

Udskriftsdato: 10. januar 2026

CIR1H nr 9259 af 30/04/2024 (Gældende)

Cirkulære om organisationsaftale for undervisningsassistenter ved fodterapeutuddannelsen

Ministerium: Børne- og Undervisningsministeriet

Journalnummer: Børne- og Undervisningsmin.
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, j.nr. 23/15027

Cirkulære om organisationsaftale for undervisningsassistenter ved fodterapeutuddannelsen

Generelle bemærkninger

Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, og FOA – Fag og Arbejde har indgået vedlagte organisationsaftale for undervisningsassistenter ved fodterapeutuddannelsen.

Organisationsaftalen udgør sammen med den til enhver tid gældende OAO-S-fællesoverenskomst det samlede overenskomstgrundlag.

Organisationsaftalen har virkning fra 1. april 2024.

Det til aftalen tilhørende bilag 1 opretholdes uændret.

De væsentligste ændringer til organisationsaftalen af 19. februar 2021 er følgende:

- Basislønnen i basisløntrin 6 i § 3 forhøjes pr. 1. april 2025 fra 304.600 kr. til 304.849 i årligt grundbeløb pr. 31. marts 2012.
- Pensionsbidragsprocenten i § 6 forhøjes pr. 1. april 2025 med 1,0 procentpoint.
- § 10 om plustid opdateres, så den stemmer overens med reglerne i den nugældende statens arbejdstidsaftale.
- Der er foretaget redaktionelle ændringer.

Ikrafttræden

Cirkulæret har virkning fra 1. april 2024.

Samtidig ophæves cirkulære af 24. marts 2021 om organisationsaftale for undervisningsassistenter ved fodterapeutuddannelsen (CIR1H nr 9200 af 24/03/2021).

Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 30. april 2024

P.M.V.

E.B.

KIRSTEN OVERGAARD BACH

Organisationsaftale for undervisningsassistenter ved fodterapeutuddannelsen

Organisationsaftalen er indgået mellem Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, og FOA - Fag og Arbejde.

Aftalen supplerer og/eller fraviger OAO-S-fællesoverenskomsten.

§ 1. Organisationsaftalens område

Organisationsaftalen omfatter undervisningsassistenter, hvorved forstås uddannede fodterapeuter beskæftiget, jf. bekendtgørelse nr. 722 af 28. maj 2020 om uddannelsen til fodterapeut, som gennemføres ved Roskilde Tekniske Skole og ved Tradium, jf. bekendtgørelse af lov nr. 145 af 14. februar 2024 om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.

§ 2. Lønssystemet

Organisationsaftalen indeholder et nyt lønsystem, der omfatter alle ansatte.

Stk. 2. Lønssystemet består af en basisløn og en tillægsdel. Tillægsgdelen omfatter funktionstillæg, kvalifikationstillæg samt evt. resultatløn.

Stk. 3. Ved ansættelse på deltid ydes løn i forhold til den nedsatte arbejdstid.

§ 3. Basisløn

De ansatte aflønnes på trin 1-6 i nedenstående basislønforløb i forhold til anciennitet. Beløbene er angivet i grundbeløb pr. 31. marts 2012.

Basisløn	Basisløn kr. årlig
1.	254.268
2.	265.015
3.	271.700
4.	283.889
5.	293.064
6.	304.600

Alle trin er et-årige.

Med virkning fra 1. april 2025 ændres basislønnen i basisløntrin 6 i § 3 til følgende:

6.	304.849
----	---------

Cirkulærebemærkninger til § 3:

Ansættelsesmyndigheden kan i ganske særlige tilfælde forhøje lønancienniteten ved nyansættelse, jf. § 4, stk. 3, i OAO-S-fællesoverenskomsten.

§ 4. Tillæg

Der kan lokalt aftales funktionstillæg, kvalifikationstillæg, engangsvederlag og resultatløn efter reglerne i rammeaftale mellem Finansministeriet og centralorganisationerne om nye lønsystemer §§ 4 og 6.

Cirkulærebemærkninger til § 4:

Lokale aftaler indgås og opsiges efter reglerne i rammeaftalen mellem Finansministeriet og centralorganisationerne om nye lønsystemer, for tiden aftale af 22. februar 2022 (Medarbejder- og Kompetencestyrelsens cirkulære af 28. februar 2022 nr. 009-22).

Se desuden bilag 1.

§ 5. Lønregulering

Der henvises til rammeaftalen om nye lønsystemer.

§ 6. Pension

Der indbetales pensionsbidrag efter reglerne i OAO-S-fællesoverenskomsten af den enkelte ansattes basisløn samt varige og midlertidige tillæg i henhold til rammeaftale om nye lønsystemer § 4, § 10, og bemærkningerne til § 16, stk. 2.

Den i OAO-S-fællesoverenskomsten fastsatte pensionsbidragsprocent forhøjes pr. 1. april 2025 med 1,0 pct.

§ 7. Forhandlinger og indgåelse af aftaler

Forhandlinger og indgåelse af aftaler sker efter reglerne i rammeaftale mellem Finansministeriet og centralorganisationerne om nye lønsystemer.

Cirkulærebemærkninger til § 7:

Lokale aftaler indgås og opsiges efter reglerne i rammeaftale om nye lønsystemer.

Se desuden bilag 1.

§ 8. Midlertidig tjeneste i højere stilling

En undervisningsassistent, der efter anmodning gør midlertidig tjeneste i en højere stilling, vederlægges efter de for tjenestemænd gældende regler.

§ 9. Arbejdstid

For fuldtidsbeskæftigede udgør arbejdstiden 1924 timer årlig inkl. ferie og fridage svarende til gennemsnitligt 37 timer om ugen.

Cirkulærebemærkninger til § 9:

Finansministeriet har ikke bemærkninger til, at der løbende sker en acontoudbetaling af overarbejdsbetaling i tilfælde, hvor den samlede årlige arbejdstid med sikkerhed må antages at ville overstige 1924 timer.

§ 10. Plustid

Der kan indgås aftale om plustid efter reglerne i statens arbejdstidsaftale af den 10. oktober 2019 (Medarbejder- og Kompetencestyrelsens cirkulære af 5. juli 2021 (Medst.nr. 014-21)).

§ 11. Overarbejde

Beordret og kontrollabelt overarbejde ud over den for fuldtidsansatte fastsatte arbejdstid på 1924 timer årlig, jf. § 9, eller udover aftalt plustid, jf. § 10, stk. 2 og 4, godtgøres efter drøftelse mellem skolens ledelse og den pågældende undervisningsassistent med fritid af samme varighed som det præsterede overarbejde med et tillæg på 50 % eller overarbejdsbetaling beregnet som 1/1924 af årslønnen for en fuldtidsbeskæftiget med et tillæg på 50 %.

§ 12. Militærtjeneste

Under en undervisningsassistents indkaldelse til militærtjeneste gælder reglerne i funktionærloven.

§ 13. Kompetenceudvikling

Undervisningsassistenterne er omfattet af aftale mellem Finansministeriet og centralorganisationerne om strategisk og systematisk kompetenceudvikling i statens institutioner.

Cirkulærebemærkninger til § 13:

Det henstilles, at der i forbindelse med arbejdstilrettelæggelsen afsættes tid til, at medarbejderne kan deltage i kompetenceudviklingsaktiviteter.

§ 14. Ikrafttræden og opsigelse

Organisationsaftalen har virkning fra 1. april 2024 og kan af parterne opsiges skriftligt med 3 måneders varsel til en 31. marts, dog tidligst til den 31. marts 2026.

Samtidig ophæves organisationsaftale af 19. februar 2021 for undervisningsassistenter ved fodterapeutuddannelsen, der er indgået mellem Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, og FOA – Fag og Arbejde.

København, den 18. marts 2024

FOA – Fag og Arbejde

Børne- og Undervisningsministeriet,

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

P. M.V.

E. B.

Tanja Nielsen

Nicholai Ejddum Kjølberg

Kirsten Overgaard Bach

Lokalt aftalte tillæg

Med lokale tillæg har skolerne mulighed for at bruge lønnen til at understøtte skolens mål. Det er derfor vigtigt, at lønpolitikken bliver en del af skolens personalepolitik.

Det er således vigtigt, at tillægsformen, kriterierne for tillæg samt tillæggenes størrelse og varighed er tæt knyttet til skolens mål, så de løbende kan tilpasses udviklingen i skolens mål.

Da skolernes kerneydelse er undervisning og omfatter samtlige læreropgaver, der skal til for at gennemføre skolens uddannelser, er det endvidere vigtigt, at funktions- og kvalifikationstillæg samt eventuel resultatløn aftales ud fra overvejelser over hvilke pædagogiske tiltag, der ønskes fremmet, samt hvilke opgaver, der ønskes løftet.

Fastsættelsen af kriterier for lokale kvalifikations- og funktionstillæg forudsættes udviklet lokalt. De nedenfor nævnte kriterier skal derfor udelukkende opfattes som inspiration.

Funktionstillæg

Som eksempel på funktionstillæg kan nævnes:

- særlige udviklingsopgaver inden for eller i tilknytning til undervisningen
- særlige koordinationsopgaver
- særlige opgaver som indebærer et særligt ansvar eller en særlig belastning

Kvalifikationstillæg

Som eksempel på kvalifikationstillæg kan nævnes:

- særlig erfaring fra tidligere beskæftigelse som fodterapeut
- tidligere undervisningserfaring eller særlige undervisningskvalifikationer
- kompetenceudvikling som skønnes relevant i undervisningen f.eks. pædagogisk efter- og videreuddannelse eller efter- og videreuddannelse inden for specialerne
- særlig undervisningskompetence
- rekruttering og fastholdelse
- fleksibilitet
- særlig kvalitet i arbejdet