



Lovtidende A

2022

Udgivet den 24. maj 2022

20. maj 2022.

Nr. 677.

Bekendtgørelse om karrosseriteknikeruddannelsen

I medfør af § 4, stk. 2, og § 38, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 1868 af 28. september 2021, og § 4, stk. 1 og 2, og § 7, stk. 3, i lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 537 af 2. maj 2022, og efter bestemmelse fra, samråd med og inddragelse af Metalindustriens Uddannelsesudvalg, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 1, nr. 12 og 13, i bekendtgørelse nr. 81 af 20. januar 2022 om delegation til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet af adgangen til udstedelse af bekendtgørelser:

Formål og opdeling

§ 1. Karrosseriteknikeruddannelsen har som erhvervsuddannelse som overordnet formål, at eleverne og lærlingene gennem skoleundervisning og oplæring opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

- 1) Opbygning, fremstilling, reparation og udskiftning af dele på karrosserier, chassiser, påhængsvogne og køretøjer.
- 2) Specialindretning af køretøjer.
- 3) Analyse af og opretning på komplicerede skader.

Stk. 2. Eleven og lærlingen skal nå de uddannelsesmål, som er fastsat for det speciale, jf. stk. 3, som eleven og lærlingen har valgt.

Stk. 3. Uddannelsen kan afsluttes med et af følgende specialer, niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring:

- 1) Karrosseritekniker - opretter.
- 2) Karrosseritekniker - bygger.

Stk. 4. Uddannelsen kan gennemføres som eux-forløb i begge specialer. Uddannelsen tilrettelagt som eux-forløb omfatter det enkelte speciales kompetencemål.

Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 4 år og 6 måneder til 5 år, jf. dog stk. 3. Uddannelsens varighed består af grundforløbets 1. og 2. del, der hver er på 20 uger, og hovedforløbet.

Stk. 2. For lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, varer uddannelsens hovedforløb 3 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 37 uger fordelt på mindst syv skoleperioder.

Stk. 3. For elever og lærlinge, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv-forløb), varer uddannelsens hovedforløb 3 år og 5 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 33 uger.

Stk. 4. Den i stk. 3 nævnte skoleundervisning opdeles i mindst to skoleperioder for euv-forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 2, (euv 2) i lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 5. Uanset bestemmelserne i stk. 2 og 3 varer uddannelsens hovedforløb for lærlinge i eux-forløb 4 år, hvoraf skoleundervisningen udgør 69,6 uger fordelt på mindst fire skoleperioder. Alle skole- og oplæringsperioder, der ikke er afsluttende, skal have et omfang af ca. et halvt års varighed.

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven eller lærlingen opfylde betingelserne i stk. 2-5.

Stk. 2. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden begynderniveau:

- 1) Kan gengive grundlæggende fysiske love, der er relevante for løsning af grundlæggende karrosseritekniske opgaver, samt udføre beregninger, der indeholder disse.
- 2) Kan gengive Ohms lov og andre grundlæggende love, der er relevante for løsning af grundlæggende opgaver om elektricitet og elektriske systemer i køretøjers sikkerheds- og komfortsystemer.
- 3) Kan udføre beregninger med brug af Ohms lov og andre grundlæggende love, der er relevante for løsning af grundlæggende opgaver om elektricitet og elektriske systemer i køretøjers sikkerheds- og komfortsystemer.
- 4) Kan gengive og anvende grundlæggende matematiske metoder, der er relevante for løsning af grundlæggende karrosseritekniske opgaver, herunder metoder inden for geometri, funktioner, grafer samt statistik.
- 5) Kan gengive betydningen af materialers spændingsrække og egenskaber ved opvarmning samt udføre grundlæggende beregninger, der involverer disse.
- 6) Kan udføre grundlæggende beregninger i forbindelse med brug af udmålingsudstyr og udarbejdelse af arbejdstegninger, der indgår i fremstilling af reparationsstykker.

- 7) Kan udføre grundlæggende fremstillings- og tilpæningsopgaver på mindre karrosseridele herunder vælg relevante svejse- og spartelmateriale.
- 8) Kan udføre enkle af- og påmonteringer samt udskiftninger af mekaniske dele og elektriske systemer, der er relevante for karrosseriteknisk arbejde på køretøjer.
- 9) Kan vælge og anvende relevante værktøjer, maskiner og materialer til løsning af enkle faglige opgaver.
- 10) Kan anvende eksisterende faglig dokumentation i en praktisk arbejdsproces herunder diagrammer, data og vejledninger.
- 11) Kan udarbejde og anvende grundlæggende faglig dokumentation, heriblandt arbejdsedler og egenkontrol samt vurdere værdien af løbende dokumentation.
- 12) Kan vurdere om eget arbejde opfylder grundlæggende faglige kvalitetskrav herunder gengive og evaluere egne arbejdsprocesser, metoder og resultater.
- 13) Kan gøre rede for gældende sikkerheds- og miljømæssige regler, kvalitetskrav og metoder, der tilgodeser egen og andres sikkerhed.
- 14) Kan anvende gældende sikkerheds- og miljømæssige regler, kvalitetskrav og metoder, der tilgodeser egen og andres sikkerhed.
- 15) Kan udføre enkle arbejdsopgaver og i sammenhæng hermed foretage en ergonomisk korrekt vurdering af disse.
- 16) Kan udføre selvstændig planlægning af enkle arbejdsopgaver.
- 17) Kan anvende digitale teknologier og medier til faglig informationssøgning og kommunikation.

Stk. 3. Eleven eller lærlingen skal have følgende kompetencer med præstationsstandarden rutineret niveau:

- 1) Kan udføre faglig sikker opretning af mindre og ukomplicerede buler med brug af faglige anvisninger og viden.
- 2) Kan udføre enkle sammenføjningsteknikker på emner med faglig sikkerhed med brug af faglige anvisninger og viden om forskellige sammenføjningsmetoder.
- 3) Kan udføre faglig sikker bearbejdning og behandling af overflade samt vælge og anvende spartelmateriale med brug af faglige anvisninger.
- 4) Kan tage ansvar for opgaveløsning i samarbejde med andre.

Stk. 4. Eleven eller lærlingen skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Dansk på E-niveau, bestået.
- 2) Matematik på E-niveau, bestået.
- 3) Engelsk på F-niveau, bestået.

Stk. 5. Eleven eller lærlingen skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) "Personlig sikkerhed ved arbejde med epoxy og isocyanater", jf. Arbejdstilsynets retningslinjer.
- 2) "Arbejds miljø og sikkerhed, svejsning og termisk skæring", jf. Arbejdstilsynets regler.
- 3) Kompetencer svarende til "Førstehjælp på erhvervsuddannelserne, inkl. færdselsrelateret førstehjælp", efter

Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. oktober 2020.

- 4) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og Sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

Stk. 6. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven eller lærlingen, ud over kravene i stk. 2-5, have gennemført følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Fysik på C-niveau.
- 6) Teknologi på C-niveau.

Stk. 7. For elever eller lærlinge, der opnår de i stk. 6 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i bestemmelsens nr. 1-3 være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i nr. 4-6 være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.

Stk. 8. Er der i stk. 4 fastsat karakterkrav for et eller flere fag, gælder disse krav tilsvarende for eux-elever eller lærlinge på det niveau af grundfaget, som eleven eller lærlingen skal have for at kunne påbegynde skoleundervisningen i hovedforløbet, jf. stk. 6, uanset en eventuel forskel mellem de pågældende niveauer.

Kompetencer i hovedforløbet

§ 4. Hovedforløbet har følgende kompetencemål:

- 1) Lærlingen kan selvstændigt anvende, analysere og vurdere data fra reparationsvejledninger på dansk og fremmedsprog.
- 2) Lærlingen kan udføre sammenføjningsteknikker i overensstemmelse med gældende lovgivning og producentens reparationsvejledninger og relevante forskrifter fra Arbejdstilsynet.
- 3) Lærlingen kan udføre arbejdet ud fra viden om arbejdspladsvurdering (APV), produktkendskab (bæredygtighed), personlige værnemidler og sundhedsrisici.
- 4) Lærlingen kan anvende sin viden om materialers styrke, sammensætning og elasticitet i forbindelse med sammenføjning efter producentens reparationsvejledninger.
- 5) Lærlingen kan selvstændigt modtage og afgive besked til kunder før og efter udført arbejde samt udarbejde korrekt dokumentation for udført arbejde.
- 6) Lærlingen kan oprette karrosseridele, så de opfylder kravene i forhold til den videre bearbejdning og krav i producentens reparationsvejledninger.
- 7) Lærlingen kan sammenføje forskellige karrosseridele korrekt efter gældende forskrifter og krav i producentens reparationsvejledninger.
- 8) Lærlingen kan fremstille reparationsstykker til karrosserier eller karrosseridele ud fra arbejdstegning og krav i producentens reparationsvejledninger.
- 9) Lærlingen kan af- og påmontere samt reparere ruder ud fra tilgængelige data, i overensstemmelse med gæl-

- dende lovgivning og krav i producentens reparationsvejledninger.
- 10) Læringsen kan vurdere og reparere kompositskader ud fra hensyn til omkostninger, sikkerhed, videreforarbejdning og producentens reparationsvejledninger.
 - 11) Læringsen kan vurdere, strukturere, planlægge og udføre af- og påmontering af mekaniske og elektriske komponenter.
 - 12) Læringsen kan udføre skarringsopgaver ved delvis udskiftning af karosseridele på ikke bærende konstruktioner ud fra krav om pasform, efterbearbejdning og tidsforbrug og ud fra gældende lovgivning og producentens reparationsvejledninger.
 - 13) Læringsen kan vurdere og analysere skadesomfang samt fastlægge sammenføjnings- og opretningskrav i overensstemmelse med producentens reparationsvejledninger for stabilitet og sikkerhed.
 - 14) Læringsen kan anvende internationale kompetencer til at forstå og varetage sammenhænge i forhold til et internationaliseret arbejdsmarked.
 - 15) Læringsen kan arbejde miljøbevidst med alle arbejdsopgaver inden for uddannelsens jobområder, herunder agere i overensstemmelse med principperne for bæredygtig udvikling.
 - 16) Læringsen kan udvise kendskab til iværksætter- og selvstændighedsbegrebet, herunder opnå kendskab til de lovgivningsmæssige vilkår, der knytter sig til etablering af egen virksomhed.
 - 17) Læringsen kan redegøre for viden og udvise færdigheder i forhold til den teknologiske udvikling og innovation på karosseriområdet, med særlig henblik på reduktion af belastningen af det ydre miljø og den designmæssige og teknologiske udvikling inden for metode- og materialevalg.
 - 18) Læringsen kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken.
 - 19) Læringsen kan selvstændigt planlægge og udføre skaringsopgaver på bærende dele i køretøjers konstruktioner ud fra lovkrav, producentens reparationsvejledninger, pasform og krav til efterbearbejdning, samt efterfølgende udvælge og anvende materialer til korrosionsbeskyttelse og forsegling.
 - 20) Læringsen kan tilrettelægge og udføre korrekt arbejde på elektriske systemer og eldrevne/hybride køretøjer på baggrund af gældende sikkerheds- og miljømæssige krav.
 - 21) Læringsen kan selvstændigt udfærdige dokumentation i forbindelse med udarbejdelse af skadesanalyse og vurdering af skaders omfang, herunder ressourceforbrug (tid, arbejdskraft og materialer) og anvende gængse skadesopgørelsessystemer.
 - 22) Læringsen kan selvstændigt vurdere, analysere og udføre opretning af komplicerede skader.
 - 23) Læringsen kan selvstændigt planlægge og udføre konstruktionsmæssige ændringer efter producentens reparationsvejledninger.

- 24) Læringsen kan indgå i en kreativ proces med kunder og samarbejdspartnere om design, materialevalg og opbygning af individuelle karosseritekniske løsninger.
- 25) Læringsen kan udføre specielle arbejdsfunktioner, som ligger inden for virksomhedens virkeområde, eller som har betydning for læringsenes fremtidige beskæftigelsesmuligheder.

Stk. 2. Kompetencemålene nr. 1–20 og 25, jf. stk. 1, gælder for alle lærings i hovedforløbet.

Stk. 3. Kompetencemålene nr. 21 og 22, jf. stk. 1, gælder for specialet karosseritekniker - opretter. Kompetencemålene nr. 23 og 24, jf. stk. 1, gælder for specialet karosseritekniker - bygger.

Stk. 4. I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres ud over de i stk. 2 og 3 fastsatte mål:

- 1) Dansk på A-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 155 timer svarende til 6,2 uger.
- 2) Engelsk på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 120 timer svarende til 4,8 uger.
- 3) Matematik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 125 timer svarende til 5 uger.
- 4) Fysik på B-niveau fra uddannelsen til teknisk studentereksamen, dog med undervisningstiden 90 timer svarende til 3,6 uger.
- 5) Kemi på C-niveau fra hf-enkeltfag eller bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag, erhvervsrettet andetsprogsdansk og kombinationsfag i erhvervsuddannelserne og om adgangskurser til erhvervsuddannelserne (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen), dog med undervisningstiden 60 timer svarende til 2,4 uger.
- 6) Teknikfag på B-niveau, udvikling og produktion, jf. læreplanen udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 100 timer svarende til 4 uger.
- 7) Teknologi på B-niveau, jf. læreplanen udviklet til brug for tekniske eux-forløb, dog med undervisningstiden 75 timer svarende til 3 uger.
- 8) Erhvervsområdeprojekt, jf. læreplanen om erhvervsområdet udviklet til brug for tekniske eux-forløb, med undervisningstiden 10 timer og fordybelsestiden 30 timer svarende til 1,6 uger. Projektet skal tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve.
- 9) Valgfag i form af et løft af niveau i et fag (uddannelses-tid 100 timer svarende til 4 uger).

Stk. 5. Skolen skal som minimum udbyde følgende valgfag: Matematik på A-niveau.

Godskrivning

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er grundlag for obligatorisk godskrivning på baggrund af elevens eller læringsens erhvervs erfaring og tidligere uddannelse er fastsat i bilag 1. Godskrivning skal i øvrigt ske efter reglerne i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Afsluttende prøve

§ 6. Uddannelsens afsluttende prøve afholdes som en del af sidste skoleperiode. Prøven afholdes af skolen og består af en praktisk, en mundtlig og en skriftlig prøve. Prøven udgør en svendep prøve. Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Prøven skal afdække lærlingens opnåede kompetencer inden for uddannelsen. Lærlingen skal inden aflæggelse af prøve have erhvervet relevant kørekort i henhold til gældende regler om kørekort. De nærmere kriterier for erhvervelse af kørekort er angivet i uddannelsesordningen. Lærlingen kan, når det er begrundet i særlige forhold, efter det faglige udvalgs konkrete afgørelse blive fritaget for kravet om kørekort.

Stk. 2. Prøven varer i alt 18 timer og består af to dele: Først en skriftlig prøve og derefter en praktisk og mundtlig prøve, der løses i sammenhæng. Prøven stilles af skolen i samråd med det faglige udvalg. Den skriftlige prøve skal løses inden for 4 timer. I denne del af prøven skal lærlingen udarbejde en skriftlig skadesopgørelse og en arbejdsplan, der beskriver, hvordan den praktiske og mundtlige del af prøven skal løses. Alle lærlinge løser den samme skriftlige opgave. Den praktiske og mundtlige prøvedel skal løses inden for 14 timer. I denne del af prøven skal lærlingen udføre flere praktiske opgaver og løbende gøre mundtligt rede for det faglige grundlag for opgaveløsningen. Ved begyndelsen af denne del af prøven trækker lærlingen lod mellem forskellige praktiske opgaver, der samlet set dækker kompetencemålene inden for det relevante speciale.

Stk. 3. Der skal være en eksamensvagt til stede i alle de 4 timer, hvor den skriftlige prøve gennemføres. Der skal være en eksaminator og to skuemestre (censorer) til stede i de 14 timer, hvor den praktiske og mundtlige prøve gennemføres. Den endelige karakter findes som en samlet vurdering af lærlingens evne til at besvare den skriftlige, praktiske og mundtlige del af prøven.

Stk. 4. Prøvens grundelementer er:

- 1) Mål og krav for prøven er, at lærlingen ved prøven skal vise, at de kompetencemål, der gælder for det pågældende speciale, er nået ved at planlægge, gennemføre og gøre mundtlig rede for 1) udarbejdelse af en skadesanalyse og 2) forskellige praktiske opgaver på et køretøjs skadede og korrosionsangrebne dele og konstruktioner.
- 2) Eksaminationsgrundlaget består af den udleverede opgavetekst for den praktiske prøve, udstyret og køretøjet, hvorpå lærlingen har udført den praktiske prøve, den skriftlige skadesopgørelse og arbejdsplanen.
- 3) Bedømmelsesgrundlaget er lærlingens individuelle og samlede præstation i besvarelsen af den skriftlige, praktiske og mundtlige prøve.

- 4) Bedømmelseskriterierne danner baggrund for en helhedsvurdering af målopfyldelsen for det relevante speciale. Skolen fastsætter for begge specialer nærmere bedømmelseskriterier inden for følgende generelle kriterier:

- a) Den skriftlige prøvedel: Lærlingens evne til at udarbejde en skadesanalyse og -vurdering samt dokumentation af denne, der lever op til gældende faglige standarder, krav og lovgivning. Derudover også lærlingens evne til at planlægge prøvens praktiske del.
- b) Den praktiske prøvedel: Lærlingens evne til at udarbejde karrosseritekniske løsninger og produkter, der lever op til gældende faglige standarder, krav og lovgivning, samt anvende anerkendte og gældende teorier, processer, metoder og procedurer i opgaveløsningen.
- c) Den mundtlige prøvedel: Lærlingens evne til at gøre rede for, reflektere og argumentere for teorier, processer, metoder og procedurer, der er relevante for løsning af såvel den skriftlige som den praktiske del af prøven.
- d) Prøven generelt: Lærlingens almenfaglige og personlige kompetencer inden for materialeforståelse, faglig kommunikation, kundevejledning samt miljø- og kvalitetsbevidsthed i forhold til den stillede opgave.

Stk. 5. For at der kan udstedes skolebevis, skal lærlingen mindst have opnået karakteren 02 som gennemsnit af karakterer for alle uddannelsesspecifikke fag i hovedforløbet eller "Bestået", samt mindst have opnået bestårkarakter i den afsluttende prøve, jf. stk. 1-4.

Stk. 6. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et svendebrev til lærlingen som dokumentation for, at lærlingen har opnået kompetence inden for uddannelsen. På svendebrevet påføres det valgte speciale og svendepøvekarakteren.

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 7. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2022.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 384 af 10. marts 2021 om karrosseriteknikeruddannelsen ophæves.

Stk. 3. Bekendtgørelsen finder ikke anvendelse for elever, som er påbegyndt eller overgået til uddannelsen før bekendtgørelsens ikrafttræden. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler i bekendtgørelse nr. 384 af 10. marts 2021 om erhvervsuddannelsen til karrosseriteknikeruddannelsen anvendelse.

Stk. 4. Elever og lærlinge, som nævnt i stk. 3, kan i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat af skolen i den lokale undervisningsplan og efter aftale med den

eventuelle oplæringsvirksomhed overgå til uddannelsen efter denne bekendtgørelse.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 20. maj 2022

VICEDIREKTØR
MARTIN LARSEN

/ Vibeke Overvad Jensen

Bilag 1**Kriterier for godskrivning****1. Kriterier for vurdering af om eleven eller lærlingen har 2 års relevant erhvervserfaring, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser**

For at opfylde kriteriet om 2 års relevant erhvervserfaring^{*)}, skal eleven eller lærlingen inden for de sidste 5 år have været beskæftiget i en funktion som karrosserismed eller karrosseritekniker i en periode svarende til 2 års fuldtidsbeskæftigelse med at udføre følgende karrosseritekniske opgaver selvstændigt og regelmæssigt:

- Sammenføjning af karrosseridele ved skarring, svejsning og lodning
- Karrosseritekniske skadesanalyse og opgørelse
- Opretning af komplicerede skader
- Reparation af køretøjskonstruktion

^{*)} Note:

Elever og lærlinge, der er fyldt 25 år når uddannelsen påbegyndes, og som har mindst 2 års relevant erhvervserfaring skal gennemføre et standardiseret uddannelsesforløb for voksne uden grundforløb og uden oplæring, men med mulighed for at modtage undervisning i og afslutte fag fra grundforløbet med sigte på at opnå certifikater, som er en forudsætning for overgang til uddannelsens hovedforløb, jf. lovens § 66 y, stk. 1, nr. 1. Det fremgår af § 3, stk. 5, hvilke certifikater og lignende eleven og lærlinge skal have opnået i denne uddannelse.

2. Erhvervserfaring der giver grundlag for godskrivning for alle elever eller lærlinge

Relevant erhvervserfaring	Varighed	Afkortning af euv (sko leu-ger)	Afkortning af euv (oplæring måneder)
Fremstilling af karrosseridele	2 år	2	3
Opretning af komplicerede skader	2 år	2	4,5
Sammenføjning af karrosseridele ved skarring, svejsning og lodning	2 år	3	3
Kontrolmåling på karrosseri og hjulophæng	2 år	2	2
På og afmontering af ruder på køretøjer	6 måneder	1	1

Erfaring i at anvende begreber fra branchen på engelsk mundtlig og skriftligt i forbindelse med læsning af reparationsvejledninger og lign.	1 år	1	-
Fremstille tegninger og aflæse arbejdstegninger samt bedømme kvaliteten af en udført tegning under overholdelse af relevante tegningsregler iflg. DS/ISO 128 og DS/ISO 129.	1 år	2	-
Erfaringen skal være opnået inden for de seneste fem år.			
Taksering af skader på køretøjer	1 år	1	2
Erfaringen skal være opnået inden for de seneste to år.			

3. Uddannelse der giver grundlag for godskrivning for alle elever eller lærlinge

Uddannelse	Titel	Udd. kode	Afkortning af euv (sko leu-ger)	Afkortning af euv (oplæring måneder)
Certifikat, gyldigt	KMO bevis		1	1
AMU	Opretning og udskiftning af karrosseri- dele	46831	0,4	-
AMU	Fremstilling af karrosseridele	46837	0,2	-
AMU	Fremstilling af karrosseridele 1	48167	0,2	-
AMU	Karrosseritek. Sammenføjningsmetoder	46875	0,4	-
AMU	Karrosseriopretning uden omlakering	47355	0,2	-
AMU	Karrosseri, sammenføjningsteknik i aluminium	47356	0,2	-
AMU	Karrosserireparation i rettebænk	47358	0,4	-
AMU	Plastreparationsteknik på køretøjer	45007	0,4	-
AMU	Læsning af karrosseri-teknik dok. på engelsk	48094	0,2	-
Kurset skal være afsluttet inden for de seneste fem år.				
Eud	Smedeuddannelsen	1110	4	4
Eud	Lastvogsmekaniker	93	3	3

Eud	Personvognsmekaniker	92	3	3
Uddannelsen skal være afsluttet inden for de seneste fem år.				

Uddannelsen kan maksimalt afkortes efter tabel 2 og 3 med 21 skoleuger og 20 måneders oplæring.