

Ministerium: Uddannelses- og Forskningsministeriet
Journalnummer: Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser,
Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte, j.nr. 12/134486

Senere ændringer til forskriften
BEK nr 1349 af 15/11/2016

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i optometri

I medfør af § 22 i lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, jf. lovbe- kendtgørelse nr. 882 af 8. august 2011, fastsættes:

§ 1. Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i optometri er at kvalificere den studerende til at kunne planlægge, udføre og dokumentere optometristiske opgaver inden for synskorrektion og anden be- handling, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, habilitering, rehabilitering og faglig udvikling, så den studerende herved opnår handlekompetence inden for det optometristiske professionsområde.

Stk. 2. Den uddannede skal have viden, færdigheder og kompetencer som angivet i bilag 1.

§ 2. Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 210 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

Stk. 2. Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor i optometri. Den engelske titel er Bachelor in Optometry (B.Optom.).

Stk. 3. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Optometry.

Stk. 4. Den færdiguddannede autoriseres som optometrist i henhold til lov om autorisation af sundheds- personer og om sundhedsfaglig virksomhed.

§ 3. Uddannelsen består af:

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 105 ECTS-point.
- 2) Valgfri uddannelseselementer, der for den enkelte studerende har et samlet omfang på 5 ECTS-point.
- 3) Praktik med et samlet omfang på 90 ECTS-point.
- 4) Bachelorprojekt på 10 ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens obligatoriske elementer tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Grundlæggende videnskab, svarende til 10 ECTS-point.
- 2) Humanvidenskab, svarende til 10 ECTS-point.
- 3) Optik, svarende til 5 ECTS-point.
- 4) Visuel videnskab, svarende til 15 ECTS-point.
- 5) Okulær patologi og farmakologi, svarende til 10 ECTS-point.
- 6) Optometri, svarende til 95 ECTS-point.
- 7) Brilleglas, teknologi og værkstedsoptik, svarende til 25 ECTS-point.
- 8) Lovgivning og handel, svarende til 25 ECTS-point.

§ 4. For uddannelsen gælder de regler om professionsbacheloruddannelser, der er fastsat i bekendtgørel- se om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, herunder regler om formål, ni- veau, videngrundlag, praktik, indhold og tilrettelæggelse, varighed og struktur, adgang, lærerkvalifikatio- ner, prøver og eksamen, studieordning og merit.

§ 5. Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

Stk. 2. Styrelsen kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i særlige forhold.

§ 6. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. marts 2013.

Stk. 2. Samtidig ophæves bekendtgørelse nr. 779 af 28. juni 2007 om uddannelsen til professionsbachelor i optometri.

Stk. 3. Uddannelsesinstitutionen fastsætter overgangsregler for studerende, der er begyndt på uddannelsen efter de hidtidige regler, jf. stk. 2, således, at de kan fortsætte uddannelsen efter reglerne i denne bekendtgørelse.

Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte, den 15. februar 2013

INGE MÆRKEDAHL

/ Kirsten Lippert

Mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor i optometri

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i optometri skal opnå i uddannelsen.

Viden

Den uddannede har

- 1) viden om optometri og praksis inden for vedligeholdelse, sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, habilitering og rehabilitering i privat og offentlig virksomhed,
- 2) viden om lovgivning og praksis vedrørende det optometriske fagområde, herunder viden om etisk og social adfærd samt god brancheskik og
- 3) forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis i en samfundsmæssig sammenhæng.

Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) anvende optometriens metoder og redskaber til at forebygge, udvikle, styrke, opretholde samt genskabe optimal synsevne og synsfunktion hos brugere med det formål at fremme sundhed og livskvalitet,
- 2) vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i intervention med den enkelte bruger i samspil med samarbejdspartnere samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller og
- 3) formidle praksisnære og faglige problemstillinger til brugere og samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den uddannede kan

- 1) selvstændigt håndtere planlægning, udførelse, evaluering og dokumentation inden for optometriske opgaver,
- 2) håndtere at igangsætte og indgå i arbejdsmæssig sammenhæng, hvor der udføres forsknings- og udviklingsarbejde,
- 3) selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar uafhængigt af kulturel og sproglig baggrund inden for rammerne af en professionel etik og
- 4) identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.