



Lovtidende A

2025

Udgivet den 8. april 2025

1. april 2025.

Nr. 356.

Bekendtgørelse om specialuddannelsen i kræftsygepleje

I medfør af § 16, stk. 1 og 3, i lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed, jf. lovbekendtgørelse nr. 1008 af 29. august 2024, og efter forhandling med uddannelses- og forskningsministeren fastsættes efter bemyndigelse:

Kapitel 1

Formål

§ 1. Formålet med specialuddannelsen i kræftsygepleje er, at sygeplejersken udvider sin viden, færdigheder og kompetencer med henblik på at varetage funktionsområdet for en specialuddannet sygeplejerske i kræftsygepleje jf. kap. 2.

Kapitel 2

Sygeplejerskens ansvars- og funktionsområde

§ 2. Specialsygeplejersken er ansvarlig for sin virksomhedsudøvelse i henhold til sin autorisation som sygeplejerske, jf. jf. §§ 54 og 54 a i lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.

Stk. 2. Funktionsområdet for en specialuddannet sygeplejerske i kræftsygepleje er rettet mod behandling og sygepleje til personer med kræft ud fra specialiseret viden og kliniske færdigheder, som er nærmere uddybet i bilag 1, herunder:

- 1) Klinisk sygepleje.
- 2) Koordinering, tværfagligt og tværsektorielt og samarbejde.
- 3) Kvalitetsarbejde, formidling og implementering.

Kapitel 3

Uddannelsen

Adgangsbetingelser

§ 3. Til specialuddannelsen i kræftsygepleje kan optages ansøgere, der opfylder adgangskravene til uddannelsen, jf. stk. 2, og som har en uddannelsesaftale med et uddannelsessted, jf. stk. 3.

Stk. 2. Adgangskravene til uddannelsen er følgende:

- 1) En bestået uddannelse som sygeplejerske i form af:
 - a) en dansk professionsbacheloruddannelse i sygepleje, eller en uddannelse som sygeplejerske og emnet videnskabsteori og metode på diplomniveau eller

b) en udenlandsk uddannelse i sygepleje, der kan side-stilles hermed.

- 2) En dansk autorisation som sygeplejerske.
- 3) Mindst 2 års erhvervserfaring som sygeplejerske på minimum 32 timer ugentligt, og heraf mindst et års erfaring med sygepleje til personer med kræft.

Stk. 3. Uddannelsesaftalen indgås med et uddannelsessted, som er en kræftafdeling, på baggrund af en samtidig ansættelse i en region.

Varighed

§ 4. Uddannelsen har en samlet varighed på 1½ års fuldtidsansættelse og svarer til 60 ECTS-point. Teoriundervisning omfatter 23 uger (svarende til 35 ECTS-point) og den kliniske uddannelse 55 uger (svarende til 25 ECTS-point).

Stk. 2. Uddannelsen skal være afsluttet senest fire år efter påbegyndelse.

§ 5. Uddannelsen er tilrettelagt til at gennemføres som led i en fuldtidsansættelse i en region, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Ansættelse på deltid forudsætter, at der er indgået en aftale om deltidansættelse med ansættelsesstedet. Deltidsansættelse forlænger den samlede uddannelsestid jf. § 4.

Stk. 3. Deltidsansættelser skal udgøre minimum 32 timer om ugen.

§ 6. Ved fravær, fraset ferie i henhold til lovgivning eller overenskomst, svarende til mere end 10 pct. af uddannelses-tiden, forlænges uddannelsen tilsvarende med den samlede fraværperiode.

Stk. 2. Ved manglende kompetenceopnåelse kan ansættelsesstedet afbryde uddannelsen. Afgørelsen kan indbringes for specialuddannelsesrådet, hvis kursisten ikke er enig i afgørelsen.

Indhold og mål

§ 7. Uddannelsen til specialsygeplejerske i kræftsygepleje skal afspejle den til enhver tid gældende praksis inden for kræftsygepleje.

Stk. 2. Specialuddannelsens mål er, at kursisten erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer til at varetage funktionsområdet for en specialsygeplejerske i kræftsygepleje, jf. bilag 1.

§ 8. Uddannelsen tilrettelægges som en veksling mellem teoretisk og klinisk uddannelse.

Stk. 2. Uddannelsesaftalen jf. § 3, stk. 3, indeholder en plan for uddannelsesforløbet, der sikrer kursistens målopfyldelse i henhold til uddannelsesordningen.

Stk. 3. Uddannelsen består af tre uddannelsesperioder:

- 1) Uddannelsesperiode 1 indeholder kræftsygeplejens grundlag.
- 2) Uddannelsesperiode 2 indeholder pleje- og behandlingsforløb.
- 3) Uddannelsesperiode 3 består af dokumentation, kvalitetsudvikling og formidling og indeholder den afsluttende eksamensopgave.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder eksterne kliniske uddannelsesophold i uddannelsesperiode 2 og 3.

§ 9. Den kliniske uddannelse gennemføres på et godkendt klinisk uddannelsessted.

Stk. 2. Det kliniske uddannelsessted fastlægger i samarbejde med vejleder og kursisten en plan for den kliniske del af uddannelsen, herunder en plan for løbende evaluering. Planen skal tage udgangspunkt i kursistens erfaring, den konkrete kliniske praksis og dertil hørende teori, samt præcisere hvordan studietid håndteres. Det skal tilstræbes, at kursisten kan følge enkeltpatienter over tid og på tværs af enheder/områder.

Stk. 3. Det kliniske uddannelsessted udpeger en uddannelsesansvarlig sygeplejerske, der har det overordnede ansvar for specialuddannelsen og som sikrer, at kursisten modtager supervision og vejledning i plejen af kræftpatienter, vejledning i forbindelse med opgaveskrivning og løbende evaluering. Der er 150 timers vejledning under uddannelsen, fordelt ligeligt på de tre uddannelsesperioder.

Meritoverførsel

§ 10. Specialuddannelsesrådet kan efter individuel vurdering træffe afgørelse om merit.

Stk. 2. Sygeplejersken skal indgive en skriftlig ansøgning til Specialuddannelsesrådet om merit for dele af uddannelsen inden påbegyndelse af uddannelsen.

Kapitel 4

Bedømmelse m.v.

Klinisk uddannelse

§ 11. Ved afslutning af hver af de kliniske perioder afgiver vejleder en standpunktskarakter efter 7-trinsskalaen til uddannelsesinstitutionen på baggrund af en evalueringssamtale med kursisten. De kliniske perioder skal alle bestå.

Målopfyldelse

§ 12. Ved afslutning af en uddannelsesperiode vurderer vejleder skriftligt kursistens opnåelse af uddannelsens mål for perioden. Vejleders evaluering indgår i den videre uddannelse for at sikre kursistens opnåelse af uddannelsens målbeskrivelser jf. bilag 1.

Stk. 2. Målbeskrivelser i uddannelsesplanen skal være opfyldt ved afslutning af uddannelsesperioden for at kursisten kan fortsætte til næste uddannelsesperiode.

Stk. 3. Læringsmål for eksterne kliniske forløb målrettes efter kursistens valgte fokus for det eksterne ophold i samarbejde med vejleder, som sikrer at kursisten har mulighed for at opnå det samlede udbytte i uddannelsesperioden.

Stk. 4. Ved afslutningen af hver uddannelsesperiode vurderer vejleder om kursisten har opfyldt målene for uddannelsesperioden. Perioden vurderes som godkendt eller ikke godkendt. Hvis perioden ikke kan godkendes revideres uddannelsesplanen og kursisten gennemfører perioden på ny. Nærmere bestemmelse af kriterier for vurderingen fremgår af uddannelsesordningen.

Opgaver

§ 13. Under uddannelsen afvikles 2 obligatoriske opgaver, der gennemgås og evalueres sammen med vejleder og/eller uddannelsesleder fra uddannelsesinstitutionen.

Prøve

§ 14. Første uddannelsesperiode afsluttes med en prøve, der stilles af uddannelsesinstitutionen. Prøven er individuel og bedømmes bestået/ikke bestået ved intern censur.

Afsluttende eksamen

§ 15. Den afsluttende eksamen er individuel og omfatter udarbejdelse af en skriftlig opgave, der danner grundlag for en mundtlig eksamination, som nærmere beskrevet i uddannelsesordningen. Den skriftlige opgave skal tage udgangspunkt i en teoretisk eller praktisk problemstilling relevant for specialsygeplejerskens funktionsområde, jf. bilag 1.

Stk. 2. Den afsluttende eksamen bedømmes individuelt efter 7-trinsskalaen med ekstern censur, jf. Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelse på Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

Stk. 3. Eksterne censorer udpeges af Specialuddannelsesrådet for Kræftsygepleje.

Omprøve og sygeeksamen

§ 16. Kursisten kan indstilles til prøven og den afsluttende eksamen 3 gange.

Stk. 2. Sygeeksamen kan tilbydes ved dokumentation i form af lægeerklæring.

Stk. 3. Specialuddannelsesrådet kan give dispensation til et nyt forløb for den afsluttende eksamen ved 3 ikke beståede eksamensforsøg.

Bevis og titel

§ 17. Uddannelsesinstitutionen udsteder et af Sundhedsstyrelsen godkendt uddannelsesbevis for uddannelsens gennemførelse. Uddannelsens omfang af teori og klinisk uddannelse samt de opnåede resultater anføres i beviset.

Stk. 2. Sygeplejersker, der har gennemført specialuddannelsen, og fået denne registreret hos Styrelsen for Patientsikkerhed, tildeles titlen specialsygeplejerske i kræftsygepleje.

Stk. 3. Uddannelsens engelske titel er "Specialist in Cancer Care Nursing".

Stk. 4. Styrelsen for Patientsikkerhed orienteres om sygeplejersker, der har gennemført specialuddannelsen, og registrerer specialen i kræftsygepleje i autorisationsregisteret.

Kapitel 5

Uddannelsesansvar og uddannelsesstruktur

§ 18. Regionerne iværksætter specialuddannelsen for sygeplejersker i kræftsygepleje og indstiller kliniske og teoretiske uddannelsessteder til Specialuddannelsesrådet.

Stk. 2. Den kliniske uddannelse foregår fortrinsvis på uddannelsesstedet, som samtidig er ansættelsesstedet. Uddannelsesstedet skal være godkendt af Specialuddannelsesrådet i kræftsygepleje.

Stk. 3. Specialuddannelsesrådet udarbejder en national uddannelsesordning for uddannelsen. I uddannelsesordningen beskrives nærmere regler om:

- 1) Uddannelsens indhold, herunder fordelingen mellem teoretisk og klinisk uddannelse.
- 2) Krav til uddannelsesaftalens indhold og målbeskrivelse.
- 3) Læringsmål for uddannelsesperioder, herunder kursistens løbende opnåelse af kompetencer under uddannelsen.
- 4) Prøver og eksamen.
- 5) Kriterier for godkendelse af kliniske uddannelsessteder.
- 6) Kvalifikationskrav til vejledere og uddannelsesansvarlige.
- 7) Fravær.
- 8) Klagemuligheder.
- 9) Merit.
- 10) Regionernes opgaver, herunder uddannelsesaftalen.

Stk. 4. Uddannelsesordningen indstilles af specialuddannelsesrådet til Sundhedsstyrelsens godkendelse. Optagelse af ansøgere til specialuddannelsen forudsætter, at Sundhedsstyrelsen har godkendt uddannelsesordningen.

§ 19. Udgifterne ved gennemførelse af specialuddannelsen afholdes af regionerne.

Kapitel 6

Specialuddannelsesrådet

§ 20. Regionerne nedsætter i fællesskab et nationalt specialuddannelsesråd for specialuddannelsen i kræftsygepleje med et ulige antal medlemmer, dog højst 15.

Stk. 2. Specialuddannelsesrådet er sammensat af repræsentanter fra de ansættende myndigheder og sygeplejersker med faglig og organisatorisk viden om funktionsområdet. Specialuddannelsesrådets opgaver og sammensætning fremgår af bilag 2 og bilag 3.

Stk. 3. Rådet kan indkalde særlige sagkyndige til belysning af specielle problemstillinger.

Kapitel 7

Klagemulighed og tilsyn

§ 21. Klager over afgørelser truffet af uddannelsesinstitutionerne eller de kliniske uddannelsessteder kan indbringes for specialuddannelsesrådet senest 2 uger efter at klageren er gjort bekendt med afgørelsen.

§ 22. Klager over afgørelse truffet af specialuddannelsesrådet kan indbringes for Sundhedsstyrelsen senest 2 uger efter at klageren er gjort bekendt med afgørelsen. Sundhedsstyrelsens afgørelser kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

§ 23. Sundhedsstyrelsen fører tilsyn med tilrettelæggelsen og gennemførelsen af specialuddannelsen.

Stk. 2. Sundhedsstyrelsen kan som tilsynsmyndighed anmode specialuddannelsesrådet og de beskikkede censorer om oplysninger om uddannelsesvirksomheden.

Kapitel 8

Ikrafttræden

§ 24. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. juli 2025.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 91 af 7. februar 2008 om specialuddannelsen i kræftsygepleje ophæves.

Sundhedsstyrelsen, den 1. april 2025

STEEN DALSGÅRD JESPERSEN

/ Claus Malta Nielsen

Bilag 1

Funktionsområdet for specialuddannet sygeplejerske i kræftsygepleje

Specialuddannelsens mål er, at kursisten erhverver sig viden, færdigheder og kompetencer til at varetage funktionsområdet for en specialuddannet sygeplejerske i kræftsygepleje.

Specialsygeplejersken vil opnå kompetencer til at varetage:

Klinisk sygepleje

- Klinisk sygepleje til personer med kræftsygdomme i forskellige stadier af sygdomsforløbet.
- Individuel støtte og vejledning i forhold til at fremme sundhed og forebygge følgevirkninger ved sygdom og behandling, herunder iværksætte tiltag i forhold til rehabilitering, palliation og senfølger - herunder støtte og vejledning til pårørende med henblik på at støtte familien i håndtering af psykosociale følger af en kræftsygdom.
- Klinisk lederskab og beslutningstagen.
- Sygplejefaglig ledelse.

Koordinering, tværfagligt og tværsektorielt samarbejde

- Tilrettelægge og koordinere udrednings- og behandlingsprogrammer i henhold til den fastlagte behandlingsplan.
- Fremme og sikre kontinuitet og sammenhæng i det samlede forløb, herunder sikre at personen med kræft og de pårørende er informerede og indforståede med forløbet – samt sikre, at patienten og de pårørende informeres om, hvem der er ansvarlig for pleje- og behandlingsforløbet.
- Fremme og sikre, at den samlede indsats tager udgangspunkt i patientens og de pårørendes ønsker og ressourcer.
- Fremme og systematisere koordineringen af et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde - herunder at sikre, at der er et særligt fokus på omsorg for socialt udsatte og sårbare patienter i overgange mellem sektorer og civilsamfund.

Kvalitetsarbejde, formidling og implementering

- Iværksætte og deltage i forbedringsarbejde med fokus på den sygeplejefaglige indsats i relation til pleje og behandling af personer med kræft - med inddragelse af deres nærmeste pårørende.
- Forholde sig kritisk analyserende til ny viden på området og medvirke i forsknings- og udviklingsprojekter samt implementering af ny viden.
- Medvirke til at fremme og sikre den sygeplejefaglige kvalitet i pleje- og behandlingsforløbene inden for det pågældende sygeplejefaglige område.
- Formidle sin erhvervede viden, varetage diverse undervisningsseancer og medvirke til uddannelse af sygeplejersker, herunder sygeplejersker, der skal uddannes til specialsygeplejersker i kræftsygepleje.

Bilag 2**Specialuddannelsesrådets ansvar og opgaver**

Specialuddannelsesrådet for kræftsygepleje sikrer faglig kvalitet i indhold og tilrettelæggelse af uddannelsen over hele landet. Rådet er nedsat af regionerne og har bl.a. til opgave at udarbejde den national uddannelsesordningen inkl. målbeskrivelse for uddannelsen, der forhåndsgodkendes af Sundhedsstyrelsen.

Specialuddannelsesrådet har følgende ansvar og opgaver:

1. Ansvar for, at uddannelsen gennemføres i henhold til den godkendte uddannelsesordning.
2. Indstilling af uddannelsesordningen til Sundhedsstyrelsens godkendelse.
3. Udarbejdelse af kriterier for godkendelse af klinisk uddannelsessted og godkendelse af de kliniske uddannelsessteder.
4. Etablering og koordinering af censorvirksomhed samt godkendelse af censorer.
5. Løbende vurdering af behovet for sygeplejersker med specialuddannelsen i kræftsygepleje.
6. Koordinering af det samlede antal uddannelsespladser i samarbejde med regionerne.
7. Behandling af klager over afgørelser truffet af uddannelsesinstitutionerne og de kliniske uddannelsessteder.
8. Vurdering af udenlandske uddannelser eller kombinationer af uddannelser med henblik på anerkendelse til funktionen som specialuddannet sygeplejerske i kræftsygepleje.
9. Løbende evaluering af uddannelsen samt ajourføring af uddannelsesordningen.
10. Fastlæggelse af kriterier for indrømmelse af merit på grundlag af dokumenteret uddannelse og ansættelse samt behandle individuelle meritansøgninger, herunder i forhold til EU's anerkendelsesdirektiv.
11. Godkendelse af lærings- og evalueringsmetoder til opfyldelse af kliniske læringsmål.
12. Fastlæggelse af faglige krav til teoretiske og kliniske undervisere.
13. Årlig indberetning til Sundhedsstyrelsen om aktiviteten på uddannelsen mv.

Bilag 3**Specialuddannelsesrådets sammensætning**

Repræsentanterne i Specialuddannelsesrådet for kræftsygepleje udpeges af de regionale ansættelsesmyndigheder og har følgende sammensætning:

- 1 eller flere repræsentanter fra hver af regionerne
- 1 repræsentant fra kommunerne
- 2 repræsentanter fra relevante faglige selskaber
- 1 repræsentant fra hver af uddannelsesinstitutionerne
- 1 repræsentanter fra hver af de pædagogiske arbejdsgrupper
- 1 repræsentant for de uddannelsessøgende fra uddannelsesrådene i henholdsvis Vest- og Østdanmark
- 1 repræsentant for censorformandskabet for uddannelsen