



Lovtidende A

2020

Udgivet den 15. december 2020

10. december 2020.

Nr. 1927.

Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger

I medfør af § 40, stk. 4, i lov om folkeskolen, jf. lovbe-
kendtgørelse nr. 1396 af 28. september 2020, fastsættes efter
bemyndigelse:

§ 1. Mål- og indholdsbeskrivelsen for en skolefritidsord-
ning skal angive, hvilke klassetrin samt eventuelt tillige
alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegan-
gen, skolefritidsordningen omfatter.

§ 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan
skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af
kommunens sammenhængende børnepolitik, jf. servicelo-
vens § 19, stk. 2.

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal inden for ram-
merne af folkeskolens formål angive mål for samspillet mel-
lem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens
undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem. Beskri-
velsen skal endvidere angive den overordnede ramme for de
pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene,
der foregår i skolefritidsordningen.

Stk. 3. Det skal som minimum fremgå af mål- og ind-
holdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvil-
ken måde skolefritidsordningen

- 1) tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til
lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden,
jf. folkeskolelovens § 15, stk. 2,
- 2) gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfor-
dringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.
og
- 3) inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen,
herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med
idrætsforeninger eller lignende.

Stk. 4. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal indeholde over-
vejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børne-
nes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes
medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritids-
ordningen.

Stk. 5. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan
sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til sko-
lefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger
om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene
begynder i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt
end i forbindelse med skoleårets begyndelse i børnehave-
klassen angive, hvordan skolefritidsordningen arbejder med
enten de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehave-
klassen, jf. folkeskolelovens § 11, stk. 2, eller temaerne fra
den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4,
indtil skoleårets start.

Stk. 6. Hvis skolefritidsordningen omfatter børn, der end-
nu ikke har påbegyndt skolegangen, skal mål- og indholds-
beskrivelsen angive, på hvilken måde skolefritidsordningen
varetager de yngre børns særlige behov og bidrager til en
god start på skoleforløbet for disse børn.

§ 3. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive tidspunktet
for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.

§ 4. Bekendtgørelsen træder i kraft den 16. december
2020.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 699 af 23. juni 2014 om krav til
indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens
skolefritidsordninger ophæves.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 10. december 2020

DIREKTØR
JULIE ELM VIG ALBERTSEN

/ Liz Nymann Lausten