



Lovtidende A

2022

Udgivet den 27. april 2022

21. april 2022.

Nr. 487.

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til møbelsnedker og orgelbygger

I medfør af § 4, stk. 2, og § 38, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1868 af 28. september 2021, og § 4, stk. 1 og 2, og § 7, stk. 3, i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 1900 af 4. oktober 2021, og efter bestemmelse fra, samråd med og inddragelse af Snedkerfagets Fællesudvalg, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, nr. 12 og 13, i bekendtgørelse nr. 81 af 20. januar 2022 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet af adgangen til udstedelse af bekendtgørelse:

Formål og opdeling

§ 1. Erhvervsuddannelsen til møbelsnedker og orgelbygger har som overordnet formål, at eleverne og lærlingene gennem skoleundervisning og oplæring opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

- 1) Planlægning og udførelse af de almindeligt stillede opgaver indenfor fagområdet i den forventede kvalitet og i henhold til love, regler og traditioner.
- 2) Deltagelse i planlægning og udførelse af specialopgaver på fagområdet, herunder innovativt og problemløsende arbejde.
- 3) Informationssøgning, valg og rådgivning om materialer samt kvalitetssikring og kvalitetskontrol.
- 4) Planlægning, tilrettelæggelse og udførelse af arbejdsopgaver i samarbejde med de øvrige faggrupper på arbejdspladsen.
- 5) Anvendelse af love og regler vedrørende byggeri og træ- og møbelproduktion, herunder energikrav, brandsikring, arbejdsmiljø, licitation og tilbudsgivning.
- 6) Planlægning og udførelse af opgaverne i respekt for det nære, omliggende og globale miljø.
- 7) Branchens arbejdsfunktioner og uddannelser samt etablering af selvstændig virksomhed.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal nå de uddannelsesmål, som er fastsat for det speciale, jf. stk. 3, som eleven eller lærlingen har valgt.

Stk. 3. Uddannelsen kan afsluttes med et af følgende specialer, niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring:

- 1) Møbelsnedker.
- 2) Orgelbygger.

Stk. 4. Uddannelsen kan gennemføres som eux-forløb i begge specialer. Uddannelsen tilrettelagt som eux-forløb omfatter alle uddannelsens kompetencemål.

Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 3 år og 9 måneder til 4 år og 3 måneder, jf. dog stk. 3. Uddannelsens varighed består af grundforløbet 1. og 2. del, der hver er på 20 skoleuger, og hovedforløbet.

Stk. 2. For elever og lærlinge, der gennemfører uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, varer uddannelsens hovedforløb fra 2 år og 9 måneder til 3 år og 3 måneder for specialerne møbelsnedker og orgelbygger. Heraf udgør skoleundervisningen 30 skoleuger fordelt på seks skoleperioder. Uddannelsen afsluttes fredag i uge 13 eller 39. Hvis uge 13 indeholder en helligdag, forskydes afslutningen til fredag i uge 12 eller fredag i uge 14.

Stk. 3. For elever og lærlinge, der gennemfører uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv-forløb), varer uddannelsens hovedforløb fra 2 år og 8 måneder til 3 år og 2 måneder. Heraf udgør skoleundervisningen 27 skoleuger.

Stk. 4. Den i stk. 3 nævnte skoleundervisning opdeles for euv-forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 2, i lov om erhvervsuddannelser (euv2-forløb) i et antal skoleperioder af maksimalt seks ugers varighed.

Stk. 5. Uanset bestemmelserne i stk. 2 og 3 varer uddannelsens hovedforløb for elever og lærlinge i eux-forløb fra 3 år og 2 måneder til 3 år og 3 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 65 skoleuger fordelt på fire skoleperioder for hvert af specialerne møbelsnedker og orgelbygger. Alle skole- og oplæringsperioder, der ikke er afsluttende, skal have et omfang af ca. et halvt års varighed.

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen opfylde betingelserne i stk. 2-5.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have kompetence til med præstationsstandarder begynderniveau niveau at kunne

- 1) redegøre for den grundlæggende teknik i et CAD-program, og under vejledning udføre grundlæggende 2D og 3D tegninger og modellering, der er relevant i en praktisk opgave,

- 2) fremstille materiale- og styklister, og under vejledning have kendskab til materialespild og sporbarheden af materialernes oprindelse og levetid (LCA),
- 3) genkende og udvælge almindelige træsorter under vejledning, samt gengive deres grundlæggende egenskaber og anvendelse, med hensyn til bearbejdning i relation til en praktisk opgave,
- 4) udføre grundlæggende pudning og under vejledning skelne mellem forskellige overfladebehandlinger af både møbel- og bygningskomponenter,
- 5) deltage i fremstilling af grundlæggende CNC-programmer under vejledning i relation til en praktisk opgave,
- 6) udføre grundlæggende laminering og anvende spændeværktøjer og korrekt udstyr til limpåføring af både møbel- og bygningsopgaver,
- 7) deltage i udførelse af grundlæggende formgivning af en praktisk opgave, hvori der indgår test af konstruktions styrke og funktion,
- 8) anvende faglige udtryk og begreber efter instruktion inden for træ-, møbel- og byggebranchen i forbindelse med en praktisk opgave,
- 9) deltage i dokumentation og formidling af enkle arbejdsprocesser, metoder og resultater under vejledning i forbindelse med løsningen af en grundlæggende praktisk opgave,
- 10) medvirke i løsningen af en opgave i samarbejde med andre faggrupper,
- 11) medvirke i planlægning, koordinering og udførelse af en almindelig arbejdsproces inden for træ-, møbel- og byggebranchen,
- 12) kontrollere om enkle arbejdsopgaver opfylder fastsatte kvalitetsmæssige krav under vejledning inden for træ-, møbel- og byggebranchen,
- 13) udføre basal affaldssortering i relation til en praktisk opgave og efter instruktion, i forhold til håndtering af almindelig forekommende kemiske stoffer og genbrug af materialer i branchen,
- 14) deltage i udarbejdelsen af enkle Arbejdspladsvurderinger (APV) under vejledning i forbindelse med løsningen af en praktisk opgave og
- 15) genkende og håndtere almindeligt forekommende kemiske stoffer under vejledning, i forbindelse med en praktisk opgave.

Stk. 3. Eleven eller lærlingen skal have kompetence til med præstationsstandarden rutineret niveau at kunne

- 1) forklare og læse kendte tegninger, herunder projekti-onstegning af enkle møbel- og bygningskomponenter i samarbejde med andre,
- 2) udføre almindelige skitser og digitale arbejds- og projekti-onstegninger selvstændigt og i samarbejde med andre, i en given praktisk opgave,
- 3) udvælge og anvende almindelige måleværktøjer selvstændigt til at udføre opmåling og beregning af en given praktisk opgave,
- 4) udvælge og begrunde relevante materialer og befæstigs-materialer selvstændigt og i samarbejde med an-

dre, der omfatter både indvendige og udvendige opgaver,

- 5) genkende og udføre almindelige samlinger alene og i samarbejde med andre, herunder finersamlinger, i både møbel- og bygningskomponenter,
- 6) udvælge, opstille samt betjene og vedligeholde hånd- og el-værktøj selvstændigt inden for byggebranchen og træ- og møbelindustrien,
- 7) udvælge, opstille samt betjene og vedligeholde stationære standardmaskiner selvstændigt inden for byggebranchen og træ- og møbelindustrien,
- 8) læse og anvende enkle arbejdsbeskrivelser og produkt-anvisninger i forbindelse med udførelse af en praktisk opgave og
- 9) planlægge og tilpasse arbejdsprocesser med hensyn til arbejdsmiljø og gældende sikkerhedsregler, ud fra anvisninger i forbindelse med en praktisk opgave.

Stk. 4. Eleven eller lærlingen skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau:

- 1) Matematik på F-niveau.
- 2) Teknologi på F-niveau.

Stk. 5. Eleven eller lærlingen skal have opnået følgende certifikater eller kompetencer svarende til:

- 1) Arbejde med epoxy og isocyanater, jf. Arbejdstilsynets regler.
- 2) Maskinkørekort til enkle og stationære maskiner svarende til maskinkørekort.dk.
- 3) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne" efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.
- 4) Elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.
- 5) Arbejdstilsynets uddannelsesmæssige krav til opstilling af rulle- og bukkestillads.

Stk. 6. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven eller lærlingen ud overgangskravene i stk. 2-5 have gennemført følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Fysik på C-niveau.
- 6) Teknologi på C-niveau.

Stk. 7. For elever og lærlinge, der opnår de i stk. 6 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i bestemmelsens nr. 1-3 være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i nr. 4-6 være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.

Stk. 8. Elever og lærlinge, der har gennemført grundforløb i bygningssnedkeruddannelsen eller maskinsnedkeruddannelsen, har adgang til hovedforløbet på møbelsnedker og orgelbyggeruddannelsen.

Kompetencer m.v. i hovedforløbet

§ 4. Kompetencemålene for hovedforløbet er følgende:

- 1) Lærlingen kan udvælge, opstille, betjene og vedligeholde almindeligt forekommende håndværktøj, el-håndværktøj og standardmaskiner i forbindelse med udførelse af en arbejdsproces inden for fagområdet.
 - 2) Lærlingen kan programmere, opstille og betjene CNC-styrede træbearbejdningsmaskiner.
 - 3) Lærlingen kan udvælge materialer til arbejdsopgaver på baggrund af informationer om materialers tekniske egenskaber i forhold til indvendigt og udvendigt arbejde samt bearbejdningmuligheder.
 - 4) Lærlingen kan vælge, begrunde og udføre relevante manuelle og maskinelle samlinger i massivtræ og pladematerialer, herunder udføre fineringsopgaver.
 - 5) Lærlingen kan planlægge, udføre og dokumentere manuelle og maskinelle arbejdsoperationer i en håndværksmæssig eller industriel plademøbelproduktion.
 - 6) Lærlingen kan anvende laminerings- og spændeværktøjer samt udstyr til limpåføring i forbindelse med udførelse af opgaver inden for fagområdet.
 - 7) Lærlingen kan udføre opgaver med beslåning.
 - 8) Lærlingen kan udføre håndværksmæssig pudning og overfladebehandling og kunne gøre rede for relevante typer af overfladebehandling til opgaver inden for fagområdet.
 - 9) Lærlingen kan udføre frihåndstegninger, skitser og målfaste arbejds- og projektionstegninger i et digitalt tegneprogram, herunder afbilde i plan og lodret billede.
 - 10) Lærlingen kan i samarbejde med andre analysere, udføre og dokumentere formgivnings- eller designopgaver med udgangspunkt i brancherelevante problemstillinger, der inddrager stilarter indenfor håndværk, arkitektur og industriel design.
 - 11) Lærlingen kan i samarbejde med andre planlægge samtlige arbejdsprocesser i en arbejdsopgave, herunder vælge maskiner, værktøj, materialer og dokumentere, at opgaven opfylder fastsatte kvalitetsmæssige krav indenfor træ og møbel og/eller byggeri.
 - 12) Lærlingen kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler inden for fagområdet.
 - 13) Lærlingen kan indrette en arbejdsplads og udføre arbejdsopgaver indenfor arbejdsområdet under hensynstagen til arbejdsmiljø, herunder ergonomi, og under overholdelse af gældende miljøkrav, sikkerhedsregler, regler om adgangsveje, affaldssortering, farlige stoffer, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.
 - 14) Lærlingen kan anvende it i det daglige arbejde, herunder opsoge faglig viden samt dele viden med kolleger og samarbejdspartnere.
 - 15) Lærlingen kan skitsere, planlægge, dokumentere og udføre manuelle og maskinelle arbejdsoperationer i en produktion af møbler i massivtræ.
 - 16) Lærlingen kan udvikle ideer, der kan bidrage til at optimere processer og arbejdsgange i virksomheden.
 - 17) Lærlingen kan kommunikere og træffe aftaler med kunder ud fra kendskab til kundeservice og personlig optræden.
 - 18) Lærlingen kan læse manualer samt forstå og anvende faglige udtryk og begreber i forbindelse med udførelse af opgaver inden for fagområdet.
 - 19) Lærlingen kan dokumentere at have gennemført oplæringsprojektet i virksomheden mellem 3. og 4. skoleperiode i hovedforløbet.
 - 20) Lærlingen kan skitsere, planlægge, dokumentere og udføre manuelle og maskinelle arbejdsoperationer i en produktion af siddemøbler.
 - 21) Lærlingen kan anvende traditionelle snedkersamlinger under udførelse af enkle restaureringsopgaver af møbler under hensyn til stilart, pris, vedligeholdelse og bæredygtighed.
 - 22) Lærlingen kan dokumentere og fremstille de vitale dele i et orgel og redegøre for valg af beslag til orgelhuse og mekanik.
 - 23) Lærlingen kan redegøre for formgivning og æstetik ved orglets facadeopbygning, og dokumentere forskellene på orgelbygning og orgeltyper, orgelmusik og orgelarkitektur i Nord- og Sydeuropa gennem tiderne.
 - 24) Lærlingen kan redegøre for orglets luftforbrug, ventila-bninger og ventilstørrelser samt tætningssystemer, forskellige orgelstemmer, herunder intonation og mensurering, og udføre stemning og temperering ud fra kammertonen således, at tempereringssystemet er overholdt, og stemmekvaliteten er acceptabel.
 - 25) Lærlingen kan i samarbejde med andre deltage i en produktion af orgler med hovedvægten lagt på de klanglige dele i et orgel, herunder arbejde med pibetyper i forskellige legeringer, overfladebehandling, lodninger og vedligeholdelse af disse pibetyper.
- Stk. 2.* Kompetencemålene nr. 1-21, jf. stk. 1, gælder for alle lærlinge i hovedforløbet.
- Stk. 3.* Kompetencemålene nr. 22-25, jf. stk. 1, gælder for specialet orgelbygger.
- Stk. 4.* I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de i stk. 2 og 3 fastsatte mål:
- 1) Dansk på A-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 175 timer svarende til 7 uger.
 - 2) Engelsk på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 130 timer svarende til 5,2 uger.
 - 3) Matematik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 140 timer svarende til 5,6 uger.
 - 4) Fysik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 105 timer svarende til 4,2 uger.
 - 5) Kemi på C-niveau fra uddannelsen til hf-eksamen eller jf. bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne, dog med undervisningstiden 75 timer svarende til 3 uger.

- 6) Teknologi på B-niveau, jf. læreplanen udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 75 timer svarende til 3 uger.
- 7) Teknikfag på B-niveau, byggeri og energi, jf. læreplanen udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 100 timer svarende til 4 uger.
- 8) Erhvervsområdeprojekt, jf. læreplanen om erhvervsområdet udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 20 timer og fordybelsestiden 30 timer svarende til 2 uger.
- 9) Valgfag i form af et løft af niveau i et fag, undervisningstid 125 timer svarende til 5 uger.

Stk. 5. Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfag: Matematik på A-niveau.

Godskrivning

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er grundlag for obligatorisk godskrivning på baggrund af elevens eller lærlingens erhvervs erfaring og tidligere uddannelse, er fastsat i bilag 1. Godskrivning skal i øvrigt ske efter reglerne i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Afsluttende prøve og svendeprøve

§ 6. For specialet møbelsnedker afholdes uddannelsens afsluttende prøve som en del af sidste skoleperiode. Prøven afholdes af skolen i samråd med det faglige udvalg. Prøven omfatter en teoretisk og en praktisk del. Prøven udgør en svendeprøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøven skal afdække lærlingens opnåede kompetencer inden for uddannelsen.

Stk. 2. Prøven består af et selvvalgt udført praktisk produkt samt skriftlig dokumentation i form af en projektrapport med tegninger, der indgår som udgangspunkt for en mundtlig prøve. Prøven udføres individuelt. Opgaven til det selvvalgte projekt godkendes af skolen efter samråd med det faglige udvalg. Det praktiske produkt fremstilles inden for 112 klokke timer. Projektrapporten udarbejdes inden for 20 klokke timer. Den praktiske opgave og projektrapporten præsenteres af lærlingen ved den mundtlige prøve, der varer 30 minutter inklusive votering.

Stk. 3. Censorerne (skuemestrene) er til stede ved både votering og den mundtlige prøve. Der gives én karakter i fagteori på grundlag af en samlet bedømmelse af projektrapport og den mundtlige prøve samt én karakter for det praktiske produkt. Det samlede resultat af svendeprøven er et vægtet gennemsnit, hvori karakteren i fagteori indgår med 1/3, og karakteren for det praktiske produkt indgår med 2/3. Lærlingen har bestået den samlede svendeprøve, når begge karakterer er mindst 02. Karakteren gives umiddelbart efter votering.

Stk. 4. Svendeprøvens grundelementer er følgende:

- 1) Mål og krav for prøven er, at lærlingen skal kunne planlægge, dokumentere og gennemføre et praktisk produkt inden for uddannelsens niveau svarende til uddannelsens kompetencemål, herunder udarbejdelse af konstruktionstegninger, valg af materialer, udførelse af manuelle og maskinelle arbejdsoperationer samt sam-

ling og overfladebehandling af et produkt i form af et møbel eller et inventar.

- 2) Eksaminationsgrundlaget udgøres af en vejledning til det selvvalgte projekt jf. stk. 2.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget udgøres af et selvvalgt praktisk produkt, en skriftlig dokumentation i form af en projektrapport med tegninger samt lærlingens præstation ved den mundtlige prøve.
- 4) Bedømmelsen af prøven tager udgangspunkt i en helhedsvurdering af målopfyldelsen. Skolen fastsætter nærmere bedømmelseskriterier inden for følgende generelle kriterier:
 - a) Planlægning, herunder valg af maskiner, værktøj og materialer.
 - b) Komplexitet i opgaven.
 - c) Beslåning.
 - d) Lim- og finearbejde.
 - e) Overfladebehandling.
 - f) Håndlavede snedkersamlinger.
 - g) Maskinelle samlinger.
 - h) Pasning.

Stk. 5. For at der kan udstedes skolebevis, skal lærlingen have opnået et gennemsnit på mindst 2,0 af alle fag på hovedforløbet. Lærlingen skal tillige have bestået hvert enkelt af de uddannelsesspecifikke fag. Hver af de i stk. 2 nævnte delprøver skal være bestået. For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

Stk. 6. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres den samlede karakter for prøven. Det faglige udvalg påtegner svendebrevet med betegnelsen "antaget", "antaget med ros" eller medaljeudmærkelserne "antaget med bronze" eller "antaget med sølv".

§ 7. For specialet orgelbygger afholdes uddannelsens afsluttende prøve efter afslutningen af sidste skoleperiode. Prøven afholdes af det faglige udvalg. Prøven udgør en svendeprøve. Prøven udføres selvstændigt, og omfatter en praktisk og en mundtlig prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøven skal afdække lærlingens opnåede kompetencer inden for uddannelsen. Det er en betingelse for at deltage i svendeprøven, at der er udstedt skolebevis, jf. stk. 5. Lærestedet indstiller lærlingen til svendeprøve ved fremsendelse af erklæring om oplæring til det faglige udvalg.

Stk. 2. Den praktiske prøve består af fremstilling af to træpiber, en udvalgt orgelbælg eller en ventilkasse og udarbejdelse af et tidsskema over fremstillingen af produkterne, der skal præsenteres af lærlingen ved den mundtlige prøve. Prøven skal løses inden for en varighed af 112 klokke timer. Den mundtlige prøve varer 30 minutter inklusive votering. Under eksaminationen må de hjælpemidler, som er anvendt i undervisningen, benyttes. Lærestedet udvælger én orgelbælg eller ventilkasse blandt følgende:

- 1) En færdigmonteret reguleringsbælg med håndlavede gennemgående sinker.
- 2) En færdigmonteret pedalventilkasse.

- 3) En fæltebælg med håndlavede gennemgående sinker.
- 4) En kilebælg med håndlavede gennemgående sinker.

Stk. 3. Prøven bedømmes af en skuemesterkommission udpeget af det faglige udvalg. Kommissionen består af 1 arbejdsgiver- og 1 arbejdstagerrepræsentant, der begge skal være uddannet orgelbyggere. Skuemestrene er til stede ved votering og den mundtlige prøve. Karakteren for svendepróven er gennemsnittet af skuemestrenes karakterer. Lærlingen har bestået svendepróven, når gennemsnittet er mindst 2,0 uden afrunding. Skuemestrene skal gøre notater om præstationen og karakterfastsættelsen til personligt brug ved udarbejdelse af en udtalelse i en eventuel klagesag. Notaterne skal opbevares i et år.

Stk. 4. Svendepróvens grundelementer er følgende:

- 1) Mål og krav for prøven er, at lærlingen skal kunne planlægge og gennemføre nogle praktiske produkter inden for uddannelsen svarende til uddannelsens kompetencemål, herunder udarbejdelse af et tidsskema, forarbejdning af en orgelbælg eller ventilkasse, træpiber og montage af pakninger og skind i forbindelse med udførelsen.
- 2) Eksaminationsgrundlaget udgøres af en vejledning til det valgte projekt jf. stk. 2.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget udgøres af lærlingens produkter og tidsskemaet samt lærlingens præstation ved den mundtlige prøve.
- 4) Bedømmelsen af prøven danner grundlag for en helhedsvurdering af målopfyldelsen. Det faglige udvalg fastsætter nærmere bedømmelseskriterier, som skal fremgå af det faglige udvalgs hjemmeside, inden for følgende generelle kriterier:
 - a) Målnøjagtighed.
 - b) Forarbejdning.
 - c) Overfladebehandling.
 - d) Montage af pakninger og skind.
 - e) Træpiber.
 - f) Tidsskema.

Stk. 5. For at der kan udstedes skolebevis, skal lærlingen have opnået et gennemsnit på mindst 2,0 af alle fag på hovedforløbet. Lærlingen skal tillige have bestået hvert enkelt af de uddannelsesspecifikke fag. For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen "Bestået/Ikke bestået".

Stk. 6. Hvis lærlingen ikke består svendepróven eller har været forhindret i at gennemføre svendepróven grundet dokumenteret sygdom, skal det faglige udvalg tilbyde en ny svendepróve.

Stk. 7. Klager over eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav, prøveforløbet eller bedømmelsen kan indgives individuelt af lærlingen til det faglige udvalg. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klagen skal være indgivet senest 2 uger efter at bedømmelsen er bekendtgjort på sædvanlig måde. Lærlingen skal orienteres om klagefristen. Det faglige udvalg kan dispensere fra fristen, hvis usædvanlige forhold begrundet det. De processuelle bestemmelser i den erhvervsrettede eksamensbekendtgørelse om indhentelse af udtalelse fra bedømmerne, frister, afgørelse af klagen, meddelelse af afgørelsen, accept af afgørelsen, tidspunkt for evt. ny prøve, inddragelse af evt. udstedt bevis indtil ny bedømmelse foreligger og udpegning af nye bedømmere m.v., finder med de nødvendige tilpasninger tilsvarende anvendelse for det faglige udvalgs behandling af klager. Går afgørelsen ud på tilbud om ombedømmelse eller omprøve skal klageren informeres om, at ombedømmelse eller omprøve kan resultere i en lavere karakter. Det faglige udvalgs afgørelse kan ikke påklages.

Stk. 8. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet anføres den samlede karakter for prøven. Det faglige udvalg påtegner svendebrevet med betegnelsen "antaget", "antaget med ros" eller medaljeudmærkelserne "antaget med bronze" eller "antaget med sølv".

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 8. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2022.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 488 af 22 april 2020 om erhvervsuddannelsen til møbelsnedker og orgelbygger ophæves.

Stk. 3. Bekendtgørelsen finder ikke anvendelse for elever, som er påbegyndt eller overgået til uddannelsen før bekendtgørelsens ikrafttræden. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler i bekendtgørelse nr. 488 af 22 april 2020 om erhvervsuddannelsen til møbelsnedker og orgelbygger anvendelse.

Stk. 4. Elever, som nævnt i stk. 3, kan i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat af skolen i den lokale undervisningsplan og efter aftale med den eventuelle oplæringsvirksomhed overgå til uddannelsen efter denne bekendtgørelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 21. april 2022

VICEDIREKTØR
MARTIN LARSEN

/ Elsebeth Pedersen

Bilag 1**Kriterier for godskrivning****1a. Kriterier for vurdering af, om eleven eller lærlingen har 2 års relevant erhvervserfaring^{*)}, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser****Specialet møbelsnedker**

Eleven eller lærlingen skal have arbejdet som faglært eller ufaglært inden for et af følgende områder:

Industri, møbelproduktion, køkkenproduktion, døre og vinduesproduktion, inventarproduktion, savværk, orgelbyggeri eller aptering af både.

Eleven eller lærlingen skal have været beskæftiget med følgende opgaver i mindst 4 måneder:

Udførelse af manuelle og maskinelle samlinger i massivtræ samt pladematerialer.

Planlægning, udførelse og dokumentation af produktionsopgaver i relation til træ og pladeproduktion.

Opstilling, betjening og vedligeholdelse af stationære maskiner inden for håndværk og byggeri.

Læsning af konstruktionstegninger og brug af it.

Udvælgelse af materialer til anvendelse i produktionen.

Samling og beslåning af produkter inden for træ- og møbelindustrien.

Industriel overfladebehandling af produkter inden for træ- og møbelindustrien.

Udvælgelse og pålimning af finer på plademateriale.

Programmering og betjening af CNC.

Arbejdsopgaverne skal have været varierede og foregået i samarbejde med eller under vejledning af fagkyndige. Eleven eller lærlingen skal kunne udføre opgaver selvstændigt og rutinemæssigt.

Arbejdserfaringen skal være opnået inden for de seneste 5 år.

***) Note:**

Elever og lærlinge, der er fyldt 25 år når uddannelsen påbegyndes, og som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden oplæring, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til uddannelsens hovedforløb, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 1. Det fremgår af § 3, stk. 5, hvilke certifikater og lignende eleven eller lærlingen skal have opnået i denne uddannelse.

1.b. Kriterier for vurdering af, om eleven eller lærlingen har 2 års relevant erhvervserfaring*), jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser

Specialet orgelbygger

Eleven eller lærlingen skal have arbejdet som faglært eller ufaglært inden for et af følgende områder:

Industri, møbelproduktion, køkkenproduktion, døre og vinduesproduktion, inventarproduktion, savværk, orgelbyggeri eller aptering af både.

Eleven eller lærlingen skal have været beskæftiget med følgende opgaver i mindst 4 måneder:

Udførelse af manuelle og maskinelle samlinger i massivtræ samt pladematerialer.

Planlægning, udførelse og dokumentation af produktionsopgaver i relation til orgelproduktion.

Udførelse af arbejdsopgaver i relation til orglets klangelige materialer.

Opstilling, betjening og vedligeholdelse af stationære maskiner inden for håndværk og byggeri.

Læsning af konstruktionstegninger og brug af it.

Udvælgelse af materialer til anvendelse i orgelproduktionen.

Samling og beslåning af produkter inden for orgelproduktion.

Industriel overfladebehandling af produkter inden for orgelproduktion.

Udvælgelse og pålimning af finer på plademateriale.

Programmering og betjening af CNC.

Arbejdsopgaverne skal have været varierede, og foregået i samarbejde med eller under vejledning af fagkyndige. Eleven eller lærlingen skal kunne udføre opgaver selvstændigt og rutinemæssigt.

Arbejdserfaringen skal være opnået inden for de seneste 5 år.

*) Note:

Elever eller lærlinge, der er fyldt 25 år når uddannelsen påbegyndes, og som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden oplæring, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til uddannelsens hovedforløb, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 1. Det fremgår af § 3, stk. 5, hvilke certifikater og lignende eleven eller lærlingen skal have opnået i denne uddannelse.

2a. Erhvervserfaring, der giver grundlag for godskrivning for alle elever og lærlinge - specialet møbelsnedker

Arbejdserfaringen skal være opnået inden for de seneste 5 år.

Relevant erhvervserfaring	Varighed (måneder)	Afkortning af euv (sko- leuger)	Afkortning af euv (oplæring mdr.)	Afkortning for elever og lærlinge under 25 år (oplæring mdr.)
Udførelse af manuelle samlinger i massivtræ samt pladematerialer	4	-	2	2
Udførelse af maskinelle samlinger i massivtræ samt pladematerialer	4	-	2	2
Planlægning, udførelse og dokumentation af produktionsopgaver i relation til træ og pladeproduktion herunder læse konstruktionstegninger og bruge IT	4	-	3	3
Opstilling, betjening og vedligeholdelse af stationære maskiner inden for håndværk og byggeri	4	-	3	3
Udvælgelse af materialer til anvendelse i produktionen	4	-	3	1
Samling og beslåning af produkter inden for træ- og møbelindustrien	4	-	3	2
Industriel overfladebehandling af produkter inden for træ og møbelindustrien	2	-	1	1
Udvælgelse pålimning af finer på plademateriale	2	-	1	1
Programmering og betjening af CNC	-	-	1	1

2b. Erhvervserfaring, der giver grundlag for godskrivning for alle elever og lærlinge - specialet orgelbygger

Arbejdserfaringen skal være opnået inden for de seneste 5 år.

Relevant erhvervserfaring	Varighed (måneder)	Afkortning af euv (sko- leuger)	Afkortning af euv (op- læring mdr.)	Afkortning for elever og lærlinge under 25 år (oplæring mdr.)
Udførelse af manuelle samlinger i massivtræ samt pladematerialer	4	-	2	2
Udførelse af maskinelle samlinger i massivtræ samt pladematerialer	4	-	2	2
Planlægning, udførelse og dokumentation af produktionsopgaver i relation til orgelproduktion herunder læse konstruktionstegninger og bruge IT	4	-	3	3

Udførelse af arbejdsopgaver i relation til orglets klangelige materialer	4	-	2	2
Opstilling, betjening og vedligeholdelse af stationære maskiner inden for håndværk og byggeri	4	-	3	3
Udvælgelse af materialer til anvendelse i orgelproduktionen	4	-	3	1
Samling og beslåning af produkter inden for orgelproduktion	4	-	3	2
Industriel overfladebehandling af produkter inden for orgelproduktionen	2	-	1	1
Udvælgelse pålimning af finer på plademateriale	2	-	1	1
Programmering og betjening af CNC	-	-	1	1

3a. Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for alle elever og lærlinge - specialet møbelsnedker

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning af euv (skole-uger)	Afkortning af euv (oplæring mdr.)	Afkortning for elever og lærlinge under 25 (skole-uger)	Afkortning for elever og lærlinge under 25 år (oplæring mdr.)
Møbelsnedker og orgelbygger	Orgelbygger	1412	22	12	25	12
Maskinsnedker	Maskinsnedker	1415	13	12	15	12
Maskinsnedker	Produktionsassistent døre og vinduer	1415	5	12	7	12
Maskinsnedker	Produktionsassistent møbel	1415	8	12	10	12
Bygningssnedker	Bygningssnedker	1411	10	10	10	10
Boligmontering	Møbelpolstrer	1855	4	6	4	6
Træfagenes Byggeuddannelse	Tømrer	1390	4	6	4	6
Træfagenes Byggeuddannelse	Byggemontage-tekniker	1435	2	6	2	6
Arbejdsmarkedsuddannelser						
	CNC - programmering fra CAD til CAM 2D	44257	0,1	-	0,1	-
	Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien	48846	0,4	-	0,4	-

	Design, produkt- udvikling og pro- duktions- modning	31577	0,4	-	0,4	-
	Pladematerialer, lim og finér	44228	0,1	-	0,1	-
	Tegningsfremstil- ling i 3D CAD, træ	48411	0,4	-	0,4	-
	Bearbejdning på dobbelttapper	44400	0,2	-	0,2	-
	Kantlimer, opstil- ling og betjening	48856	0,2	-	0,2	-
	Tegningsforståel- se i træ- og møbe- lindustri	44902	0,2	-	0,2	-
	PtP teknik, træ	44341	0,4	-	0,4	-
	Bearbejdning på kehlemaskiner, træ	48855	0,2	-	0,2	-
	Overfladebehand- ling i møbelpro- duktion	48852	0,1	-	0,1	-
	Pudsning og slib- ning i træindustri	48849	0,1	-	0,1	-
	CNC-styret over- fræser, maskinlæ- re, træ	44727	0,1	-	0,1	-
	Værktøjer i træin- dustri	48858	0,1	-	0,1	-
	Optimering af processer på CNC overfræser	48858	0,4	-	0,4	-
	Træets vækst, op- bygning, svind, opskæring og tør- ring	44852	0,1	-	0,1	-
	3D kant- og over- fladebehandling på CNC	48859	0,1	-	0,1	-
	Maskinelle mø- bel- og bygnings- samlinger	48861	0,4	-	0,4	-
	Renovering af ældre møbler	48863	0,2	-	0,2	-

Kortere videregående	Produktionsteknolog		5	-	5	-
Videregående uddannelser	Arkitekt		5	-	5	-

3b. Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for alle elever og lærlinge - specialet orgelbygger

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning af euv (skole-uger)	Afkortning af euv (oplæring mdr.)	Afkortning for elever og lærlinge under 25 (skole-uger)	Afkortning for elever og lærlinge under 25 år (oplæring mdr.)
Møbelsnedker og orgelbygger	Møbelsnedker	1412	22	12	25	12
Maskinsnedker	Maskinsnedker	1415	15	12	15	12
Bygningssnedker	Bygningssnedker	1411	10	10	10	10
Maskinsnedker	Produktionsassistent døre og vinduer	1415	5	6	5	6
Maskinsnedker	Produktionsassistent møbel	1415	5	6	5	6
Boligmontering	Møbelpolstrer	1855	4	6	4	6
Træfagenes Byggeuddannelse	Tømrer	1350	4	6	4	6
Træfagenes Byggeuddannelse	Byggemontage-tekniker	1435	2	6	2	6
Arbejdsmarkedsuddannelser						
	CNC - programmering fra CAD til CAM 2D	44257	0,1	-	0,1	-
	Maskinsikkerhed og arbejdsmiljø i træindustrien	48864	0,4	-	0,4	-
	Design, produktudvikling og produktionsmodning	31577	0,4	-	0,4	-
	Pladematerialer, lim og finer	44228	0,1	-	0,1	-
	Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ	48411	0,4	-	0,4	-

	Bearbejdning på dobbelttapper	44400	0,2	-	0,2	-
	Kantlimer, opstilling og betjening	48856	0,2	-	0,2	-
	Tegningsforståelse i træ- og møbelindustri	48857	0,2	-	0,2	-
	PtP teknik, træ	44341	0,4	-	0,4	-
	Bearbejdning på kehlemaskiner, træ	48852	0,2	-	0,2	-
	Overfladebehandling i møbelproduktion	48852	0,1	-	0,1	-
	Pudsning og slibning i træindustri	48849	0,1	-	0,1	-
	CNC-styret overfræser, maskinlære, træ	44727	0,1	-	0,1	-
	Værktøjer i træindustri	48858	0,1	-	0,1	-
	Optimering af processer på CNC overfræser	48865	0,4	-	0,4	-
	Træets vækst, opbygning, svind, opskæring og tørring	44852	0,1	-	0,1	-
	Maskinelle møbelsamlinger på standardmaskiner	44899	0,2	-	0,2	-
	3D kant- og overfladebehandling på CNC	48859	0,1	-	0,1	-
	Maskinelle møbel- og bygningssamlinger	48861	0,4	-	0,4	-
	Renovering af ældre møbler	48863	0,2	-	0,2	-
	Elteknik og fejlfinding for orgelbyggere	47781	0,1	-	0,1	-

Kortere videregående	Produktionsteknolog	-	5	-	5	-
Videregående uddannelser	Arkitekt	-	5	-	5	-