk. 2.* Selvevalueringen kan gennemføres i faser. Faserne tilrettelægges på en sådan måde, at skolens selvevaluering i løbet af en treårsperiode omfatter alle de elementer, der indgår i den godkendte model, skolen har valgt at anvende.

**§ 5.** Skolen skal på sin hjemmeside på internettet løbende offentliggøre resultatet af selvevalueringerne og skolens plan for, hvordan der vil blive fulgt op herpå.

*Stk. 2.* Indtil den første offentliggørelse efter stk. 1 foreligger, skal den seneste tilsynserklæring, jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4, fortsat være offentliggjort på skolens hjemmeside på internettet.

**§ 6.** En skole, der har gennemført selvevaluering efter en af Skolestyrelsen godkendt model, anses for samtidig at have opfyldt forpligtelsen i friskolelovens § 1 b, stk. 3.

**§ 7.** Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2010.

*Undervisningsministeriet, den 9. juni 2010*

P.M.V.  
PER HANSEN  
AFDELINGSCHEF

/ Hanne Traberg

**Bilag 1****Krav til skoleforeningernes selvevalueringsmodeller**

Skoleforeningernes selvevalueringsmodeller skal sikre, at en skoles evaluering kan give skolens forældrekreds og bestyrelse samt Skolestyrelsen mulighed for at vurdere, at skolen lever op til de centrale krav i friskolelovens § 9 a, stk. 1, og skal derfor omfatte følgende:

- 1) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,
- 2) at skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene,
- 3) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk samt historie, hvis skolen ikke afholder folkeskolens afgangsprøve i dette fag, og
- 4) at undervisningssproget er dansk.

Herudover skal selvevalueringen både indeholde oplysninger om skolens profil, jf. punkt 1 samt en beskrivelse af de obligatoriske emner, der er nævnt i punkt 1 til 11. Af skoleforeningernes selvevalueringsmodeller skal det tydeligt fremgå, hvor de enkelte punkter behandles.

*1. Skolens profil*

Formålet er at give indblik i den kontekst, som skolens selvevaluering indgår i. Følgende skal indgå:

- 1) skolens eventuelle værdigrundlag,
- 2) skolens samlede antal af elever og lærere på evalueringstidspunktet,
- 3) på hvilke klassetrin skolen tilbyder undervisning,
- 4) hvordan undervisningen er organiseret med fx klassetrin, hold, grupper, og herunder om skolen er afdelingsdelt,
- 5) om skolen afholder prøver eller er helt eller delvist prøvefri,
- 6) om skolen selv fastsætter slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, og for folkeskolens obligatoriske emner, eller om skolen følger folkeskolens Fælles Mål for fagene, og
- 7) om skolen selv fastsætter delmål for undervisningen i dansk, matematik, engelsk, geografi, biologi og fysik/kemi, eller om skolen følger folkeskolens Fælles Mål.

*2. Elevens faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen*

Formålet er at give indblik i, hvordan og på hvilket grundlag skolen systematisk vurderer elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen. Følgende skal indgå:

- 1) hvilke evalueringsmetoder skolen anvender til systematisk iagttagelse af elevernes faglige standpunkt og generelle udbytte af undervisningen,
- 2) hvordan og hvor ofte de enkelte evalueringsmetoder bliver anvendt på de forskellige klassetrin og fag,
- 3) hvordan og hvor ofte skolen inddrager elever, forældre og kolleger i evalueringen,
- 4) hvordan og hvor ofte skolen underretter elever og forældre om elevernes standpunkt og generelle udbytte af undervisningen, og
- 5) skolens samlede vurdering af elevernes faglige standpunkt, herunder i fagene dansk, matematik og engelsk samt historie, hvis skolen ikke afholder folkeskolens afgangsprøve i dette fag.

*3. Undervisningens mål, tilrettelæggelse og gennemførelse*

Formålet er at give indblik i, hvordan skolen formulerer og justerer del- og slutmål samt undervisningsplaner for skolens fag og fagområder. I forlængelse heraf er formålet at give indblik i, hvordan skolen løbende iagttager, vurderer og justerer undervisningens tilrettelæggelse og gennemførelse. Følgende skal indgå:

- 1) hvem der er inddraget i fastlæggelsen af skolens del- og slutmål samt undervisningsplaner og det generelle forløb,
- 2) om der i evalueringsperioden har været ændret på skolens del- og slutmål samt undervisningsplaner og baggrunden herfor,
- 3) på hvilken måde skolens del- og slutmål samt undervisningsplaner inddrages i den konkrete undervisning,
- 4) på hvilket grundlag det vurderes, om skolens del- og slutmål samt undervisningsplaner står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,
- 5) hvordan skolen inddrager elevernes faglige standpunkt på årgangs- eller trinniveau i fagene dansk, matematik og engelsk i deres evaluering af, hvorvidt skolens undervisning leder frem mod de fastlagte del- og slutmål i de enkelte fag og fagområder,
- 6) hvordan skolen fastlægger og reviderer del- og slutmål samt undervisningsplaner for skolens fag og fagområder, herunder i fagene dansk, matematik og engelsk samt historie, hvis skolen ikke afholder folkeskolens afgangsprøve i dette fag, og
- 7) resultatet af evalueringen og skolens samlede vurdering heraf, herunder om skolen påtænker at justere målene.

#### *4. Elevens alsidige personlige udvikling*

Formålet er at give indblik i skolens arbejde med elevens alsidige personlige udvikling i undervisningen og skolens øvrige aktiviteter. Følgende skal indgå:

- 1) hvordan skolens tilrettelæggelse af undervisningen og øvrige aktiviteter fremmer elevens alsidige personlige udvikling,
- 2) hvilke metoder skolen anvender til at evaluere elevens alsidige personlige udvikling, og
- 3) resultatet af evalueringen og skolens samlede vurdering heraf.

#### *5. Frihed og folkestyre*

Formålet er at give indblik i skolens arbejde med at forberede skolens elever til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Følgende skal indgå:

- 1) hvordan skolen forbereder til frihed og folkestyre i selve undervisningen, i skolens øvrige aktiviteter, i kontakten med den enkelte elev, på klasseniveau og på skolen som helhed,
- 2) hvilke metoder skolen anvender for at evaluere sin indsats på området, og
- 3) resultatet af evalueringen og skolens samlede vurdering heraf.

#### *6. Tilbud om undervisning i 10. klasse*

For skoler, som tilbyder undervisning i 10. klasse, skal de obligatoriske elementer, jf. friskolelovens § 1, stk. 3, indgå i skolens selvevaluering. Formålet er at give indblik i, hvordan skolen sikrer, at et tilbud om undervisning i 10. klasse står mål med kravene til undervisningen i folkeskolen. Følgende skal indgå:

- 1) hvilke fag skolen tilbyder i 10. klasse, ud over de obligatoriske fag,
- 2) skolens forløb omkring selvvalgt opgave,
- 3) skolens forløb omkring vejledning og tilrettelæggelse af en uddannelsesplan,
- 4) skolens forløb omkring brobygning eller kombinationer af brobygning og ulønnet praktik med uddannelsesperspektiv, og
- 5) resultatet af evalueringen og skolens samlede vurdering heraf.

#### *7. Specialundervisning*

Formålet er at give indblik i skolens indsats for at sikre undervisning af elever med særlige behov. Følgende skal indgå:

- 1) hvordan skolen sikrer, at den råder over de nødvendige kvalifikationer i forhold til specialundervisning,
- 2) hvordan skolen identificerer elever, der har behov for specialundervisning,
- 3) skolens generelle organisering af specialundervisningen, herunder om skolen anvender handleplaner for eleverne,
- 4) hvordan det sikres, at den givne specialundervisning tilgodeser elevernes behov, og
- 5) resultatet af evalueringen og skolens samlede vurdering heraf.

#### *8. Dansk som andetsprog*

Formålet er at give indblik i skolens indsats for at sikre undervisning af elever med dansk som andetsprog i den generelle undervisning, ved særlige støtteordninger eller kurser. Følgende skal indgå:

- 1) hvordan skolen sikrer, at den råder over de nødvendige kompetencer i forhold til undervisning i dansk som andetsprog,
- 2) hvordan skolen identificerer elever, der har behov for undervisning i dansk som andetsprog,
- 4) skolens generelle organisering af undervisning i dansk som andetsprog,
- 5) hvordan det sikres, at den givne sprogstimulering tilgodeser elevens behov,
- 6) skolens opfølgning på elevernes udbytte af sprogstimuleringen, og
- 7) resultatet af evalueringen og skolens samlede vurdering heraf.

#### *9. Elevens videre forløb i uddannelsessystemet*

Formålet er at give indblik i afslutningen af elevernes skoleforløb og elevgennemstrømning. Følgende skal indgå:

- 1) om skolens uddannelsesvejledning varetages af skolen eller kommunen,
- 2) hvordan skolen evaluerer sin uddannelsesvejledning, hvis den varetages af skolen,
- 3) oplysninger om elevernes overgang til ungdomsuddannelser i evalueringsperioden fordelt på uddannelsestilbud,
- 4) skolens vurdering af elevernes overgang til ungdomsuddannelser i evalueringsperioden,
- 5) oplysninger om elevgennemstrømning i evalueringsperioden,
- 6) skolens vurdering af elevgennemstrømning i evalueringsperioden, og
- 7) resultatet af evalueringen og skolens samlede vurdering heraf.

#### *10. Skoleledelsens kvalitetssikring og -udvikling af undervisningen*

Formålet er at give indblik i, hvordan skolens ledelse sikrer og udvikler undervisningens kvalitet. Følgende skal indgå:

- 1) skoleledelsens plan for kvalitetssikring og -udvikling af undervisningen,
- 2) skolens plan for kompetenceudvikling, og
- 3) hvordan skolens ledelse holder sig orienteret om nye krav til de frie grundskoler og grundskolen i øvrigt og sikrer, at nye krav til skolen implementeres.

#### *11. Samlet vurdering og handlingsplan*

Evalueringsmodellen skal beskrive, hvordan skolen foretager en samlet vurdering af skolens resultater og praksis i forhold til de emner, der indgår i selvevalueringen. Skolens samlede vurdering skal tage udgangspunkt i friskolelovens krav om, at skolens undervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. På baggrund af denne vurdering skal skolen gøre rede for en handlingsplan, der beskriver de tiltag, som skolen finder det vigtigst at sætte i gang, og hvilken tidshorisont tiltagene skal gennemføres inden for. Følgende skal indgå:

- 1) sammenfatning af evalueringens resultater og en samlet vurdering heraf,
- 2) hvilke tiltag skolen ønsker at iværksætte på baggrund af selvevalueringen, og
- 3) en tidsplan for, hvornår tiltagene skal være gennemført.