



# Lovtidende A

2026

Udgivet den 25. februar 2026

18. februar 2026.

Nr. 314.

## Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik

I medfør af § 22, stk. 1, og § 27 i lov om erhvervsakademiuuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbe- kendtgørelse nr. 396 af 12. april 2024, som ændret ved lov nr. 1647 af 16. december 2025, fastsættes efter bemyndigelse i henhold til § 4, stk. 1, i bekendtgørelse nr. 1118 af 28. oktober 2024 om delegation af uddannelses- og forskningsministerens beføjelser til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen og om regulering af klageadgang:

**§ 1.** Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at udøve og udvikle socialpædagogisk omsorgsarbejde på professionelt niveau i det pædagogiske, sociale og diakonale arbejdsfelt samt sikre grundlag for videreuddannelse.

*Stk. 2.* Den uddannede skal have viden, færdigheder og kompetencer som angivet i bilag 1.

**§ 2.** Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 195 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

*Stk. 2.* Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik. Den engelske titel er Bachelor of Diaconia and Social Pedagogy.

*Stk. 3.* Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Diaconia and Social Pedagogy.

**§ 3.** Uddannelsen består af:

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 105 ECTS-point.
- 2) Praktik med et samlet omfang på 70 ECTS-point, hvoraf 60 ECTS-point er lønnet praktik.
- 3) Valgfri uddannelseselementer, der for den enkelte studerende har et samlet omfang på 10 ECTS-point.
- 4) Professionsfaglig bacheloreksamen på 10 ECTS-point.

*Stk. 2.* Uddannelsens obligatoriske elementer tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Diakoni og socialt arbejde.
- 2) Socialpædagogik.
- 3) Kulturdidaktik.
- 4) Sundhed og omsorg.
- 5) Samfund og det tværprofessionelle samarbejde.

*Stk. 3.* 60 ECTS-point af praktikken er lønnet praktik. Dog kan 30 ECTS-point heraf være ulønnet, hvis praktikken foregår i udlandet, og der ikke her er mulighed for aflønning af den studerende.

*Stk. 4.* Praktikken bedømmes med »bestået« eller »ikke bestået«.

**§ 4.** For uddannelsen gælder i øvrigt de regler om professionsbacheloruddannelser, der er fastsat i bekendtgørelse om erhvervsakademiuuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

*Stk. 2.* For eksamener og prøver gælder i øvrigt de regler, som er fastsat i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser.

**§ 5.** Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

**§ 6.** Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2026.

*Stk. 2.* Bekendtgørelse nr. 732 af 14. juni 2024 om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik ophæves.

*Stk. 3.* Studerende, der er begyndt på uddannelsen før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normerede studietid, dog senest den 31. maj 2030, skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2.

*Stk. 4.* Studerende, der er begyndt på uddannelsen før den 1. august 2026, men som ikke kan færdiggøre uddannelsen

senest den 31. maj 2030, overføres til denne bekendtgørelses regler.

*Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, den 18. februar 2026*

MIKKEL LEIHARDT

/ Emma Holm

## Bilag 1

### Mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik

*Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik skal opnå i uddannelsen*

#### Viden

Den uddannede har viden om

- 1) centrale teologiske og kristendomsfaglige begreber, teorier og metoder, bibelkundskab, kirke- og diakonihistorie som grundlag for forståelsen af kirkelige og diakonale organisationers sociale og pædagogiske praksis, herunder deres historie, værdigrundlag, opgavefelt og inddragelse af frivillige,
- 2) centrale begreber, teorier og metoder inden for socialpædagogik, didaktik, kommunikation, psykologi og etik i forhold til at kunne forstå, analysere og varetage socialpædagogiske- og omsorgsmæssige opgaver,
- 3) samspillet mellem individ, organisation og samfund og samspillet betydning for menneskers opvækst- og livsvilkår,
- 4) kulturelle udtryk og aktiviteters betydning samt pædagogisk og didaktisk teori,
- 5) centrale samfundsvidenskabelige begreber, teorier og metoder, den samfundsmæssige og socialpolitiske udvikling, etiske diskurser og det retslige grundlag for professionen,
- 6) sundhedsvidenskabelige begreber og perspektiver, sundhedspædagogik, sundhedsfremme og forebyggelse,
- 7) tværprofessionelt samarbejde, samskabelse og inddragelse af frivillige aktører,
- 8) socialpædagogisk udviklingsarbejde, innovation og projektledelse og
- 9) videnskabsteoretiske tilgange og akademisk metode.

#### Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) læse, tolke og reflektere over bibelske og kirkehistoriske tekster med henblik på at kunne analysere og diskutere udviklingen af det diakonale og socialpædagogiske arbejde og menneskers livsvilkår,
- 2) analysere, dokumentere og evaluere diakonal- og socialpædagogisk praksis,
- 3) udvælge og begrunde anvendelsen af centrale pædagogiske begreber, teorier og metoder og diskutere etiske problemstillinger,
- 4) på baggrund af pædagogiske og didaktiske overvejelser tilrettelægge, gennemføre, analysere og vurdere forskellige aktiviteters betydning og muligheder inden for musik, drama, bevægelse, friluftsliv og værkstedsfag,
- 5) forvalte gældende lovgivning og analysere samspillet mellem individ, organisation og samfund,

- 6) analysere mistrivsel og sundhedsmæssige problemstillinger og iværksætte sundheds- og trivselsfremmende indsatser,
- 7) planlægge, samskabe og inddrage frivillige i udvikling af det diakonale- og socialpædagogiske arbejde,
- 8) identificere og analysere udviklingsbehov i diakonalt og socialpædagogisk arbejde og inddrage bæredygtige perspektiver i projekt- og udviklingsarbejde og
- 9) gennem brug af akademisk metode tilegne sig særlig viden og indsigt inden for udvalgte professionsrelevante fagområder.

### **Kompetencer**

Den uddannede kan

- 1) udføre, begrunde og udvikle diakonalt og socialpædagogisk arbejde, herunder indgå i og varetage diakonalt omsorgsarbejde på baggrund af pædagogisk tilrettelæggelse og teologisk refleksion,
- 2) integrere pædagogiske, psykologiske, sociologiske og diakonifaglige perspektiver i det socialpædagogiske arbejdsfelt,
- 3) udføre professionsrelevante arbejdsopgaver, begå sig i skiftende fællesskaber og bidrage til udviklingen af fælles læringssituationer og -miljøer,
- 4) selvstændigt udvikle og gennemføre kulturdidaktiske aktiviteter på grundlag af didaktiske, pædagogiske og psykologiske overvejelser,
- 5) indgå i tværprofessionelt samarbejde ud fra en helhedsforståelse af menneskets mangesidige livssammenhænge,
- 6) varetage trivsels- og sundhedsfremmende opgaver og indgå i et tværprofessionelt samarbejde om sundhedsfremme og forebyggelse,
- 7) koordinere og lede samarbejde med frivillige aktører og
- 8) deltage kvalificeret i ledelse af projekt- og udviklingsarbejde.