



Lovtidende A

2019

Udgivet den 5. september 2019

3. september 2019.

Nr. 918.

Bekendtgørelse om projektopgaven i folkeskolens 9. klasse

I medfør af § 13, stk. 7, i lov om folkeskolen, jf. lovbe-
kendtgørelse nr. 823 af 15. august 2019, fastsættes efter be-
myndigelse:

§ 1. Den obligatoriske projektopgave på 9. klassetrin er
en tværfaglig opgave, der tager afsæt i fagenes mål.

Stk. 2. Formålet med opgaven er at udvikle og vurdere
elevens projektfaglige kompetencer, herunder elevens evner
til at arbejde med:

- 1) Indkredsning og formulering af problemstilling.
- 2) Afgrænsning af projektopgavens indhold i forhold til
den formulerede problemstilling.
- 3) Valg og brug af arbejds- og undersøgelsesformer.
- 4) Valg og brug af indhold og metoder.
- 5) Valg og brug af kilder og materialer.
- 6) Valg og brug af udtryks- og formidlingsform.
- 7) Fremstilling af produkt.
- 8) Tilrettelæggelse og gennemførelse af fremlæggelsen.

Stk. 3. Projektopgaven skal indeholde et eller flere af de
praksisfaglige elementer, der er nævnt som kriterier i vurde-
ringen af elevens praksisfaglige forudsætninger i bekendtgø-
relse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner
og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse.

§ 2. Arbejdet med projektopgaven afsluttes inden udgan-
gen af april.

Stk. 2. Eleverne får fem sammenhængende skoledage til
det afsluttende arbejde med indsamling af informationer, be-
arbejdning af emnet, færdiggørelse af deres produkt og for-
beredelse af fremlæggelsen af det samlede arbejde.

Stk. 3. Ved en elevs sygdom eller andet fravær beslutter
skolens leder, om og i givet fald hvornår eleven skal gives
mulighed for at gennemføre projektopgaven.

§ 3. Klassens eller klassetrinnets lærere udvælger i sam-
råd med eleverne et eller flere overordnede emner, inden for
hvilket eleverne vælger et delemne, der giver mulighed for

at inddrage viden, metoder og arbejdsformer fra flere fag.
Delemnet skal indeholde en problemstilling, som godkendes
af den af klassens eller klassetrinnets lærere, der konkret
vejleder eleverne under projektarbejdet.

Stk. 2. I særlige tilfælde kan læreren godkende, at en elev
kan udelade praksisfaglige elementer, hvis læreren vurderer,
at eleven bør fokusere på andre faglige elementer.

Stk. 3. Eleverne kan udarbejde projektopgaven enkeltvis
eller gruppevis.

§ 4. Projektopgaven skal resultere i et produkt og en
fremlæggelse, som vælges af eleverne inden for de rammer,
som er til rådighed på skolen.

Stk. 2. Fremlæggelsen sker enkeltvis eller gruppevis og
skal finde sted i forlængelse af de fem sammenhængende
skoledage, som eleverne får til at afslutte deres arbejde, jf. §
2, stk. 2.

§ 5. Projektopgaven bedømmes individuelt med en skrift-
lig udtalelse og en karakter til hver enkelt elev, uanset om
opgaven er udarbejdet og fremlæggelsen er sket enkeltvis el-
ler gruppevis.

Stk. 2. Den skriftlige udtalelse og karakteren gives ud fra
en samlet vurdering af elevens projektfaglige arbejde med
opgavens faglighed, arbejdsprocessens forskellige faser,
produktet samt fremlæggelsen og formidlingen.

Stk. 3. Projektopgaven skal være bedømt senest 1 uge, før
de skriftlige prøver finder sted.

Stk. 4. Eleverne skal forud for arbejdet med projektopga-
ven orienteres om, hvad der vil blive lagt vægt på ved be-
dømmelsen af projektopgaven.

§ 6. Bekendtgørelsen træder i kraft den 9. september
2019.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 692 af 20. juni 2014 om projek-
topgaven i folkeskolens 9. klasse ophæves.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 3. september 2019

BIRGITTE HANSEN
DIREKTØR

/ Lone Basse