



# Lovtidende A

2013

Udgivet den 19. februar 2013

15. februar 2013.

Nr. 151.

## Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i innovation og entrepreneurship

I medfør af § 22 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 882 af 8. august 2011, fastsættes:

**§ 1.** Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i innovation og entrepreneurship er at kvalificere den uddannede til at håndtere professionel løsning af opgaver i en ny-startet virksomhed eller for en virksomhed med udviklingsopgaver af innovativ og eller entreprenuriel karakter.

*Stk. 2.* Den uddannede skal have viden, færdigheder og kompetencer som angivet i bilag 1.

**§ 2.** Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse tilrettelagt som selvstændig overbygning til tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser, er normeret til 90 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

*Stk. 2.* Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor i innovation og entrepreneurship. Den engelske titel er Bachelor of Innovation and Entrepreneurship.

*Stk. 3.* Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Innovation and Entrepreneurship.

**§ 3.** Uddannelsen består af:

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 45 ECTS-point.
- 2) Praktik med et samlet omfang på 15 ECTS-point.

- 3) Valgfri uddannelseselementer, der for den enkelte studerende har et samlet omfang på 15 ECTS-point.

- 4) Bachelorprojekt på 15 ECTS-point.

*Stk. 2.* Uddannelsens obligatoriske elementer, jf. stk. 1, nr. 1, tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Innovation, udvikling og vækst.
- 2) Ledelse og netværk.
- 3) Praktisk virksomhedsdrift.

**§ 4.** For uddannelsen gælder de regler om professionsbacheloruddannelser, der er fastsat i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, herunder regler om formål, niveau, videngrundlag, praktik, indhold og tilrettelæggelse, varighed og struktur, adgang, lærer kvalifikationer, prøver og eksamen, studieordning og merit.

**§ 5.** Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

*Stk. 2.* Styrelsen kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold.

**§ 6.** Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. marts 2013 og har virkning for studerende, der er påbegyndt uddannelsen den 1. august 2012 eller senere.

*Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte, den 15. februar 2013*

INGE MÆRKEDAHL

/ Kirsten Lippert

## Bilag 1

### Mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor i innovation og entrepreneurship

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i innovation og entrepreneurship skal opnå i uddannelsen.

#### Viden

Den uddannede har

- 1) udviklingsbaseret viden om teori og metode inden for fagområdet: Innovation og entrepreneurship,
- 2) udviklingsbaseret viden om kreative og innovative processer og metoder til gennemførelse af disse - fra idéskabelse til bæredygtig virksomhed,
- 3) viden om, forståelse for og evne til at reflektere over innovative processer, og
- 4) viden om, forståelse for og evne til refleksion over de centrale styringsområder for den nystartede virksomhed eller det nystartede forretningsområde. De centrale styringsområder omfatter viden om, hvordan IT anvendes i forbindelse med opstart af virksomhed eller forretningsområde samt viden om markedsføring og kommunikation i forbindelse med optart og udvikling af virksomheden.

#### Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) anvende metoder og redskaber samt mestre de centrale færdigheder, der er nødvendige som entreprenør,
- 2) analysere, vurdere og anvende relevante kreative og innovative processer,
- 3) identificere, analysere og vurdere muligheder for start af nye virksomheder, nye forretningsområder i eksisterende virksomheder eller vækst af eksisterende forretningskompetence i en eksisterende virksomhed,
- 4) anvende relevante metoder og redskaber i forbindelse med at styre og gennemføre projekter,
- 5) anvende relevante metoder og redskaber i forbindelse med at styre den nystartede virksomhed og
- 6) vælge og anvende relevante metoder, systemer og redskaber inden for salg, markedsføring, økonomi og it til drift af en nystartet virksomhed samt begrunde og formidle de valgte systemer.

#### Kompetencer

Den uddannede kan

- 1) håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer ved at kunne identificere og kritisk vurdere muligheder for udvikling af den nystartede virksomhed eller udviklingsprojekter i den eksisterende virksomhed selvstændigt og/eller i samarbejde med andre styre og gennemføre processen for udvikling og vækst for den etablerede virksomhed,
- 2) selvstændigt etablere, udvikle og håndtere netværk strategisk, taktisk og operationelt med en professionel tilgang,
- 3) indgå professionelt i samarbejde med andre med forskellig faglig baggrund om virksomhedsetablering og videre drift,
- 4) holde sig orienteret i fagets udvikling og kontinuerligt udvikle egen viden, innovative og entreprenurielle færdigheder og kompetencer og
- 5) løbende og professionelt forholde sig til egne lærings- og udviklingsbehov i forhold til udvikling, drift og udvidelse af egen virksomhed.